ANEXO II

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO

**PROGRAMA DE BOLSA DE ENSINO**

**AVALIAÇÃO DE PROJETO PARA BOLSA REMUNERADA**

|  |  |
| --- | --- |
| Título do Projeto: |  |
| Docente Responsável: |  |

Tabela 1: Quadro dos quesitos avaliativos e respectivas pontuações e pesos para avaliação dos projetos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Critério | | **Pontuação** | | | |
| Mínima | Máxima | | Atribuída |
| A | Justificativa (será considerada a coerência apresentada com a dimensão prioritária e a motivação do projeto, isto é, a demanda a ser atendida) | 0 | **10** | |  |
| B | Trata-se de monitoria de componente curricular?  (Não = 0 Sim = 5) | 0 | **5** | |  |
| C | Objetivos e descrição das atividades dos bolsistas (será considerada a clareza da descrição e adequação das atividades) | 0 | **10** | |  |
| D | Objetivos da proposta está claro e conciso? (será considerada a clareza e a precisão dos objetivos definidos e a conformidade com a dimensão de ação proposta. ) | 0 | **5** | |  |
| E | O docente já realizou outros projetos de ensino nos últimos 2 anos? (Não = 0 Sim = 5) | 0 | **5** | |  |
| F | Resultados esperados (será considerada a relevância e pertinência dos resultados esperados) | 0 | **5** | |  |
| G | A bibliografia é suficiente para o projeto e de acordo com as normas ABNT? | 0 | **5** | |  |
| H | Cronograma de execução (será analisado o detalhamento e a coerência) | 0 | **10** | |  |
| I | A Fundamentação Teórica é adequada e suficiente para o projeto proposto? | 0 | **10** | |  |
| J | A carga horária total do projeto e do aluno está em conformidade com a categoria inscrita (Não = 0 Sim = 5) | 0 | **5** | |  |
| K | Foi (foram) apresentado (s) o (s) componente (s) curricular (es) relativo (s) ao projeto? (Não = 0 Sim = 5) | 0 | **5** | |  |
| L | Trata-se de um projeto de Ensino? (Não = 0 Sim = 5) | 0 | **5** | |  |
| M | Nota geral para o projeto (será analisada a escrita do projeto, a argumentação, a estrutura geral do projeto, etc) | 0 | **15** | |  |
| N | O projeto de ensino contribui diretamente para a permanência e êxito e/ou acesso de alunos com necessidades educacionais específicas? (Não = 0 Sim = 5) | 0 | **5** | |  |
| TOTAL | | 100 | |  | |