



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DE SÃO PAULO**

**CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA**

## **Plano de Gestão**

**Diretor Geral de Campus  
2025/2029**

**Prof. Dr. Jefferson de Souza Pinto**



**Bragança Paulista, SP  
Setembro, 2024**

“Olhar para o passado deve ser apenas um meio de entender mais claramente o que e quem eles são, para que possam construir mais sabiamente o futuro.”

Paulo Freire

“A alegria está na luta, na tentativa, no sofrimento envolvido e não na vitória propriamente dita.”

Mahatma Gandhi

## Sumário

1. Introdução .....	2
2. Apresentação do Candidato.....	5
2.1 Formação Acadêmica e Experiência Profissional .....	5
3. Princípios de Gestão .....	7
4. Propostas de Ação.....	8
4.1 Gestão Participativa e Governança.....	8
4.2 Gestão de Pessoas .....	10
4.3 Ensino .....	11
4.4 Pesquisa, Extensão e Inovação .....	13
4.5 Estudantes, Permanência e Êxito.....	14
4.6 Infraestrutura .....	15
4.7 Sustentabilidade.....	16
4.8 Comunicação e Relações Externas.....	17
5. Resultados Esperados.....	18
6. Considerações Finais .....	19
7. Referências .....	21



**“Evolução Contínua para  
Excelência no Ensino, Pesquisa e  
Extensão”**

**VOTE Prof. Jefferson**

Diretor Geral do Campus  
Bragança Paulista



## 1. Introdução



O campus Bragança Paulista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo iniciou suas atividades em agosto de 2007 como CEFET. A partir de 2008 teve a alteração para IFSP, com cursos técnicos regulares e superiores de graduação, e desde 2017 com cursos de pós-graduação a nível de especialização.

Desde a implantação do campus, a comunidade acadêmica vivência inúmeros desafios, que vão sendo vencidos, e assim, vai se concretizando sua consolidação na região.

O campus atua nos eixos de Formação Geral, Informação e Comunicação e Controle e Processos Industriais, ofertando ensino, pesquisa e extensão de qualidade com que atendem as demandas da região onde está inserido.

Atualmente vivenciamos mais uma etapa importante do Campus Bragança Paulista do IFSP: o momento de consulta à comunidade para escolha do(a) próximo(a) Diretor(a)-Geral. Este é o momento de traçar objetivos claros e buscar, cada vez mais, sua consolidação perante a comunidade e defender sua ampliação.

O plano de gestão **“Evolução Contínua para Excelência no Ensino, Pesquisa e Extensão”** é proposto de maneira simples e objetiva, categorizado em propostas alinhadas com a missão institucional e em consonância com os objetivos estratégicos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSP.

Sabe-se que temos desafios na busca dessa evolução, e que as demandas regionais e os fatores externos estão em constante mudança. Assim, este plano inicial de gestão poderá e deverá ser melhorado, ampliado e debatido coletivamente ao longo do processo eleitoral e de sua implementação em benefício de um campus cada vez melhor.

Nesse momento, reforçamos o compromisso com o ensino, a pesquisa e a extensão. Comprometemo-nos a lutar de forma incansável para fornecer as condições de trabalho necessárias para todos os servidores e estudantes realizem suas atividades. A gestão será comprometida no respeito ao servidor, bem como a um tratamento igualitário e respeitoso. Além disso, comprometemo-nos a lutar pelos nossos estudantes, garantindo a melhor educação da região com uma busca constante na resolução dos problemas referentes aos assuntos estudantis.

A Educação é um diferencial na vida das pessoas; acredito nisso e sou obra dela.

Neste plano de gestão, construído coletivamente, elencamos a proposta para os próximos 4 anos, com uma gestão forte, participativa e dialogada, valorizando o capital humano e visando o bem-estar de toda comunidade. Ao ser construído, consideramos a análise dos pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças que influenciam e repercutem no funcionamento organizacional e, conseqüentemente, na qualidade dos serviços produzidos em direção ao alcance dos objetivos pré-estabelecidos.

Cabe destacar que somos uma instituição de ensino, uma escola, um local de trabalho, um segundo lar. Somos muitas coisas, mas, acima de tudo, somos uma comunidade. E, muito importante, uma comunidade não se constrói sem direcionamento, convivência, conflitos, superações, mediações, experimentações e colaboração, para que todos nós, a cada dia, tenhamos aprendizagens significativas.

