



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS BRAGANÇA PAULISTA

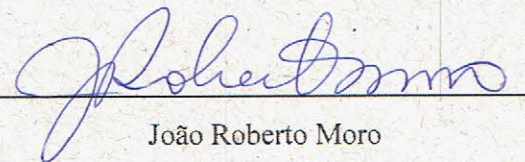
Convocação nº 07/2018 – CONCAM-BRA

Nos termos da Resolução nº 45/2015, o presidente do Conselho de Campus (CONCAM) do Campus Bragança Paulista convoca Vossa Senhoria para a reunião ordinária do Conselho de Campus do Instituto Federal de São Paulo Campus Bragança Paulista, a realizar-se na Sala B508, no dia 27 de setembro de 2018, quinta-feira, às 14h30.

Pauta única: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023:

- **Resultado das Audiências Públicas.**
- **Análise e Deliberações sobre a Atualização e/ou Ampliação do Plano de Oferta de Cursos e Vagas.**

Bragança Paulista, 22 de setembro de 2018



João Roberto Moro



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo
Câmpus Bragança Paulista



PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL
2019 / 2023

Com você, planejando o futuro.

AUDIÊNCIA PÚBLICA – 21 DE SETEMBRO DE 2018

Início: 20h 00min

Roteiro



1. *Definição de Audiência Pública*
2. *Histórico IFSP-Bragança Paulista*
3. *Introdução ao PDI*
4. *Plano de Oferta de Vagas*
5. *Demandas Recebidas*
6. *Simulação das demandas na Planilha de Impacto*
7. *Considerações Finais*
8. *Calendário*
9. *Abertura para manifestações*

9

Audiência Pública



- *“Audiências públicas são reuniões abertas à manifestação de qualquer cidadão, tendo por objeto situações das quais decorra ou possa decorrer lesão a interesses difusos, coletivos e individuais homogêneos. Reuniões estas que apresentam como finalidade colher, junto à sociedade e ao Poder Público, elementos de prova e de convicção que permitam à entidade realizadora viabilizar ou pleitear corretamente a solução de demandas sociais.”*

• Trecho retirado: Roteiro para a realização de audiências públicas e de escutas sociais do Ministério Público do Estado de São Paulo.

Histórico IFSP



1. **Lei 11892 de 29 de dezembro de 2008.** - Art. 2º *Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos desta Lei;*
2. **O IFSP é organizado em diversos câmpus e possui mais de 40 mil alunos matriculados nas 36 unidades** distribuídas pelo estado de São Paulo. [Portal Institucional – IFSP];
3. **Atuais cursos no IFSP-Bragança Paulista:**
 1. Técnicos integrados;
 2. Técnicos concomitantes;
 3. Superiores (Tecnologia, Bacharelado e Licenciatura);
 4. Pós-graduação;
 5. Extensão.

9

O que é o PDI?



- O **Plano de Desenvolvimento Institucional** é o instrumento que indica os caminhos a serem trilhados no contexto institucional.
- Este plano está sendo desenvolvido com o auxílio de todos os câmpus do **IFSP** por meio de comissões locais e temáticas.
- Atualmente as comissões locais estão trabalhando na:
Ampliação e Atualização do Plano de Oferta de Cursos e Vagas.

Etapas Anteriores do PDI



- Perfil Institucional:
 - Histórico;
 - Missão, Visão e Valores;
 - Planejamento Institucional.
- Projeto Político Institucional;

g



Comissão Local do PDI

- Murilo José de Carvalho - representante técnico administrativo
- Rosalvo Soares Cavalcante Filho - representante docente
- Pedro Luís Calheiros da Silva - representante de gestão, da área acadêmica
- Inês Alves Moreira Dorigo - representante de gestão, da área administrativa
- Eduardo José Nogueira - representante discente

Distribuição de Vagas.



- Conforme preconiza a **Lei N° 11.892**, de 29/12/2008, e o Decreto n° 5.840/2006, o IFSP, deve ofertar suas vagas conforme a seguir:
- **Mínimo de 50%** para educação profissional técnica de **nível médio**, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;
- **Mínimo de 20%** para licenciaturas, bem como programas especiais de formação pedagógica;
- Até 30% para tecnologias, bacharelados, pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) e para os cursos de formação inicial e continuada (FIC).
- **Mínimo de 10%** para o educação de jovens e adultos (**PROEJA**);

- Toda e qualquer ampliação e/ou atualização do plano de oferta de cursos e vagas será inteiramente baseada no **Memorando Circular 05/2018**, da comissão central do PDI 2019-2023.
- Também será utilizada como referência a **resolução nº 143/2016 – CONSUP (*)**, de 1º de Novembro de 2016.

