



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório Complementar da Autoavaliação

Institucional

Ano 2024

Exercício 2023

CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

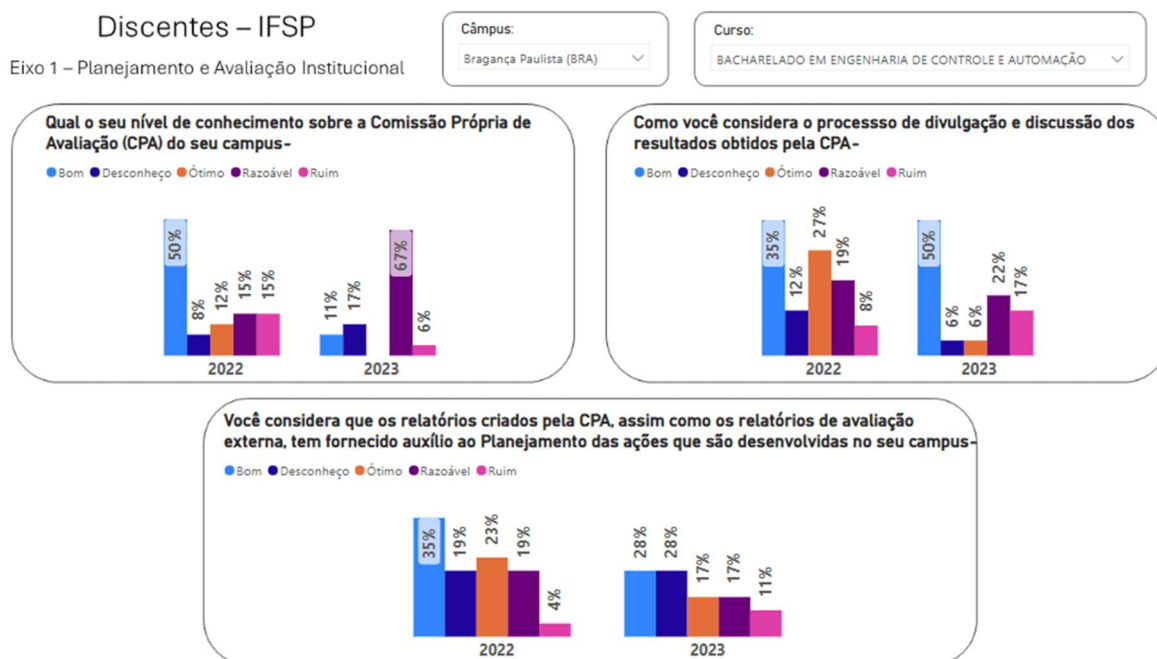
1. Justificativa

Houve a necessidade de emitir um relatório complementar, pois as análises das respostas levantadas na autoavaliação dos cursos foram trabalhadas diretamente no sistema Power BI. No entanto, houve um problema na extração dos dados, o que impediu a emissão do relatório diretamente pelo sistema. Dessa forma, os dados analisados no Power BI foram exportados e compilados neste relatório complementar.

Este relatório foi dividido por curso e cada curso apresenta seus gráficos e em seguida suas análises por eixo.

2. Cursos

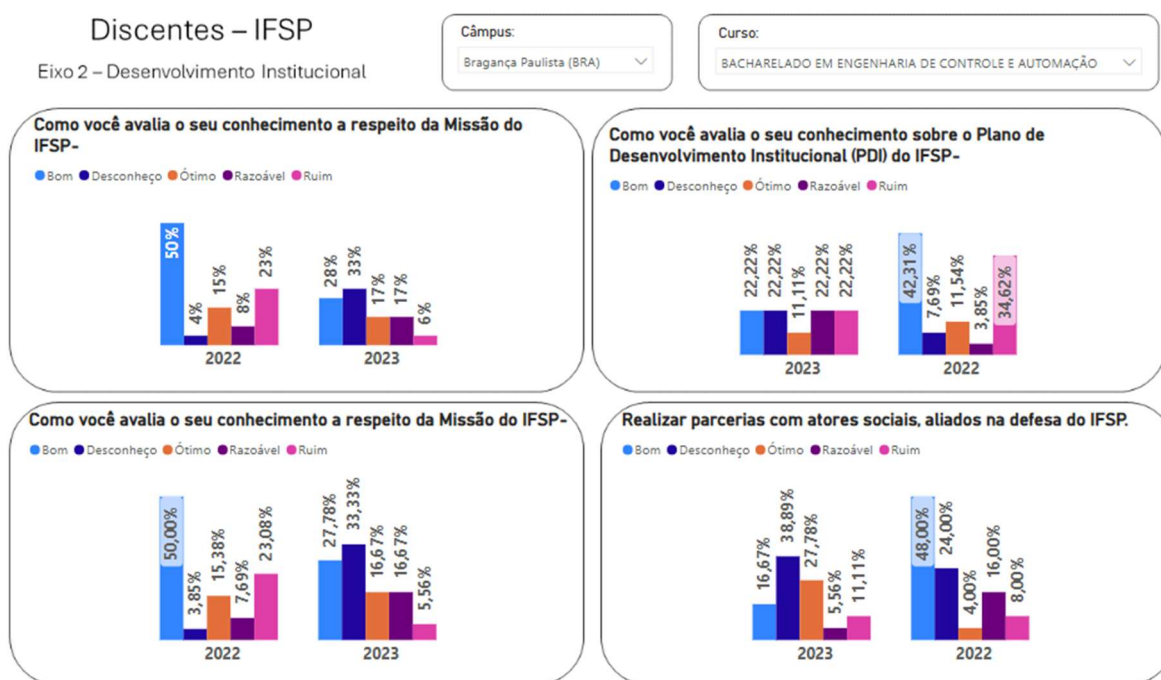
2.1. Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Perguntas	Análise
Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do seu campus	A análise das respostas do questionário aplicado revela que o índice entre 2023 e 2022 piorou na avaliação Bom e Ótimo. Desta forma, a CPA sugere que se intensifique as ações de divulgação com os alunos do curso.
Como você considera o processo de divulgação dos resultados obtidos pela CPA	A análise das respostas do questionário aplicado revela que o índice entre 2023 e 2022 melhorou nos itens Bom e Ótimo. Mesmo tendo piorado na questão anterior (conhecimento da CPA) a divulgação dos resultados melhorou para os alunos do curso.
Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, tem fornecido auxílio ao planejamento das ações que são desenvolvidas no seu campus	A análise das respostas do questionário aplicado revela que o índice entre 2023 e 2022 piorou nos itens Bom e Ótimo. Desta forma, a CPA sugere que se intensifique as ações de divulgação com os alunos do curso.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Câmpus:

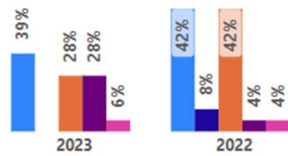
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

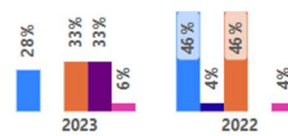
Desenvolver uma formação inclusiva, baseada na educação integral do cidadão.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



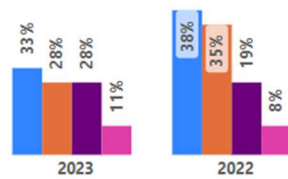
Desenvolver e implementar políticas que garantam a acessibilidade, eliminando barreiras físicas e simbólicas (culturais) que impeçam o acesso do estudante ao currículo e sua interação na comunidade ac...

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



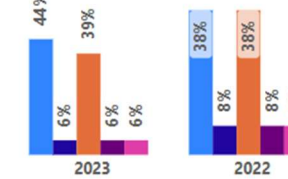
Ampliar a participação dos alunos no mundo do trabalho

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Contribuir para o desenvolvimento econômico e social das regiões

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Câmpus:

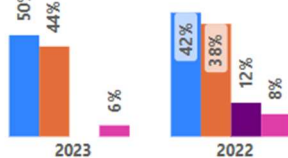
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

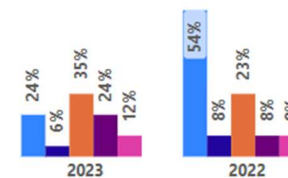
Consolidar a imagem do IFSP como Instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



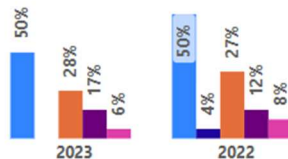
Desenvolver a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



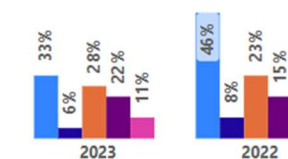
Desenvolver a flexibilização curricular e implementar ações de cultura empreendedora, inovação e transferência tecnológica.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





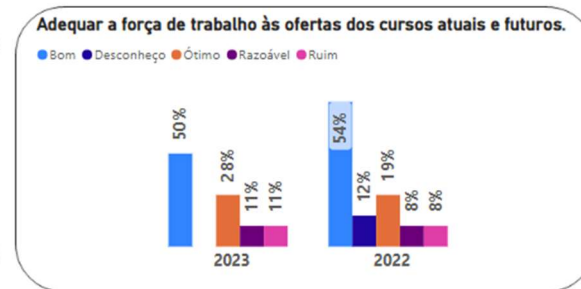
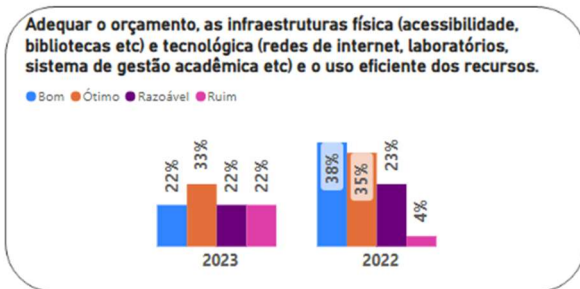
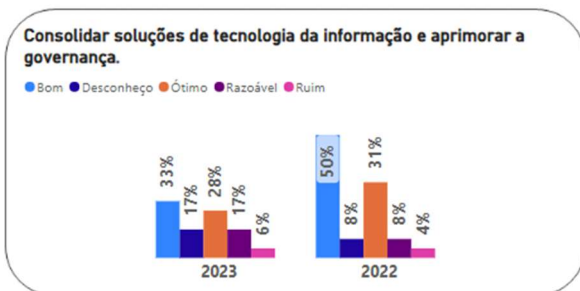
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