Ainda que, por vezes, possamos falar nos três segmentos de nossa comunidade interna: estudantes, técnicos administrativos e professores, sem desprezar a relevância da comunidade externa e suas instituições, certamente todos possuem suas particularidades. Não podemos nos afastar da ideia inicial: é a diferença que nos enriquece e nos faz melhores! O que precisamos, necessariamente, é aprender com essas diferenças e mediar os interesses e demandas às condições existentes e/ou construídas por nós, dentro dos princípios da administração pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Faz-se uso de uma frase muito utilizada, que é parafraseada agora:

**Aprender é a chave, e aprender juntos é o caminho!**

Importante nos alicerçar que somos todos agentes educacionais, que estamos a todo momento na posição de aprendizes e ensinantes. Talvez pareça trivial, mas é preciso humildade para admitir isso: somos humanos, queremos e estamos sempre aprendendo. Outrossim, também é preciso coragem para fazer de nossa humanidade nossa fortaleza.

À vista disso, vocês, estudantes e servidores do IFSP – Campus Bragança Paulista, são convidados para realizar a leitura do Plano de Gestão “**Evolução Contínua para Excelência no Ensino, Pesquisa e Extensão**”, e a vislumbrar sua implementação mediante o trabalho coletivo de toda a comunidade ao longo dessa gestão, uma vez eleita.

Ressalto, o IFSP existe por conta da existência de estudantes, e diante dessa razão temos que evoluir. Essa é a maior motivação que tenho ao me lançar nessa jornada.

**Peço seu voto na eleição para Diretor Geral do IFSP – campus Bragança Paulista.**

## **2. Apresentação do Candidato**

### **JEFFERSON DE SOUZA PINTO**



Desde o encerramento da minha graduação em 1999, iniciei da minha trajetória como professor, começando no ensino em cursos técnicos. Essa experiência me fez ver a importância da educação na vida das pessoas e seu papel fundamental na diminuição das desigualdades sociais. Tenho certeza que a educação é um meio para uma vida mais justa e digna para as pessoas.

Neste contexto, me apresento como candidato a Diretor Geral do Campus Bragança Paulista do IFSP, trazendo minha trajetória acadêmica e vivências nos setores público e privado. Sinto-me preparado para conduzir o campus e levá-lo para além das paredes físicas. A minha gestão será pautada por uma abordagem articulada, participativa, democrática, dinâmica, inovadora e mediadora.

### **2.1 Formação Acadêmica e Experiência Profissional**

Pós-Doutor em Engenharia Mecânica desenvolvendo pesquisas em Engenharia de Produção na Faculdade de Engenharia Mecânica da Universidade Estadual de Campinas, Doutor em Engenharia Mecânica (Materiais e Processos de Fabricação) com pesquisa na área de Gestão de Projetos (2012) pela Faculdade de Engenharia Mecânica da Universidade Estadual

de Campinas, Mestre em Engenharia Mecânica (Materiais e Processos de Fabricação) com pesquisa na área de Gestão da Inovação (2004) pela mesma instituição, Especialista em Gestão de Processos Industriais (2002) pela Faculdade de Engenharia de Alimentos da Universidade Estadual de Campinas, Licenciado em Matemática (2013) pela Universidade de Franca, Graduado em Administração - habilitação em Comércio Exterior (1999) pela Universidade São Francisco e Técnico em Processamento de Dados (1995) pelo Colégio Técnico Prof. João Carrozo.

Ingressou no IFSP em 2010 no campus Bragança Paulista como docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico desempenhando atividades de ensino, pesquisa e extensão. Na gestão institucional do campus atuou como coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gerente Educacional, Coordenador da Área de Informática, Coordenador do Curso de Especialização em Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação e Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação (atual).

Durante esses 14 anos no IFSP tenho participado de inúmeras comissões e colegiados, bem como atividades internas e externas, que relacionam o campus com o mundo do trabalho e o arranjo produtivo local.

Atuo desde 2013 como pesquisador colaborador na Faculdade de Engenharia Mecânica da Universidade Estadual de Campinas desenvolvendo pesquisas em Engenharia de Produção.