(*) O Conselho Superior (CONSUP) é um órgão colegiado que tem por finalidade analisar e regular as diretrizes de atuação do Instituto Federal de São Paulo, no âmbito acadêmico e administrativo, tendo como finalidade o processo educativo de excelência.

Memorando Circular 05/2018

1. Na proposta encaminhada pelo câmpus deve constar toda a oferta de cursos correntes, bem como o atual quadro de professores, plano de adequação do quadro docente, disponibilidade de infraestrutura e justificativas de solicitação de novos cursos através dos seguintes documentos:
 - 1.1 Planilha de Impacto, versão atualizada, preenchida de acordo com as orientações específicas;
 - 1.2 Memorial descritivo da proposta, conforme Anexo 1;
 - 1.3 Resolução do Conselho do Câmpus [CONCAM], com o parecer favorável aos documentos acima;

7

Memorando Circular 05/2018



2. Para efeito do cumprimento dos percentuais legais, será utilizado o conceito de Ingressante Acumulado Equivalente, conforme Art. 7º da Portaria SETEC nº 25, de 13 de agosto de 2015.
3. O processo de avaliação das propostas pela Comissão Central seguirá os seguintes conjuntos de critérios:
 - 3.1. Priorização de ofertas que atendam os percentuais legais do câmpus:
 - 3.1.1. mínimo de 10% das vagas em cursos PROEJA;
 - 3.1.2. mínimo de 20% em cursos de licenciatura ou formação de professores;
 - 3.1.3. mínimo de 50% em cursos técnicos de médio;
 - 3.2. Aumento dos indicadores de oferta total do IFSP em relação à/ao:

Memorando Circular 05/2018



ANEXO 1 MEMORIAL DESCRITIVO

Itens do memorial descritivo:

- Justificativa de cada oferta NOVA quanto à:
 - o impacto no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região de abrangência da unidade;
 - para essa justificativa, o câmpus deverá apresentar um estudo das características socioeconômicas e culturais da região, população atendida, assim como registros de consultas à sociedade, como pesquisas de demanda, audiências públicas, reuniões com setores da sociedade civil organizada, etc.
 - o importância para o alcance das metas da unidade e do IFSP;
 - o informações sobre sobreposição de outros cursos na região de abrangência;
 - o otimização do uso de recursos físicos;
 - o otimização dos recursos humanos, com plano de adequação do quadro de servidores conforme Anexo 2 .
 - o plano de atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), se for o caso.

9

Planilha de Impacto



- Apresenta os indicadores de distribuição de vagas, utilização de espaços, carga horária docente por área, entre outros.
- Possui projeção dos indicadores até 2025.

Planilha de Impacto



PCO_V_FSP_11 - 25-Jan-2018_NovoaMauoizola - Excel																Entrar	
Arquivo Página Inicial Inserir Layout de Página Fórmulas Referências Revisão Ferramentas																	
Cortar Copiar Colar Formatação Formatar células Editores de texto Inserir Excluir Formatar																	
Alinhamento Número Estilos Células Edição																	
G25 OUT-30%																	