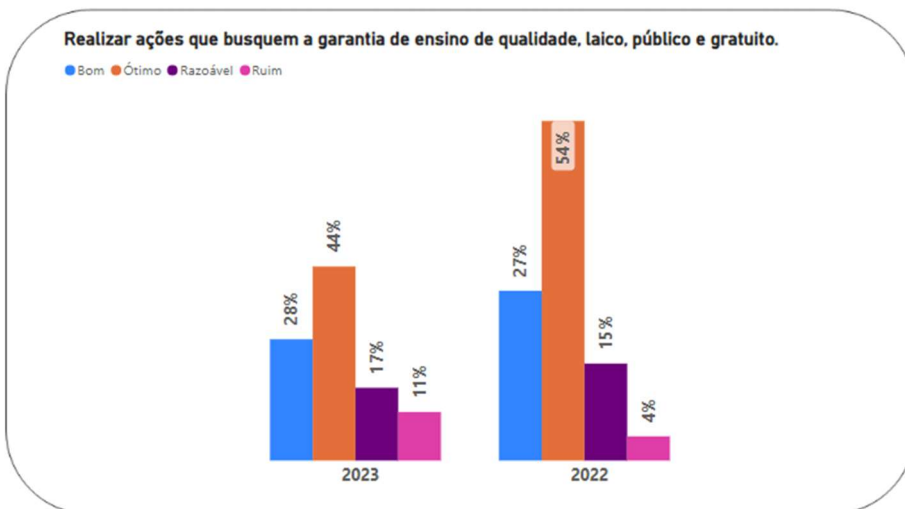


Discentes – IFSP

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Perguntas	Análise
Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela que mais de 65% dos alunos avaliam como “bom” ou “ótimo” o conhecimento a respeito da Missão do IFSP.
Como você avalia o seu conhecimento sobre o plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela que apenas 33,33% dos alunos avaliam como “bom” ou “ótimo” o conhecimento a respeito do PDI. Número inferior ao de 2022 que foi de mais de 53%. Desta forma, a CPA sugere que se intensifique as ações de divulgação.
Realizar parcerias com atores sociais, aliados na defesa do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela que apenas 44,45% dos alunos avaliam como “bom” ou “ótimo” a realização de parceria entre atores sociais, número inferior ao de 2022 que foi de mais de 50,36%. Desta forma, a CPA sugere que se intensifique as ações de divulgação das parcerias realizadas e os canais para que mais parcerias possam ser realizadas.
Desenvolver uma formação inclusiva, baseada na educação integral do cidadão	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma queda nas avaliações “bom” ou “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que se intensifique as ações de divulgação da educação integral do cidadão.
Desenvolver e implementar políticas que garantam a acessibilidade eliminando barreiras físicas e simbólicas (culturais) que impeçam o acesso do estudante ao currículo e sua interação na comunidade acadêmica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma queda significativa nas avaliações “bom” ou “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que se intensifique as ações de divulgação do trabalho realizado.
Ampliar a participação dos alunos no mundo do trabalho	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma queda considerável nas avaliações “bom” ou “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que se intensifique as ações de divulgação do trabalho realizado com os egressos do curso.



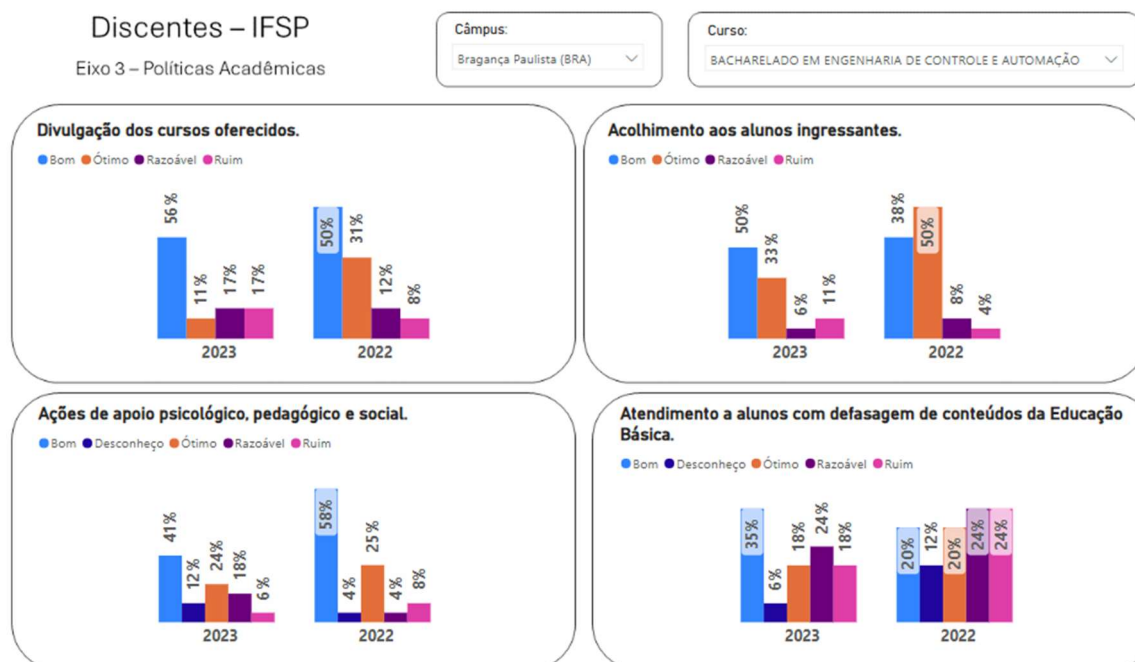
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Contribuir para o desenvolvimento econômico e social das regiões	A análise das respostas do questionário aplicado revela um pequeno aumento nas avaliações “bom” ou “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue as ações de divulgação do trabalho realizado.
Consolidar a imagem do IFSP como instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores	A análise das respostas do questionário aplicado revela um pequeno aumento nas avaliações “bom” ou “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue as ações de divulgação do IFSP.
Desenvolver a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma queda considerável na avaliação “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito um levantamento com os alunos para entender o motivo dessa queda.
Desenvolver a flexibilização curricular e implementar ações de cultura empreendedora, inovação e transferência tecnológica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma estagnação referente aos números de 2022. Como as avaliações “bom” e “ótimo” estão maiores que 75%, considera-se que o curso esteja atingindo o objetivo neste quesito.
Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda nas avaliações “bom” ou “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue as ações executadas.
Consolidar soluções de tecnologia da informação e aprimorar a governança	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda nas avaliações “bom” ou “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue as ações executadas.
Estabelecer ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos campus do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma queda considerável na avaliação “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito um levantamento com os alunos para entender o motivo dessa queda.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Adequar o orçamento, as infraestruturas física (acessibilidade, bibliotecas etc) e tecnológica (redes de internet, laboratórios, sistema de gestão acadêmica etc) e o uso eficiente dos recursos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma queda considerável na avaliação “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito um levantamento com os alunos para entender o motivo dessa queda.
Adequar a força de trabalho às ofertas dos cursos atuais e futuros	A análise das respostas do questionário aplicado revela um pequeno aumento nas avaliações “bom” ou “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue o trabalho de adequação da força de trabalho.
Realizar ações que busquem a garantia de ensino de qualidade, laico, público e gratuito	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma queda considerável na avaliação “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito um levantamento com os alunos para entender o motivo dessa queda.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