Antes de ingressar no serviço público em 2010, atuei em outras instituições privadas de ensino como docente e coordenador de cursos superiores de graduação e pós-graduação.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7437590156111266>

Facebook: <https://www.facebook.com/jeffersonsouzapinto>

Instagram: <https://www.instagram.com/jeffersonsouzapinto/>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/jeffersonsouzapinto/>

Site do candidato: <https://bit.ly/3Bw2x0d>

E-mail de contato: [jeffsouzap@gmail.com](mailto:jeffsouzap@gmail.com)

**VOTE no Prof. Jefferson para Diretor Geral do campus Bragança Paulista.**



### 3. Princípios de Gestão

O Plano de Gestão “**Evolução Contínua para Excelência no Ensino, Pesquisa e Extensão**” tem como premissa constituir uma gestão participativa, coletiva e altruísta, com o objetivo de construir uma agenda básica de compromissos que possa possibilitar o desenvolvimento de toda a comunidade do campus. Assim, este plano se baseia nos seguintes princípios:

- a) Empatia e respeito aos servidores, estudantes, terceirizados e comunidade externa;
- b) Bem-estar, satisfação e qualidade de vida no trabalho;
- c) Valorização do capital humano;
- d) Ética;
- e) Comunicação eficiente;
- f) Honestidade;
- g) Gestão participativa;
- h) Gestão democrática;
- i) Impessoalidade;
- j) Isonomia;
- k) Inclusão;
- l) Flexibilidade;
- m) Autonomia;
- n) Resiliência;
- o) Respeito à diversidade, valorização da pluralidade, e principalmente à liberdade de expressão e participação democrática;
- p) Transparência institucional e de governança;
- q) Humanização e diálogo permanentes com a comunidade acadêmica e externa;
- r) Defesa do ensino público, laico, gratuito e de excelência;
- s) Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, respeitando as diferenças nas áreas de formação dos Docentes e Técnicos-Administrativos em Educação (TAEs);
- t) Compromisso social;
- u) Sustentabilidade, inovação e desburocratização;
- v) Direção acessível e propositiva trabalhando com os servidores e servidoras para o Campus;
- w) Busca constante de melhorias.

#### 4. Propostas de Ação

As propostas apresentadas decorrem de muitas reflexões, resultantes de conversas diárias e dos anseios expressos pela comunidade, propondo uma gestão democrática, dialogada, ágil, eficiente, eficaz e participativa. O objetivo norteador de uma instituição que oferece um **ensino de excelência** abrange políticas institucionais permanentes, com macroprocessos nas áreas gerenciais, finalísticas e de apoio.

A composição deste Plano de Gestão está baseada nos seguintes Planos de Ação:

- a) Gestão Participativa e Governança;
- b) Gestão de Pessoas;
- c) Ensino;
- d) Pesquisa, Extensão e Inovação;
- e) Estudantes, Permanência e Êxito;
- f) Infraestrutura;
- g) Sustentabilidade;
- h) Comunicação e Relações Externas.

As propostas apresentadas não esgotam as discussões em pauta. Elas são passíveis de modificações mediadas por diálogos futuros com servidores docentes, técnico-administrativos do campus, bem como discentes, servidores terceirizados e comunidade externa. É necessário considerar as experiências, vivências, competências e demandas sociais do IFSP – Campus Bragança Paulista. Uma gestão calcada em todas as legislações do IFSP, como externas, por exemplo, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para lograr êxito com a proposta, é necessária uma visão de futuro do campus, a qual TODA a comunidade do IFSP-BRA deseja para a sociedade.

##### 4.1 Gestão Participativa e Governança

A gestão do campus Bragança Paulista deve integrar TODA a comunidade, sempre com diálogo e respeito à pluralidade de ideias. Uma premissa importante para uma política institucional é que as decisões da gestão devem refletir e trazer respostas às demandas institucionais e à comunidade, estimulando a criatividade e a inovação. A gestão participativa visa proporcionar uma educação /de excelência, melhores condições de trabalho e qualidade de

vida. Assim, desenvolveremos toda a comunidade do campus com excelência, e para tal, são planejadas as seguintes ações:

- a) Mapear as demandas dos setores para melhorar os serviços prestados à comunidade, bem como as condições de trabalho dos servidores;
- b) Fortalecer e incentivar a participação dos servidores nas ações de gestão, dessa forma teremos uma cultura organizacional fortificada;
- c) Desenvolver um planejamento participativo com base nos indicadores e metas institucionais;
- d) Observar as competências e experiências profissionais dos servidores e buscar a valorização destas em prol da qualidade dos serviços prestados e de ações de capacitação;
- e) Estabelecer o diálogo como ferramenta constante da gestão;
- f) Ampliar e fortalecer os canais de comunicação entre a comunidade escolar e a gestão do campus;
- g) Ampliar a participação e conscientização da comunidade acadêmica no planejamento orçamentário anual;
- h) Planejar as ações administrativo-financeiras junto à equipe de servidores responsáveis e estabelecer melhorias, que melhorem as condições de trabalho do servidor e, conseqüentemente, os resultados;
- i) Implementar uma rotina de pesquisa de satisfação dos serviços prestados à comunidade e em relação às ações institucionais desenvolvidas (algo local, além da CPA);
- j) Desenvolver um plano de conscientização de condutas para os estudantes em relação a limpeza e comportamento nas dependências no campus;
- k) Otimizar os processos e fluxos administrativos do campus, respeitando as orientações legais, com foco numa gestão eficiente, dinâmica e célere;
- l) Estimular projetos de ensino, pesquisa e extensão com a participação de setores e servidores atingindo toda a comunidade do campus;
- m) Apresentar ao final de cada ano o relatório de gestão da equipe de direção;
- n) Avaliar a adoção de ferramentas de gestão para acompanhar as atividades de gestão, a fim de auxiliar a execução de atividades do campus.

## 4.2 Gestão de Pessoas

A administração do capital humano comprometido com resultados institucionais é um grande desafio. Destaca-se que cada servidor tem suas especificidades, experiências e habilidades a serem desenvolvidas. Assim, é necessário ter esse olhar de equidade, em prol de qualidade de vida no trabalho dos servidores em consonância com a solução dos problemas institucionais. Diante deste cenário, propõe-se:

- a) Desenvolver um estudo do clima organizacional no campus, a fim de diagnosticar e realizar melhorias para os servidores, visando um trabalho cada vez mais inteligente;
- b) Promover ações de integração entre estudantes, professores, técnicos administrativos e prestadores de serviço terceirizados em atividades de cunho recreativo, esportivo, cultural e de lazer;
- c) Auxiliar os servidores nos pedidos de remoção e redistribuição, conforme demanda de processos;
- d) Elaborar e implantar um programa para ambientação de novos servidores no campus;
- e) Implementar melhorias no ambiente de convivência dos servidores;
- f) Debater e avançar com a implementação do teletrabalho, com foco na qualidade de vida dos servidores e nas demandas institucionais, respeitando as normativas vigentes, como por exemplo, o Programa de Gestão (PGD);
- g) Debater e avançar na gestão da jornada de trabalho flexibilizada (30 horas);
- h) Avançar na gestão da licença de capacitação do quinquênio dos servidores, bem como outras licenças para capacitação dos servidores;
- i) Analisar as licenças para capacitação que utilizam diminuição de carga horária semanal;
- j) Gerenciar a carga horária docente para um efetivo equilíbrio das atividades de ensino, pesquisa e extensão do campus, com respeito à legislação vigente;
- k) Avaliar as licenças de capacitação que são pautadas em redução de carga horária de trabalho;
- l) Auxiliar e desenvolver ações junto à comissão de elaboração do horário das aulas durante o ano letivo, a fim de melhorar todas as atividades relacionadas;
- m) Estimular a capacitação de TODOS os servidores;
- n) Vislumbrar continuamente oportunidades para melhoria das condições de trabalho promovendo maior satisfação para os servidores técnico-administrativo, docentes e terceirizados. Visando uma maior harmonia na comunidade do campus;

- o) Melhorar a integração de atividades propostas pela. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional no que se relaciona com a Diretoria de Gestão de Pessoas.

### 4.3 Ensino

Estamos em uma instituição de ensino, e transformar por meio da educação é nossa maior missão. Para isso as práticas pedagógicas visam uma educação de qualidade, sendo esse o objetivo dessa gestão, que reforça a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão voltada à formação integral dos estudantes e à construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Assim, é necessário articular os processos administrativos e pedagógicos para promover o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes. Neste sentido, para sustentar as ações de ensino-aprendizagem e proposta pedagógica no campus, propõe-se:

- a) Acompanhar a implantação de um Plano de Oferta de Cursos e Vagas, em conformidade com o compromisso institucional assumido, sempre baseado na versão mais recente do PDI-IFSP;
- b) Promover, sempre que necessário, a atualização dos projetos pedagógicos de curso;
- c) Estudar, avaliar e revisar as ofertas de cursos e vagas em possíveis parcerias relacionadas ao Novo Ensino Médio;
- d) Revisar as ofertas de cursos de qualificação profissional e propor parcerias com os municípios da região, visando atender à missão institucional e aos indicadores institucionais;
- e) Qualificar o planejamento da oferta de cursos e a distribuição da carga horária docente, visando otimizar os recursos humanos e em conformidade com as normativas legais;
- f) Ampliar o acervo bibliográfico do campus para dar suporte às atuais e futuras ofertas;
- g) Apoiar e ampliar a oferta de EaD possível, buscando capacitações e melhorias na estrutura física do campus para tal modalidade de ensino;
- h) Estudar e propor melhorias nos processos de ingresso nos cursos do campus;
- i) Promover a formação continuada dos docentes;
- j) Melhorar e organizar o processo para coleta e divulgação de indicadores internos ao longo de cada ano, a fim de permitir ações de resposta à evasão escolar e demais indicadores;

- k) Aplicar ferramentas de avaliação para os processos de ensino, a fim de melhorar a atuação docente;
- l) Estudar, incentivar e buscar parcerias para implementação do processo de internacionalização nos cursos regulares ofertados no campus junto à ARINTER do IFSP;
- m) Apoiar e fortalecer as ações de pesquisa e extensão do campus;
- n) Ampliar e consolidar a oferta de vagas de estágio e de jovem aprendiz para os estudantes;
- o) Apoiar e ampliar a realização de eventos acadêmicos, artísticos, culturais e esportivos;
- p) Promover ações e eventos para a ativação do empreendedorismo e inovação junto aos estudantes e outros integrantes da comunidade do campus, e ainda ativar a Empresa Jr;
- q) Fortalecer os órgãos colegiados, NDE, Grêmios Estudantis, Conselho Escolar e demais comissões institucionais e independentes diretamente ligadas ao Ensino;
- r) Robustecer o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) com todas as suas ações;
- s) Discutir previamente com a comunidade escolar o sistema de oferta de novas vagas, cursos e necessidade de redimensionamento dos currículos dos cursos em andamento e/ou previstos, sempre atentos à legislação aplicável;
- t) Fomentar os estudos de cursos em todos os níveis no campus, observando a possibilidade de verticalização do ensino, e, sendo viável, a sua implantação;
- u) Pautar ações e eventos que visem a construção de um estudante para uma sociedade mais inclusiva, transparente, ética com princípios de responsabilidade social;
- v) Construir mecanismos internos para incentivar a realização de Projetos de Ensino no campus, bem como pleitear junto à reitoria a pontuação equânime para atividades de ensino, pesquisa e extensão, nos diferentes editais institucionais;
- w) Fortalecer o diálogo com os estudantes e pais e/ou responsáveis com objetivo de levantar demandas, críticas e sugestões para melhoria do processo de ensino e aprendizagem, bem como fomentar a realização de oficinas para a comunidade interna, coordenadas por organizações estudantis.

#### 4.4 Pesquisa, Extensão e Inovação

A indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão promove a formação integral dos estudantes e a aproximação da instituição com a comunidade é imprescindível. Cabe destacar que o incentivo à pesquisa científica e tecnológica alinhada aos arranjos produtivos locais, a comunicação dialógica entre a instituição e a comunidade para atender suas demandas sociais e a articulação do campus com os diversos setores da sociedade são imprescindíveis para cumprir a missão institucional. Neste contexto, propõe-se:

- a) Fortalecer os grupos de pesquisa de forma articulada com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, por meio de parcerias intra e interinstitucionais;
- b) Fortalecer as ações de Pesquisa, Extensão e Inovação por meio de editais internos;
- c) Identificar as demandas regionais relacionadas à pesquisa e extensão buscando aproximar a comunidade e as ações do campus;
- d) Estudar os processos documentais relativos aos setores das coordenações de extensão e de pesquisa para auxiliar no fluxo dos processos;
- e) Mapear e divulgar as competências dos servidores pesquisadores, a fim de direcionar adequadamente as demandas e oportunidades institucionais;
- f) Promover ações de capacitação para servidores pesquisadores e extensionistas do campus;
- g) Fortalecer e consolidar projetos de pesquisa e extensão como ferramentas integrantes do processo educacional, bem como contribuir com a permanência e o êxito escolar;
- h) Pleitear bolsas de pesquisa e iniciação científica (PIBIT/PIBIC), entre outras, a fim de ampliar o número de beneficiados;
- i) Promover ações de capacitação para elaboração de projetos e comunicação científica;
- j) Estimular políticas internas de captação de recursos externos e parcerias interinstitucionais para as ações de extensão;
- k) Apoiar ações que contribuam a aquisição de matérias/equipamentos que auxiliem no desenvolvimento da pesquisa e extensão;
- l) Fortalecer e ampliar a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SEMTEC), bem como apoiar a realização dos eventos institucionais (por exemplo, CONCISTEC, Semana Sustentabilidade, Semana de Arte e Cultura, Olimpíadas, Robótica, Semana de Diversidade, BRAGANTEC, entre outros);
- m) Apoiar as ações desportivas, artísticas, esportivas, culturais e científicas propostas pelos estudantes e servidores;

