

REQUERIMENTO 21/2026 - CGP-BRA/DRG/BRA/IFSP

## TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

A Diretora Geral do IFSP - Campus Bragança Paulista faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 24 de 20/03/2026, de 20 de março de 2026, publicado no Diário Oficial da União em 23 de março de 2026, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas nas áreas de:

### INFORMÁTICA

Temas	Referências
<b>Tema 1:</b> Engenharia de Software: Engenharia de requisitos; Requisitos funcionais e não funcionais	<p>PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. <b>Engenharia de software: uma abordagem profissional</b>. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. ISBN 9788580555332.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de software</b>. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. ISBN 9788579361081.</p> <p>PFLEEGER, Shari Lawrence. <b>Engenharia de software: teoria e prática</b>. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004. ISBN 9788587918314.</p>
<b>Tema 2:</b> Programação / Desenvolvimento: Alocação de memória em passagem por parâmetro e passagem por referência	<p>PEREIRA, Silvio do Lago. <b>Estruturas de dados fundamentais: conceitos e aplicações</b>. 12. ed. São Paulo: Érica, 2008. ISBN 9788571943704.</p> <p>SZWARCFITER, Jaime Luiz. <b>Estruturas de dados e seus algoritmos</b>. 3. ed. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 2010. ISBN 9788521617501.</p> <p>ZIVIANI, Nivio. <b>PROJETO DE ALGORITMOS COM IMPLEMENTAÇÕES EM JAVA E C++</b>. Cengage Learning Edições Ltda., 2010.</p>

<p><b>Tema 3:</b> Banco de dados: Tipos de Junção (JOIN)</p>	<p>ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. <b>Sistemas de banco de dados</b>. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2011. ISBN 9788579360855.</p> <p>MACHADO, Felipe Nery Rodrigues; ABREU, Maurício Pereira de. <b>Projeto de banco de dados: Uma visão prática</b>. 16. ed. São Paulo: Érica, 2009. ISBN 9788536502526.</p> <p>KORTH, Henry F.; SILBERSCHATZ, Abraham; SUDARSHAN, S. <b>Sistemas de Bancos de Dados</b>. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012. ISBN 9788535245356.</p>
--	--

**LETRAS:  
PORTUGUÊS/INGLÊS**

Temas	Referências
<p><b>Tema 1:</b> Textualidade, Coerência e Coesão</p>	<p>BAKHTIN, Mikhail. <b>Os gêneros do discurso</b>. In: <b>Estética da criação verbal</b>. São Paulo: Martins Fontes, 2003. p. 261-306</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. <b>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</b>. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. <b>A coesão textual</b>. 7ª. ed - São Paulo: Contexto, 1994.</p>
<p><b>Tema 2:</b> Scanning and Skimming in textual genres.</p>	<p>DUDLEY-EVANS, Tony; ST JOHN, Maggie Jo. <b>Developments</b>. In: <b>English for Specific Purposes: a multi-disciplinary approach</b>. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2003</p> <p>HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. <b>English for Specific Purposes: a learning-centred approach</b>. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2003</p> <p>SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. <b>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental</b>. São Paulo: Disal, 2005</p>
<p><b>Tema 3:</b> Present Perfect and Simple Present</p>	<p>TAVARES, K. C. do A. <b>Way to go! 2</b>. São Paulo: Ática, 2013</p>

**LETRAS: PORTUGUÊS/LIBRAS**

Temas	Referências
<b>Tema 1:</b> O ensino de língua portuguesa como L2 para surdos	NASCIMENTO, Gabriel Silva Xavier; MURAD, Carla Regina Rachidi Otávio. <b>Das (Im)possibilidades teóricometodológicas no ensino de língua portuguesa para surdos em contextos inclusivos.</b> Revista Iniciação & Formação Docente, Uberaba, MG, v. 7, n. 3, p. 679- 701, 2020
<b>Tema 2:</b> Práticas pedagógicas para alunos surdos no contexto inclusivo	LACERDA, Cristina B. Feitosa de. <b>A prática pedagógica mediada (também) pela Língua de sinais: trabalhando com sujeitos surdos.</b> Cad. CEDES, v. 20, n.50. Campinas, 2000
<b>Tema 3:</b> Libras na formação inicial de professores	FACUNDO, Josiane Junia; VITALINO, Célia Regina. <b>A disciplina de Libras na formação de professores.</b> Curitiba, 2019.
<b>Tema 4:</b> Métodos (filosofias) educacionais para surdos	AMORIM, Ivone Santana. <b>Trilhas de aprendizagem para a educação bilíngue de surdos.</b> Curitiba: Appris, 2024. 162 p.
<b>Tema 5:</b> Literatura brasileira: Modernismo	BOSI, Alfredo. <b>História concisa da literatura brasileira.</b> 50 ed. São Paulo: Cultrix, 2015.
<b>Tema 5:</b> Literatura em Sala de Aula: análise da obra Morangos Mofados	ABREU, Caio Fernando. <b>Morangos mofados.</b> São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

Bragança Paulista, 2 de abril de 2026.

*Documento assinado eletronicamente.*

Alessandra Casimiro de Souza Matricaldi  
Diretora Geral

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alessandra Casimiro de Souza Matricaldi**, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/BRA, em 02/04/2026 12:52:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1132670

**Código de Autenticação:** 7a9b75d901