Cursos Atuais - Planilha de Impacto



	A	B	C	D	E	F	G
	Curso	Tipo de Oferta	Distrib. Oferta	Turno	Periodicidade Curricular	Periodicidade do Ingresso	Situação da oferta
1							
2	BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	n.a.	OUT-80%	Not	semestral	anual	nova
3	LIC MATEMÁTICA	n.a.	FOR-20%	Mat	semestral	semestral	regime
4	CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	OUT-30%	Not	semestral	semestral	regime
5	CST MECATRÔNICA INDUSTRIAL	n.a.	OUT-30%	Not	semestral	semestral	extinção
6	TEC ELETROELETRÔNICA	INT	TEC-50%	Int	anual	anual	regime
7	TEC INFORMÁTICA	INT	TEC-50%	Int	anual	anual	regime
8	TEC MECÂNICA	INT	TEC-50%	Int	anual	anual	regime
9	TEC MECATRÔNICA	CON/SUB	TEC-50%	Not	semestral	semestral	regime
10	ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	OUT-30%	Not	semestral	semestral	implantação
11	FIC ÁREA ARTES	n.a.	OUT-30%	Mat	semestral	semestral	implantação
12	FIC ÁREA FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO ESCOLAR	n.a.	OUT-30%	Ves	anual	anual	implantação
13	FIC ÁREA FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO ESCOLAR	n.a.	OUT-30%	Ves	anual	anual	implantação
14	FIC ÁREA FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO ESCOLAR	n.a.	OUT-30%	Ves	semestral	semestral	implantação
15	FIC ÁREA FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO ESCOLAR	n.a.	OUT-30%	Ves	semestral	semestral	implantação
16	FIC ÁREA MECATRÔNICA	n.a.	OUT-30%	Ves	semestral	semestral	regime
17	FIC EIXO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL	n.a.	OUT-30%	Ves	anual	anual	regime
18	FIC EIXO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL	n.a.	OUT-30%	Ves	anual	anual	regime
19							

Quadro de Indicadores Atual - Planilha de Impacto



	Distribuição da Oferta	2023			2024		2025	
	Tipo de Oferta	Balizador	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta
13								
14	Técnico	TEC-50%	911,2	51,8%	911,2	51,8%	911,2	51,8%
15	Formação de Formadores	FOR-20%	345,6	19,7%	345,6	19,7%	345,6	19,7%
16	Outros	OUT-30%	501,2	28,5%	501,2	28,5%	501,2	28,5%
17	Proeja	PROEJA	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%
18								

Infraestrutura Atual - Planilha de Impacto



	A	B	C	D	E	F	G
1	RESULTADO	2025-1			2025-2		
2		MAT	VES	NOT	MAT	VES	NOT
3	Salas de Aula Ociosas		0,4			0,4	
4	Salas de Aula Faltantes	2,4		1,6	2,4		1,6

Carga Horária Docente Atual - Planilha de Impacto – Parte 1 de 2



Amarelo: <= 8 horas

Verde: entre 8 e 12 horas

Azul: entre 12 e 16 horas

Vermelho: > 16 horas

Bragança Paulista		PLANO DE OFERTA DE CURSOS E VAGAS – Projeção de Cargas Horárias Docentes (sem considerar atribuição de aulas interior aos coord.)																
Indicador	Ano	TOTAL	QUI	SOC	ART	BIO	MAT	FIS	EFI	GEO	FIL	FIS	LETPP	LETPP	LETPP	LETPP	LETPP	LIB
Nº Docentes - Atual	2018	73	1	1	1	1	11	1	1	1	1	3	2	2	1	0	0	0
Nº Docentes Integral (RAP) - Atual	2018	73,0	1,0	1,0	1,0	1,0	11,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0	2,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0
Nº Docentes Equivalentes (FCC, FG ou CD) - Atual	2018	60,7	1,0	1,0	1,0	1,0	10,3	1,0	1,0	0,7	1,0	0,7	2,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0
Carga Horária Semanal (Independente da atribuição)	-	1026,1	34,6	31,9	22,5	33,9	169,7	34,4	30,0	21,0	31,7	99,6	20,7	35,1	30,0	5,0	0,0	0,0
Carga Horária Docente (Semanal)	2025-02	12,9	16,5	18,5	12,5	17,0	13,5	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	18,6	10,1	15,0			
	2025-01	13,0	18,1	18,4	12,5	16,9	13,6	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	19,3	9,2	15,0			
	2024-02	12,9	16,5	18,5	12,5	17,0	13,5	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	18,6	10,1	15,0			
	2024-01	13,0	18,1	18,4	12,5	16,9	13,6	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	19,3	9,2	15,0			
	2023-02	12,9	16,5	18,5	12,5	17,0	13,5	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	18,6	10,1	15,0			
	2023-01	13,0	18,1	18,4	12,5	16,9	13,6	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	19,3	9,2	15,0			
	2022-02	12,9	16,5	18,5	12,5	17,0	13,5	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	18,6	10,1	15,0			
	2022-01	13,1	18,1	18,4	12,5	16,9	13,6	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	19,3	9,2	15,0			
	2021-02	13,0	18,5	18,5	12,5	17,0	13,5	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	18,6	10,1	15,0			
	2021-01	13,1	18,1	18,4	12,5	16,9	13,6	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	19,3	9,2	15,0			
	2020-02	12,9	16,5	18,5	12,5	17,0	13,5	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	18,6	10,1	15,0			
	2020-01	13,2	18,1	18,4	12,5	16,9	13,6	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	19,3	9,2	15,0			
	2019-02	13,1	16,5	18,5	12,5	17,0	13,5	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	18,6	10,1	15,0			
	2019-01	13,0	18,1	18,4	12,5	16,9	13,6	20,6	15,0	11,0	17,5	10,5	19,3	9,2	15,0			
	2018-02	12,6	16,5	18,5	12,5	17,0	13,5	20,6	15,0	11,0	15,8	10,5	18,6	10,1	15,0			
	2018-01	12,4	18,1	18,4	12,5	16,9	13,6	20,6	15,0	11,0	15,8	11,6	19,3	9,2	15,0			