- n) Oferecer ações de extensão voltadas à formação de professores das redes estaduais e municipais de ensino;
- o) Ampliar as parcerias visitas técnicas para comunidade do campus, seja em empresas ou feiras ou mostras culturais, entre outras;
- p) Fomentar convênios e parcerias com os movimentos sociais nacionais e regionais, para orientar os caminhos da instituição, ao mesmo tempo que esta, por meio de cursos de extensão e por meio de serviços especializados, oferecerá elementos reflexivos e críticos para a ação e o desenvolvimento desses movimentos;
- q) Fortalecer o Conselho de Pesquisa e Extensão do campus para definição, análise e parecer dos projetos de extensão submetidos no campus;
- r) Promover ações relacionadas às políticas inclusivas, ações afirmativas, diversidade e socioambientais;
- s) Implantar o programa de acompanhamento de egressos em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão;
- t) Robustecer os projetos institucionais de extensão, como por exemplo, o IF(Meninas){nas exatas};
- u) Estimular um ambiente de inovação no campus;
- v) Fortalecer as relações do campus com a Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia do IFSP;
- w) Fortalecer as ações para o desenvolvimento do Núcleo Incubador de Empreendimentos do IFSP – campus Bragança Paulista.

#### **4.5 Estudantes, Permanência e Êxito**

Para que seja possível uma gestão exitosa, é necessário que os estudantes tenham condições de imparcialidade dentro da instituição, tornando-se sujeitos participativos e ativos nas decisões institucionais. Assim, será possível uma educação pública, gratuita e de qualidade. Para isso, a política de permanência e êxito necessita sistematizar programas, projetos e ações, com o objetivo de contribuir efetivamente no processo de formação do futuro egresso e sua inserção no mundo do trabalho, o que demanda:

- a) Apoiar a implantação de representação estudantil no campus;
- b) Manter e ampliar os programas de assistência estudantil;
- c) Estimular e apoiar encontros de egressos nos eventos acadêmicos;



- d) Promover ações de combate ao bullying, com ênfase no respeito à diversidade;
- e) Buscar articulação junto aos municípios para melhoria no transporte público ao campus;
- f) Incentivar e apoiar o desenvolvimento de projetos que visem à redução da evasão de estudantes;
- g) Incentivar a participação de estudantes em comissões e colegiados;
- h) Apoiar ações de recepção e integração de novos estudantes com foco no acolhimento, interação e respeito, promovendo o compartilhamento de informações sobre a estrutura de funcionamento do campus;
- i) Propor ações visando a participação de familiares na vida acadêmica do estudante;
- j) Apoiar e incentivar atividades desportivas e culturais;
- k) Desenvolver ações para capacitar e contribuir na preparação dos estudantes para o ingresso no mundo do trabalho;
- l) Promover ações para divulgação de oportunidades de emprego e estágios para estudantes e egressos visando contribuir com sua inserção no mundo do trabalho.

#### **4.6 Infraestrutura**

A melhoria da infraestrutura é uma constante ao se tratar de uma instituição de ensino. Se ela for inadequada, afeta a qualidade dos serviços prestados à comunidade pela instituição bem como a qualidade de vida no trabalho dos servidores. Nesse sentido, especialmente no que tange ao ensino, sabe-se que o ambiente escolar físico afeta o desempenho dos estudantes. Assim, é imprescindível garantir melhores condições físicas, acessibilidade e espaços pedagógicos onde os servidores possam inovar em atividades que priorizem a construção do conhecimento. As propostas do plano são:

- a) Viabilizar a construção do auditório no campus;
- b) Viabilizar um acesso direto dos servidores do estacionamento inferior ao piso 0 (zero) para possibilitar o uso do elevador;
- c) Viabilizar a ampliação de dependências do campus servidas por ar-condicionado (tendo suporte de recursos financeiros);
- d) Viabilizar a instalação de ventiladores nas novas dependências do refeitório estudantil;