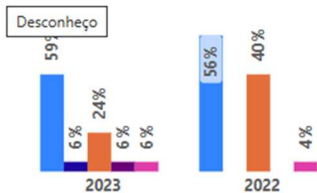
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

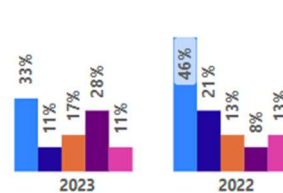
Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



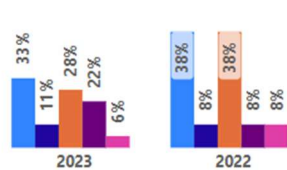
Programas de monitoria.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



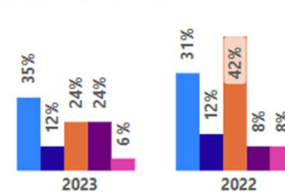
Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Desenvolvimento da Iniciação Científica.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

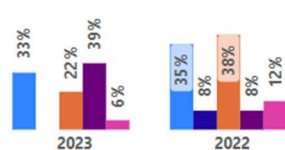
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

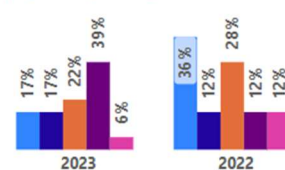
Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



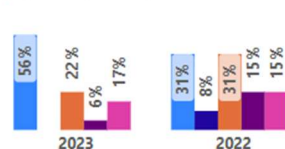
Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



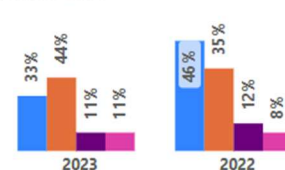
Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



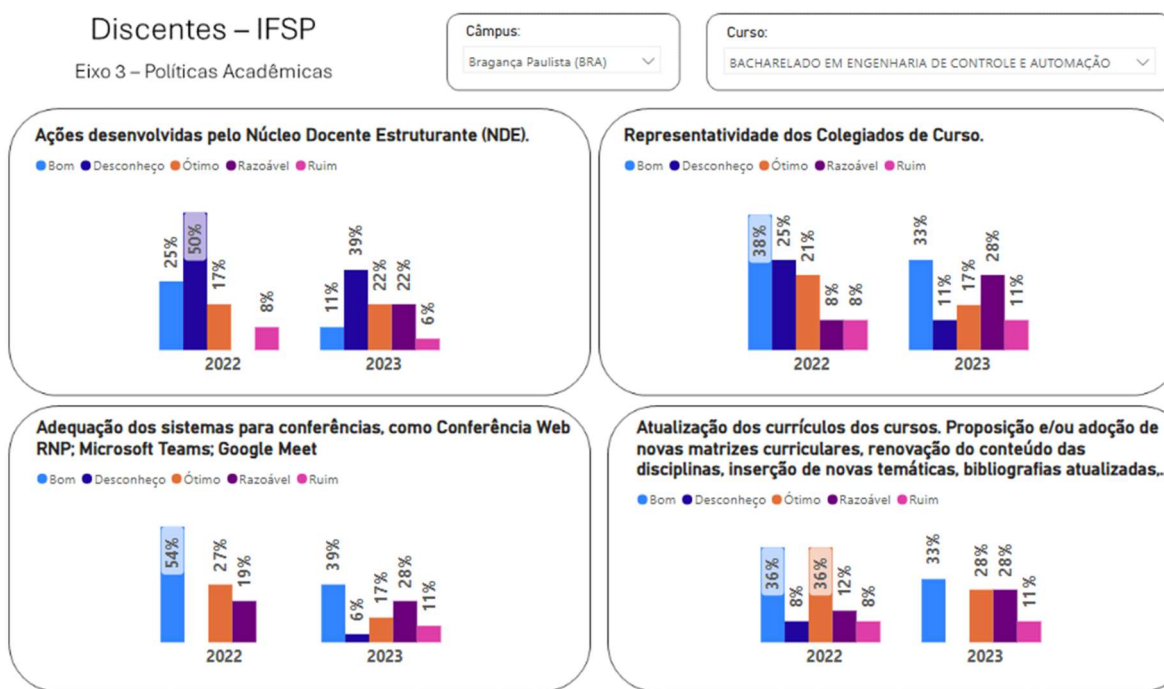
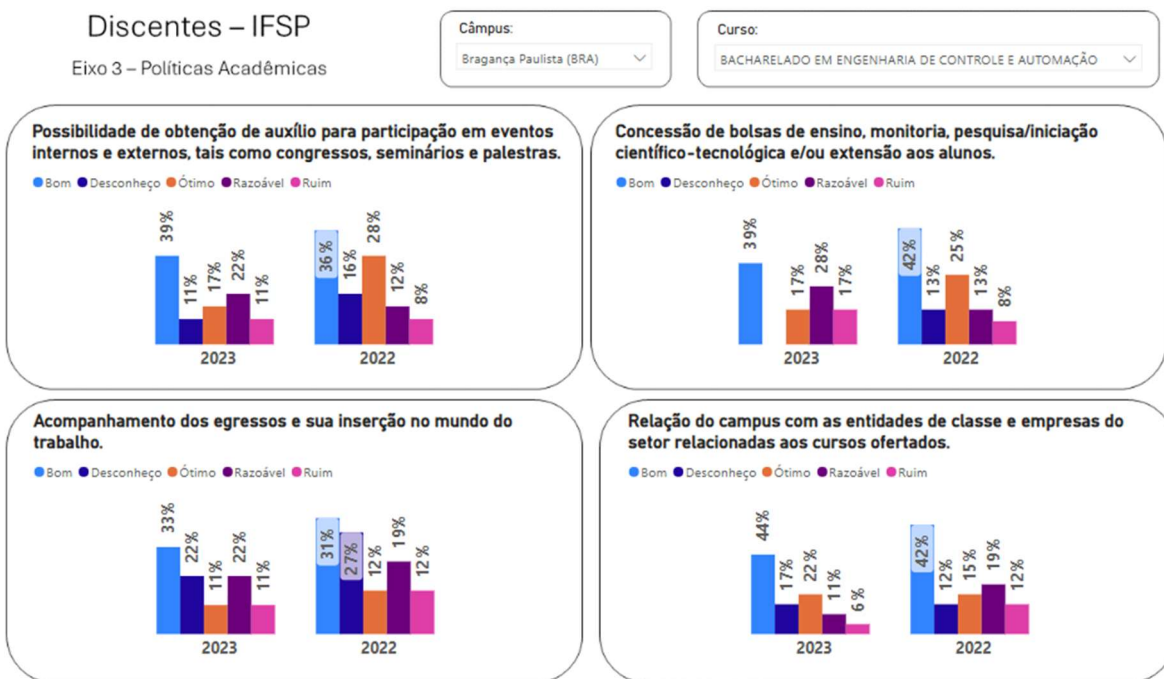
Realização pelo campus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