Carga Horária Docente Atual - Planilha de Impacto – Parte 2 de 2



Amarelo: <= 8 horas

Verde: entre 8 e 12 horas

Azul: entre 12 a 16 horas

Vermelho: > 16 horas

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
	Bragança Paulista		PLANO DE OFERTA DE (De cursos) e Dimensionamento do Quadro de Docentes - Bragança Paulista																	
	Indicador	Ano	TOTAL	QUB	SOC	PEO	DIR	GES	ADM	PSI	ELO	ELE	INFAR	INFPB	INFO	COAUT	COCIV	MEC	MAM	TUR
1	Nº Docentes - Atual	2018	73	1	1	2	0	2	0	0	3	3	4	13	0	6	0	11	0	0
2	Nº Docentes Integral (RAP) - Atual	2018	73,0	1,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0	3,0	4,0	13,0	0,0	6,0	0,0	11,0	0,0	0,0
3	Nº Docentes Equivalentes (FCC, FG ou CD) - Atual	2018	66,7	1,0	1,0	2,0	0,0	1,3	0,0	0,0	4,7	2,7	5,7	12,7	0,0	5,0	0,0	11,0	0,0	0,0
4	Carga Horária Semanal (Independente da atribuição)		1328,1	34,6	31,9	15,0	0,0	30,4	0,0	0,0	57,2	72,3	30,5	124,0	0,0	117,0	0,0	186,7	1,7	0,0
5	Carga Horária Docente (Semanal)	2025-02	12,9	16,5	18,5	7,5		11,1			8,4	13,3	6,4	7,6		9,5		10,3		
6		2025-01	13,0	18,1	18,4	7,5		11,1			6,8	15,6	6,4	7,6		11,2		9,7		
7		2024-02	12,9	16,5	18,5	7,5		11,1			8,4	13,3	6,4	7,6		9,5		10,3		
8		2024-01	13,0	18,1	18,4	7,5		11,1			6,8	15,6	6,4	7,6		11,2		9,7		
9		2023-02	12,9	16,5	18,5	7,5		11,1			8,4	13,3	6,4	7,6		9,5		10,3		
10		2023-01	12,0	18,1	18,4	7,5		11,1			6,8	15,6	6,4	7,6		11,2		9,7		
11		2022-02	12,9	16,5	18,5	7,5		11,1			8,4	13,3	6,4	7,6		9,5		10,3		
12		2022-01	13,1	18,1	18,4	7,5		11,1			6,8	15,6	6,4	7,6		12,3		10,0		
13		2021-02	19,0	16,5	18,5	7,5		10,2			8,4	13,3	6,4	7,6		11,7		10,8		
14		2021-01	18,1	18,1	18,4	7,5		10,2			7,4	16,1	6,4	7,6		12,8		10,2		
15		2020-02	12,9	16,5	18,5	7,5		10,2			8,4	13,3	6,4	7,6		10,9		10,2		
16		2020-01	19,2	18,1	18,4	7,5		11,9			7,4	16,7	6,4	7,6		12,6		10,3		
17		2019-02	18,1	16,5	18,5	7,5		11,9			8,4	15,6	6,4	7,6		11,2		10,8		
18		2019-01	19,0	18,1	18,4	7,5		11,1			7,1	15,6	6,4	7,6		9,5		9,7		
19		2018-02	12,6	16,9	18,5	7,5		10,2			6,8	14,4	6,0	7,3		9,2		8,9		
20		2018-01	12,4	18,1	18,4	7,5		9,6			5,8	12,8	4,7	7,2		9,5		8,3		

Demandas Recebidas



1. Engenharia

- Ofertar a partir de 2sem/2019 o curso de Engenharia de Controle e Automação semestralmente no período noturno.
- Suspensão do oferecimento de vagas do técnico Mecatrônica Noturno.