- e) Elaborar estudos técnicos para que auxiliem na viabilização de aquisições de hardwares e softwares para as atividades de ensino e administrativas (tendo suporte financeiro para aquisições);
- f) Melhorar a comunicação sobre a acessibilidade física do espaço escolar;
- g) Estabelecer tratativas junto à reitoria do IFSP para melhorias no espaço da quadra poliesportiva;
- h) Implementar melhorias nos ambientes de trabalho, salas de aulas e laboratórios para contribuir com as ações pedagógicas e administrativas desenvolvidas;
- i) Melhorar os espaços de convivência para os estudantes e servidores;
- j) Desenvolver e implementar um plano estratégico de conservação e manutenção do campus, de forma a assegurar o patrimônio institucional e a segurança da comunidade escolar;
- k) Equipar e atualizar os laboratórios dos eixos formativos do campus;
- l) Zelar pelo plano de manutenção da infraestrutura para melhorar o funcionamento do campus;
- m) Estruturar o labmaker do campus e suas instalações;
- n) Viabilizar a construção do mezanino junto ao laboratório de mecânica, a fim de ampliar o espaço físico e termos uma melhor acomodação das necessidades;
- o) Ampliar a cobertura de rede sem fio do campus, firewall e completar a rede de cabeamento estruturado visando atender o Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) do campus.

#### **4.7 Sustentabilidade**

No que tange à sustentabilidade e as possibilidades de vislumbres com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, são necessárias ações em prol da conservação e manutenção dos recursos a longo prazo no nosso campus. Para isso, planeja-se:

- a) Ampliar e implantar ações do Programa de Logística Sustentável (PLS) junto à comunidade do campus;
- b) Intensificar e apoiar a busca por recursos externos por meio de editais de pesquisa aplicada, parcerias com empresas e órgãos públicos;
- c) Desenvolver ações de conscientização para o uso racional e sustentável da energia elétrica, água e dos materiais adquiridos pelo campus;

- d) Conscientizar a comunidade sobre o melhor uso dos recursos disponíveis na estrutura do campus;
- e) Desenvolver projetos de sustentabilidade no campus.

#### **4.8 Comunicação e Relações Externas**

A comunicação e as relações externas são aspectos importantes para a consolidação do campus Bragança Paulista do IFSP na nossa região. Se faz necessário pensar em uma ampliação das ações de comunicação interna com clareza, objetividade, transparência, valorização dos servidores, e divulgação de ações resultantes de projetos de ensino, pesquisa e extensão, além da divulgação de oportunidades e da criação de espaço para ouvir a comunidade escolar. Nas relações externas, precisamos fortalecer os vínculos com entidades públicas e privadas com objetivo de promover o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e social da nossa região. Diante disto, são contempladas as seguintes ações:

- a) Ampliar a representatividade do IFSP junto às associações empresariais e conselhos da comunidade;
- b) Aproximar a comunidade da instituição para participar de eventos, atividades de extensão e ações desenvolvidas para a comunidade externa;
- c) Priorizar ações com objetivo de fortalecer a marca IFSP junto à comunidade como uma escola de excelência e referência em educação profissional;
- d) Fortalecer a imagem do IFSP junto aos municípios da região por meio de oficinas, cursos de extensão e ações desenvolvidas em parcerias;
- e) Estimular e ampliar as parcerias entre o campus, empresas e instituições público/privadas;
- f) Ampliar a divulgação interna e externa das ações desenvolvidas no campus por meio do informativo mensal;
- g) Manter contato permanentemente com parlamentares da região na busca por recursos extraorçamentários para atender as demandas do campus;
- h) Promover ações de divulgação eficaz com a comunidade externa, visando divulgação do processo de ingresso, eventos e atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas no campus;
- i) Ampliar as relações com instituições público e privadas visando aumentar as oportunidades de estágios para os estudantes do campus.