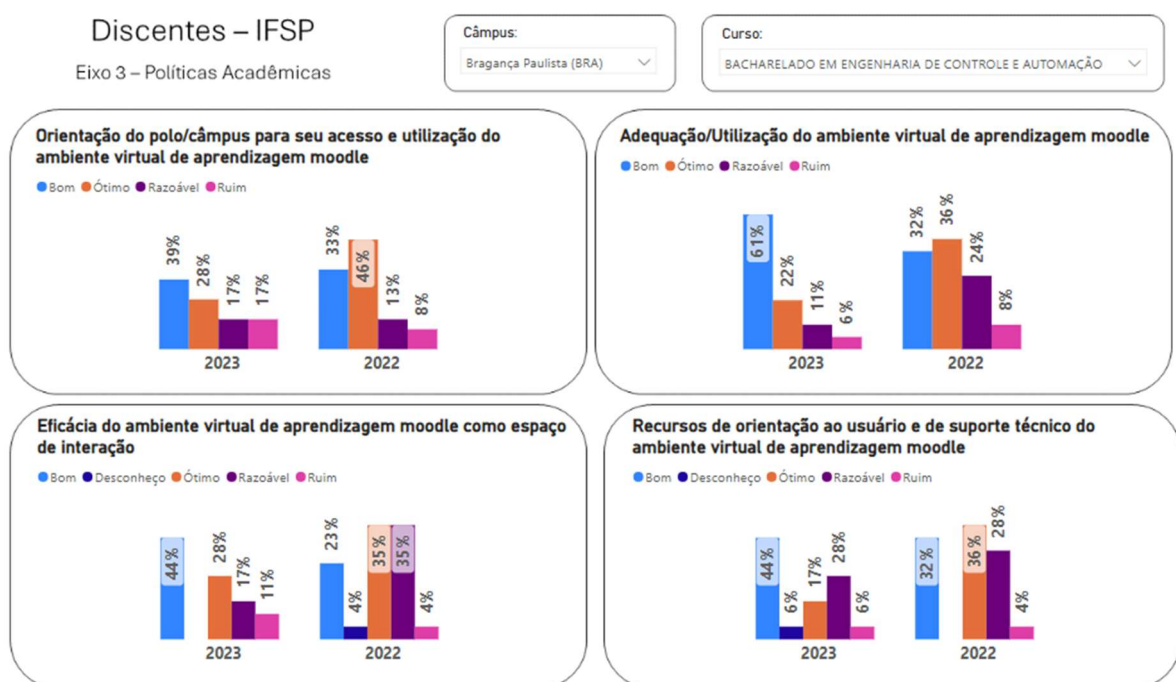
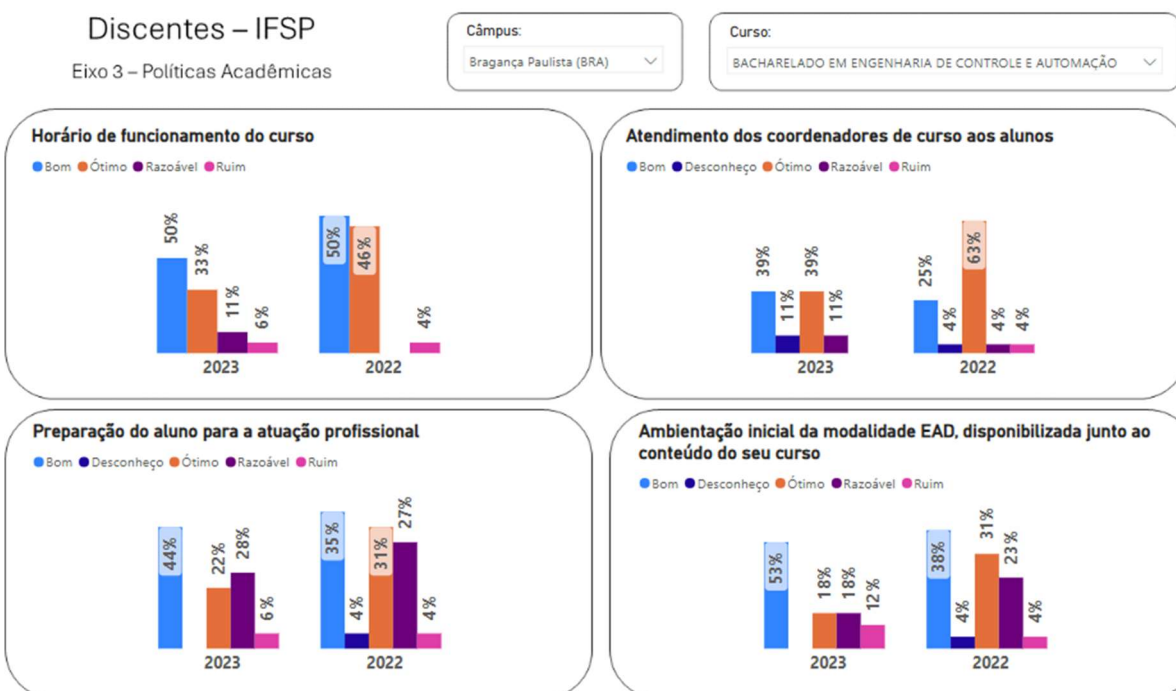