2. Matemática

- Oferta do curso de Licenciatura em Matemática, alternada entre os turnos matutino e noturno.
- Criação do curso de Especialização em Matemática para os Anos Iniciais.

3. Informática

- Curso superior de tecnologia em defesa cibernética (EaD).

4. Mecatrônica

- Extinção do curso superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial.

Simulação – Matemática em turnos alternados



13	Distribuição da Oferta		2023		2024		2025	
	Tipo de Oferta	Balizador	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta
14	Técnico	TEC-50%	911,2	50,5%	911,2	50,5%	911,2	50,5%
15	Formação de Formadores	FOR-20%	345,6	19,2%	345,6	19,2%	345,6	19,2%
16	Outros	OUT-30%	547,5	30,3%	547,5	30,3%	547,5	30,3%
17	Projeja	PROEJA	46,4	2,6%	46,4	2,6%	46,4	2,6%

	A	B	C	D	E	F	G
1	INFRAESTRUTURA						
2	RESULTADO	2025-1			2025-2		
3		MAT	VES	NOT	MAT	VES	NOT
4	Salas de Aula Ociosas	0,2	0,4	—	0,2	0,4	—
5	Salas de Aula Faltantes			5			5

Simulação – Especialização em Matemática para os Anos Iniciais



Bragança Paulista		PLANO DE OFERTA DE OC – Pro				
Indicador	Ano	TOTAL	OUT	SOC	MAT	PED
Nº Docentes – Atual	2018	73	1	2	31	2
Nº Docentes Integral (PAP) – Atual	2018	73,0	1,0	1,0	11,0	2,0
Nº Docentes Equivalentes (FCC, FG ou CDI) – Atual	2018	66,7	1,0	1,0	10,3	2,0
Carga Horária Semanal – (Independente da atribuição)		1418,1	34,0	11,9	234,7	40,0
Carga Horária Docente (Semanal)	2025-02	13,7	18,5	18,5	17,6	20,0
	2025-01	13,9	18,1	18,4	17,7	20,0
	2024-02	13,7	18,5	18,5	17,6	20,0
	2024-01	13,9	18,1	18,4	17,7	20,0
	2023-02	13,7	18,5	18,5	17,6	20,0
	2023-01	13,9	18,1	18,4	17,7	20,0
	2022-02	13,5	16,5	16,5	15,2	15,8
	2022-01	13,4	18,1	18,4	15,0	11,7
	2021-02	13,1	16,5	16,5	13,5	7,5
	2021-01	13,2	18,1	18,4	13,6	7,5
	2020-02	13,0	16,5	16,5	13,5	7,5
	2020-01	13,3	18,1	18,4	13,6	7,5
	2019-02	13,2	16,5	16,5	13,5	7,5
	2019-01	13,0	18,1	18,4	13,6	7,5
	2018-02	12,6	16,5	16,5	13,5	7,5
	2018-01	12,4	18,1	18,4	13,6	7,5

13	Distribuição da Oferta		2023		2024		2025	
	Tipo de Oferta	Balizador	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta
14	Técnico	TEC-50%	911,2	49,9%	911,2	49,9%	911,2	49,9%
15	Formação de Formadores	FOR-20%	369,1	20,1%	369,1	20,1%	369,1	20,1%
16	Outros	OUT-30%	547,5	30,0%	547,5	30,0%	547,5	30,0%
17	Projeja	PROEJA	46,4	2,5%	46,4	2,5%	46,4	2,5%

	A	B	C	D	E	F	G
1	INFRAESTRUTURA						
2	RESULTADO	2025-1			2025-2		
3		MAT	VES	NOT	MAT	VES	NOT
4	Salas de Aula Ociosas						
5	Salas de Aula Faltantes	3,2	0,2	1,6	3,2	0,2	1,6

