

REQUERIMENTO 29/2025 - CGP-BRA/DRG/BRA/IFSP

22 de maio de 2025

**TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO
DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

A Diretora Geral do IFSP - Câmpus Bragança Paulista faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 46/2025, os Temas e as Referências Bibliográficas para a Prova de Desempenho Didático-Pedagógica na área de:

PEDAGOGIA

Temas	Referências
A cultura, o eu e o outro. Etnocentrismo, relativismo cultural, alteridade, identidade, preconceito, discriminação, intolerância, diversidade. Racismo, sexismo, homofobia e os direitos humanos.	BRASIL. Caderno Escola sem Homofobia , 2011. Disponível em: https://nova-escolaproducao.s3.amazonaws.com/bGjtqbyAxV88KSj5FGExAhHNjzPvYs2V8ZuQd3TMGj2hHeySJ6cuAr5ggvfw/escola-sem-homofobia-mec.pdf GUSMÃO, N. M. M. de (Org.). Diversidade, cultura e educação : olhares cruzados. 2. ed. São Paulo: Biruta, 2010. LARAIA, R. de B. Cultura : um conceito antropológico. 15a ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2002. MUNANGA, K. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo e etnia. Palestra proferida no 3o Seminário Nacional Relações Raciais e Educação- PENESB-RJ, 2003. Disponível em: https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2014/04/Umaabordagem-conceitual-das-nocoes-de-raca-racismo-dentidade-e-etnia.pdf

Educação e ideologia no Brasil atual. Senso comum e consciência filosófica. Filosofia da educação e as Tendências Pedagógicas. A educação e o processo de formação humana.	ARANHA, M. L. de A. Filosofia da Educação. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006. LUCKESI, C. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994. SAVIANI, D. Escola e democracia. Campinas, Autores Associados, 1993. SAVIANI, D. Educação: do Senso Comum à Consciência Filosófica. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2009.
LDB (Lei 9394/96), Constituição Federal e o direito à educação. Plano Nacional de Educação. Estatuto da Criança e do Adolescente. Níveis e Modalidades Educacionais. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Políticas de Ações Afirmativas. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas repercussões nos currículos estaduais, municipais e escolares;	LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2003. SAVIANI, D. Plano nacional de educação PNE 2014-2024: teor integral conforme edição extra do Diário Oficial da União de 26/06/2014. Campinas, SP: Autores Associados, 2014. REVISTA ESCRITAS DO TEMPO. Pará, 2022- . ISSN 2674-7758. Dossiê Os feitos e os efeitos das cotas raciais no Brasil: avanços, desafios e possibilidades. Disponível em https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/escritasdotempo/issue/view/40. Acesso em 10 out 2022. VEIGA, I. P. A.; Silva, E. F. da (orgs.). Ensino fundamental: Da LDB à BNCC. Papyrus Editora 2019.

Planejamento de pesquisa, etapas de realização e formas de apresentação dos resultados.	
O projeto de pesquisa: estrutura e normas da ABNT.	
O tema e o problema da pesquisa.	MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
A justificativa: relevância do trabalho.	GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
O método de pesquisa.	
O referencial teórico: revisão bibliográfica; bases de dados.	
Ética e pesquisa.	

Os três níveis da avaliação educacional: avaliação em sala de aula; avaliação externa em larga escala e avaliação institucional.	
Avaliação em sala de aula: a relação entre a avaliação formal e a avaliação informal.	FREITAS, L. C. de. et al. Avaliação educacional : caminhando pela contramão. 6a ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
Avaliação diagnóstica, avaliação formativa, avaliação somativa.	MENEGÃO, R. C. S. G. Os impactos da avaliação em larga escala nos currículos escolares. Práxis Educativa , Ponta Grossa, v. 11, n. 3, 2016.
	VILLAS BOAS, B. M. F. Compreendendo a avaliação formativa. In: VILLAS BOAS, B. M. F. (Org.). Avaliação formativa : práticas inovadoras. Campinas: Papirus, 2011.
BNCC, qualidade da educação e as avaliações externas em larga escala.	ZANOTTO, M.; SANDRI, S. Avaliação em larga escala e BNCC: estratégias para o gerencialismo na educação. Temas & Matizes , Cascavel, v. 12, n. 23, p. 127–143, jul./dez. 2018.

Bragança Paulista, 22 de maio de 2025.

Alessandra Casimiro de Souza Matricaldi
Diretora Geral

Documento assinado eletronicamente.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alessandra Casimiro de Souza Matricaldi**, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/BRA, em 22/05/2025 10:46:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 953239

Código de Autenticação: b8d46a12a7



REQUERIMENTO 29/2025 - CGP-BRA/DRG/BRA/IFSP