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA





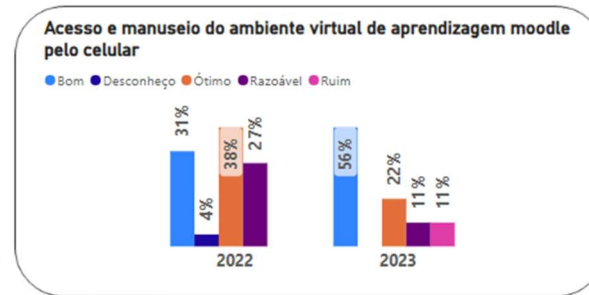
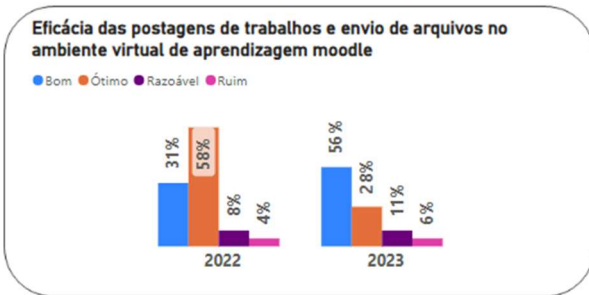
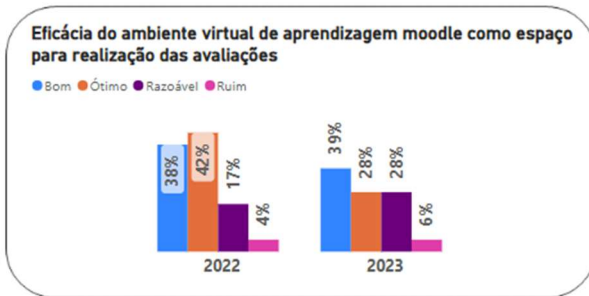
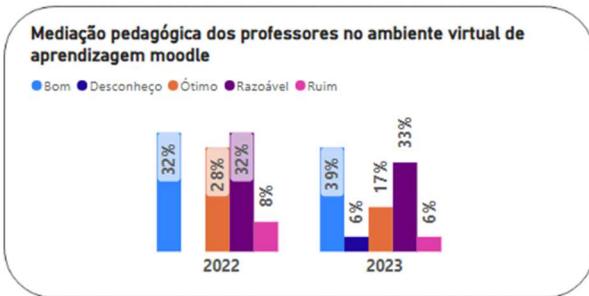
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

Curso:

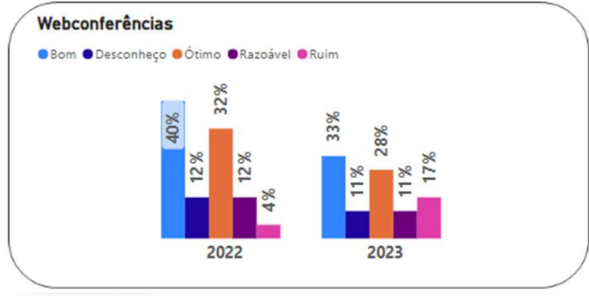
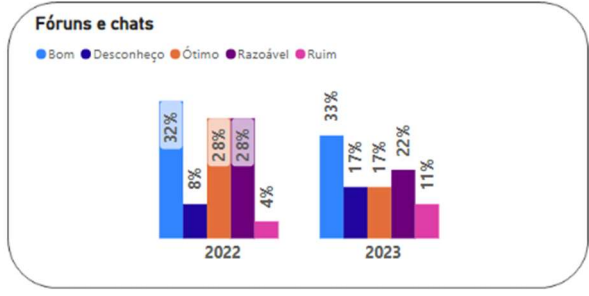
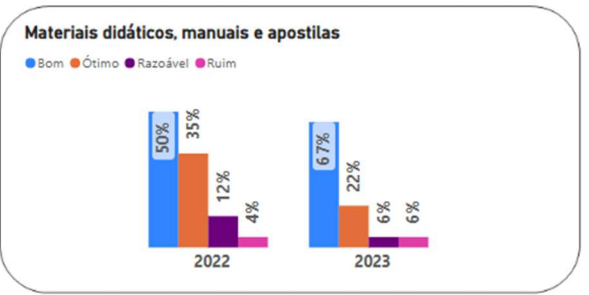
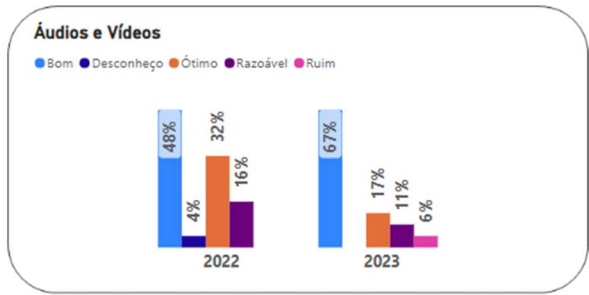


Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

Curso:



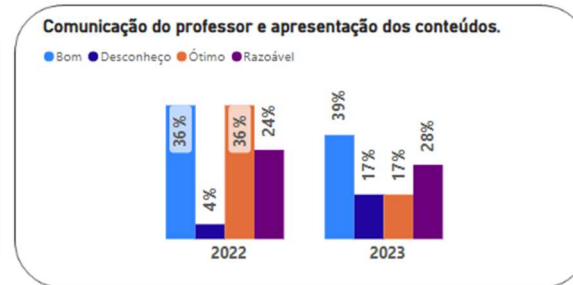
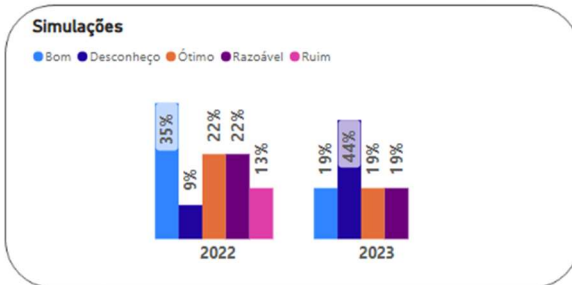
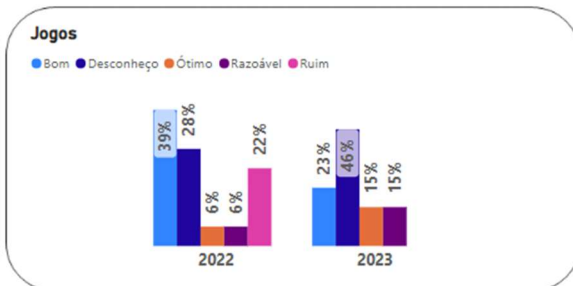
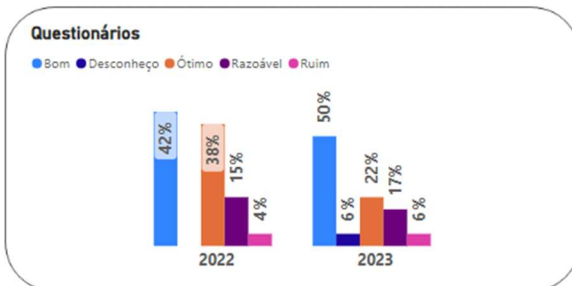


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP
 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:
 Bragança Paulista (BRA)

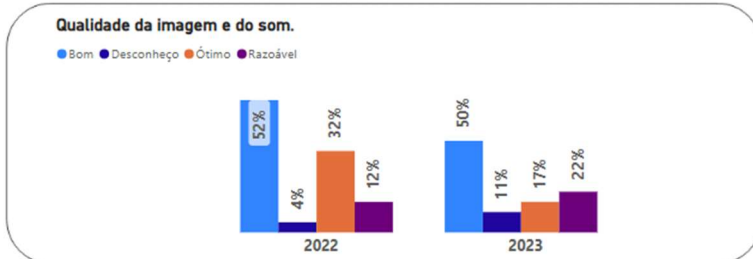
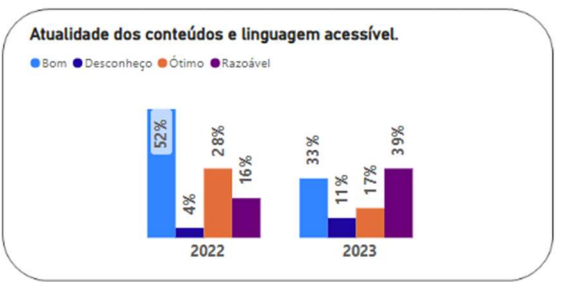
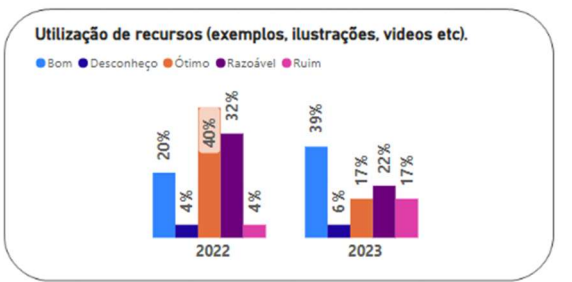
Curso:
 BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO



Discentes – IFSP
 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:
 Bragança Paulista (BRA)

Curso:
 BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Perguntas	Análise
Divulgação dos cursos oferecidos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma queda considerável na avaliação “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito um levantamento com os alunos para entender o motivo dessa queda.
Acolhimento aos alunos ingressantes	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito um levantamento com os alunos para entender o motivo dessa queda.
Ações de apoio psicológico, pedagógico e social	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma queda na avaliação “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito um levantamento com os alunos para entender o motivo dessa queda.
Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Programas de monitoria	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Desenvolvimento da Iniciação Científica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma queda na avaliação “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Realização pelo campus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos alunos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

	<p>Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
<p>Relação do campus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
<p>Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE)</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
<p>Representatividade dos colegiados de curso</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
<p>Adequação dos sistemas para conferências, como Conferência Web RNP; Microsoft Teams; Google Meet</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
<p>Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc.</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
<p>Horário de funcionamento do curso</p>	<p>análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.</p>
<p>Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos</p>	<p>análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Preparação do aluno para a atuação profissional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Ambientação inicial da modalidade EAD, disponibilizada junto ao conteúdo do seu curso	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Orientação do polo/campus para seu acesso e utilização do ambiente virtual de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Adequação/utilização do ambiente virtual de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Eficácia do ambiente virtual de aprendizagem moodle como espaço de interação	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Recursos de orientação ao usuário e de suporte técnico do ambiente virtual de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Mediação pedagógica dos professores no ambiente de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Eficácia do ambiente virtual de aprendizagem moodle como espaço para realização das avaliações	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Eficácia das postagens de trabalhos e envio de arquivos no ambiente virtual de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Acesso e manuseio do ambiente virtual de aprendizagem moodle pelo celular	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Áudios e vídeos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Materiais didáticos, manuais e apostilas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Fóruns e chats	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Webconferências	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Questionários	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Jogos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Simulações	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Comunicação do professor e apresentação dos conteúdos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Utilização de recursos (exemplos, ilustrações, vídeos, etc)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Atualidade dos conteúdos e linguagem acessível	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Qualidade da imagem e do som	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.