[Handwritten signature]

Simulação – Tecnologia em Defesa Cibernética



Distribuição da Oferta		2023		2024		2025	
Tipo de Oferta	Balizador	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta
Técnico	TEC-50%	911,2	46,4%	911,2	46,4%	911,2	46,4%
Formação de Formadores	FOR-20%	345,6	17,6%	345,6	17,6%	345,6	17,6%
Outros	OUT-30%	707,5	36,0%	707,5	36,0%	707,5	36,0%
Proeja	PROEJA	46,4	2,4%	46,4	2,4%	46,4	2,4%

Simulação – Engenharia semestral



Distribuição da Oferta		2023		2024		2025	
Tipo de Oferta	Balizador	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta
Técnico	TEC-50%	911,2	46,0%	911,2	45,1%	911,2	45,1%
Formação de Formadores	FOR-20%	345,6	17,4%	345,6	17,1%	345,6	17,1%
Outros	OUT-30%	726,0	36,6%	761,7	37,7%	761,7	37,7%
Proeja	PROEJA	46,4	2,3%	46,4	2,3%	46,4	2,3%

Simulação – Engenharia semestral com suspensão Técnico Mecatrônica Noturno



Distribuição da Oferta		2023		2024		2025	
Tipo de Oferta	Balizador	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta
Técnico	TEC-50%	758,8	41,5%	758,8	40,7%	758,8	40,7%
Formação de Formadores	FOR-20%	345,6	18,9%	345,6	18,5%	345,6	18,5%
Outros	OUT-30%	726,0	39,7%	761,7	40,8%	761,7	40,8%
Proeja	PROEJA	46,4	2,5%	46,4	2,5%	46,4	2,5%

Simulação – Engenharia semestral + Suspensão Técnico Mecatrônica + Mat. em turno alternados + Especialização Matemática + Tecnologia em Def. Cibernética



Distribuição da Oferta		2023		2024		2025	
Tipo de Oferta	Balizador	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta	IAE	(%) Oferta
Técnico	TEC-50%	758,8	37,7%	758,8	37,0%	758,8	37,0%
Formação de Formadores	FOR-20%	368,1	18,3%	368,1	18,0%	368,1	18,0%
Outros	OUT-30%	886,0	44,0%	921,7	45,0%	921,7	45,0%
Proeja	PROEJA	46,4	2,3%	46,4	2,3%	46,4	2,3%

INFRAESTRUTURA						
RESULTADO	2025-1			2025-2		
	MAT	VES	NOT	MAT	VES	NOT
Salas de Aula Ociosas	0,2			0,2		
Salas de Aula Faltantes		0,2	6,4		0,2	6,4

Considerações finais



- O **PDI** é um documento dinâmico, possuindo um capítulo específico que prevê sua revisão na metade do período de sua vigência.
- Propostas não aprovadas nesta etapa de elaboração do **PDI** poderão ser arquivadas, para serem utilizadas no futuro, quando houver possibilidade.

Calendário



- 15/08/2018: prazo máximo para manifestação de interesse dos servidores deste Câmpus, quanto a alteração do Plano de Oferta de Cursos e Vagas.
- 22/08/2018: Reunião com os demandantes de atualização e/ou ampliação do plano de oferta de cursos e vagas.
- 29/08/2018: apresentação da prévia dos trabalhos na reunião geral do servidores.
- 05/09/2018: primeira audiência pública (sala eventos IFSP-Bragança Pta, às 19:30).
- **21/09/2018:** segunda audiência pública (auditório da Câmara Municipal de Bragança Pta, às 19:30).
- **27/09/2018:** reunião extraordinária do CONCAM para aprovação das propostas.
- **30/09/2018:** prazo final para envio das propostas à Comissão Central.

Manifestações do público



- Ordenamento (sendo mediado pela Comissão do PDI):
 - **3 minutos** para manifestação (dúvidas, sugestões), com ordem definida por sorteio;
 - **1 minuto** para réplica do público e/ou comissão local.
 - **1 minuto** para tréplica.



Maiores esclarecimentos, por gentileza, contatem a Comissão Local do PDI.

pdi.bra@ifsp.edu.br

A Comissão Local do PDI, do IFSP-BRA,
Agradece a atenção, participação e colaboração de todos.