## 5. Resultados Esperados

Decorrente deste plano de ações, os principais resultados esperados são:

- a) Melhorar a gestão do capital humano, e robustecer as relações humanas no trabalho;
- b) Melhorar a comunicação com a comunidade interna, bem como com a comunidade externa. Portanto, melhoria da comunicação interna e externa e seus instrumentos como um todo no campus;
- c) Melhorar a gestão dos processos;
- d) Promover uma cultura de gestão participativa;
- e) Instalar o auditório no campus;
- f) Melhorar as relações de permanência e êxito dos cursos;
- g) Viabilizar os estudos sobre o quantitativo de novos cursos e sua implantação;
- h) Estimular uma maior integração dos servidores;
- i) Acompanhar de maneira mais efetiva o planejamento;
- j) Fortalecer os convênios e parcerias com empresas e municípios.

## 6. Considerações Finais

Com o encerramento da leitura deste plano de gestão, esperamos ter apresentado nossas propostas de maneira pragmática, clara, coerente e alinhadas com a missão institucional do IFSP.

Porém, é importante ressaltar que esse plano é dinâmico e está em constante evolução, como nosso slogan. Assim, com a perspectiva de melhoria contínua e de evolução, convidamos todos a contribuir com o plano de gestão para o campus.

O campus Bragança Paulista do IFSP possui condições e demandas para sua ampliação, além de oportunidades de crescimento em sua contribuição com a região, destacando seu protagonismo na oferta de ensino público, de qualidade e gratuito.

Ao finalizar esta proposta do plano, e junto com todos os argumentos e ideias apresentados, defendemos a liberdade com responsabilidade e compromisso! Responsabilidade com o campus Bragança Paulista, com a comunidade e com as pessoas. Compromisso com os valores e princípios que nós todos, sujeitos e construtores desse processo, definirmos coletivamente como guias para nosso campus. Um campus que esperamos, em breve, poder fazer e chamar realmente de nossa casa, respeitando os princípios e valores aos quais estamos submetidos enquanto instituição federal de educação, ciência e tecnologia.

Todos temos direitos e deveres, e acreditamos ser possível conciliar os dois, sem incorrer na ilegalidade administrativa ou no adoecimento das pessoas. A construção de nossa identidade não será um projeto autoritário nem ditatorial. Pelo contrário! Todos que quiserem serão ouvidos nas principais decisões, e faremos do diálogo nosso ponto de partida e chegada!

Assim, esperamos tornar cada vez mais robusta a democracia em nosso campus, cientes de que não se trata de totalitarismo ou unanimidade. O caminho não está definido por nenhum indivíduo iluminado, porque claramente ainda não temos essa figura entre nós. Faremos nosso caminho juntos, e na maioria das vezes, isso implica em defender ideias contraditórias. No impasse, o meio será acatar, ainda que experimentalmente, a proposta da maioria. Depois da discussão vem o compromisso, de todos, para fazermos o melhor para que as decisões funcionem. Em seguida, retomaremos o assunto em avaliação para que, com humildade e coerência, possamos manter ou reavaliar os caminhos. E assim vamos todos, juntos, como deve ser!

Temos ciência que esta é uma caminhada com muitos desafios e que para NOSSO campus é necessário o trabalho participativo, com respeito e com foco no compromisso assumido junto a NOSSA comunidade e com a sua PLENA participação.

O time que o campus se tornou é grande, mas é possível torná-lo cada vez melhor com uma proposta pedagógica inovadora e transformadora.

Portanto, para liderar a comunidade do campus Bragança Paulista do IFSP no próximo quadriênio, coloco-me à disposição para o cargo de Diretor Geral, enfrentando este grande desafio, que demanda coragem para uma gestão cada vez mais promissora, transparente e participativa.

Servir a sociedade com eficiência é a missão do servidor público; eu sou servidor público da educação.

**DIRETOR GERAL  
CAMPUS  
BRAGANÇA PAULISTA**

14 anos de compromisso  
construindo conhecimento  
e transformando vidas!

**VOTE**

**PROFESSOR  
JEFFERSON**

Evolução contínua  
rumo à excelência  
no ensino,  
pesquisa e extensão.

**INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo  
Campus Bragança Paulista

Conheça o Plano de Gestão  
do candidato pelo QRcode

## 7. Referências

BRASIL. Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990. Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. 1990. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8112cons.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8112cons.htm). Acesso em: 18 de setembro de 2024.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. 2008. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm). Acesso em: 18 de setembro de 2024.



Diretor Geral do  
Campus Bragança  
Paulista

**VOTE Prof. Jefferson**

**“Evolução Contínua para  
Excelência no Ensino,  
Pesquisa e Extensão”**



**“Evolução Contínua para Excelência no Ensino, Pesquisa e Extensão”**

Professor Jefferson de Souza Pinto

Setembro/2024