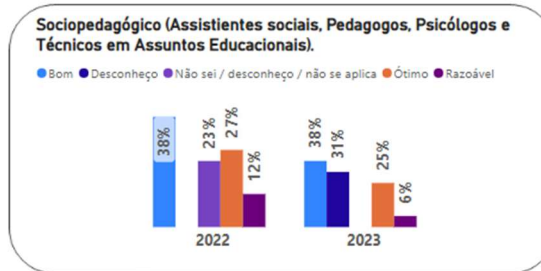
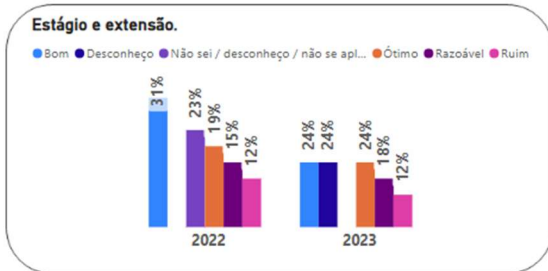
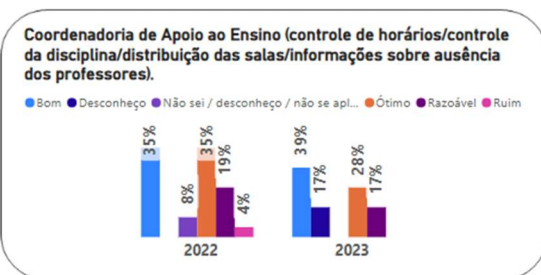
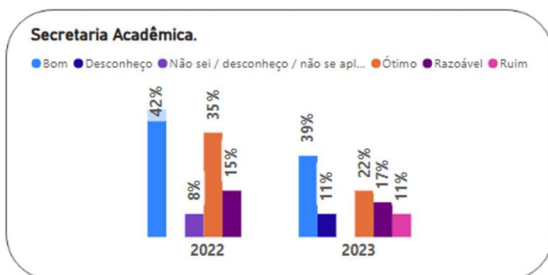


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP
 Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:
 Bragança Paulista (BRA) ▼

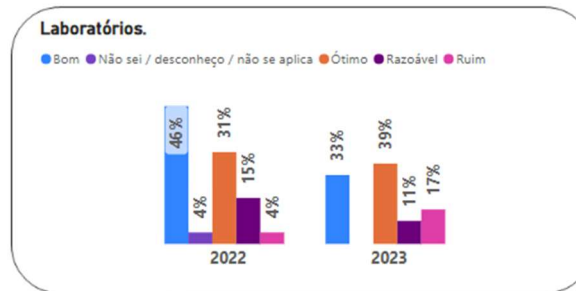
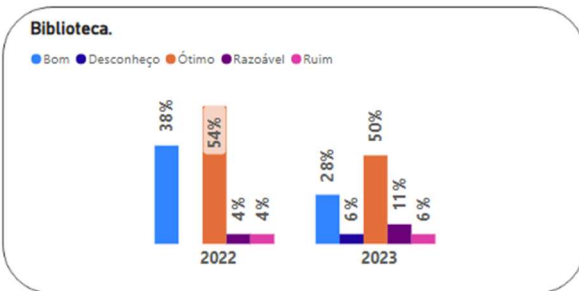
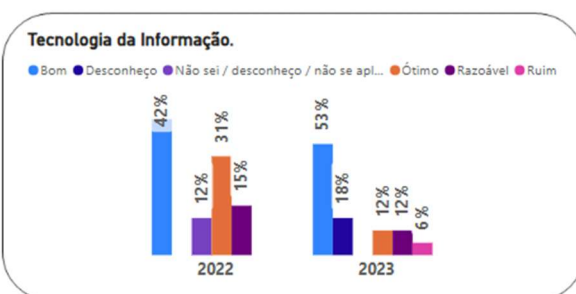
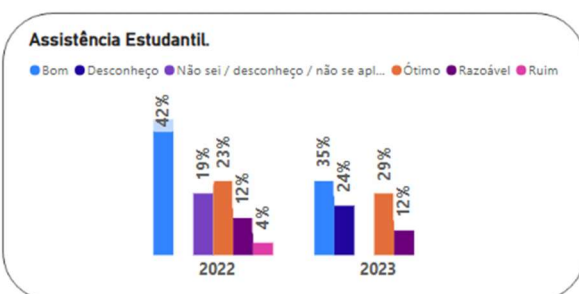
Curso:
 BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO ▼



Discentes – IFSP
 Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:
 Bragança Paulista (BRA) ▼

Curso:
 BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO ▼





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:

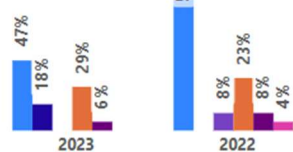
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

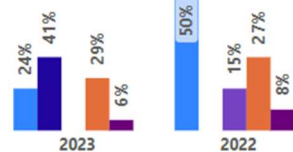
Direção Geral do campus.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



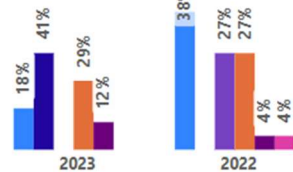
Diretoria Adjunta Educacional.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável



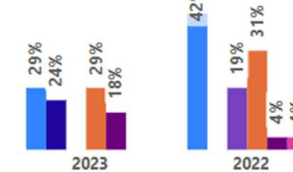
Diretoria Adjunta Administrativa.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Gestão de pessoas.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:

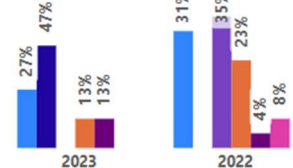
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

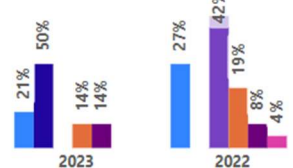
Licitações e contratos.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



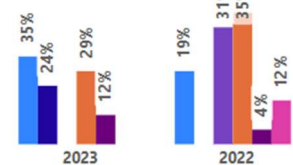
Contabilidade e Finanças.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



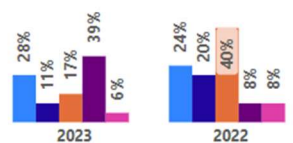
Almoxarifado, Manutenção e Patrimônio.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Os órgãos de gestão e colegiados do seu campus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:

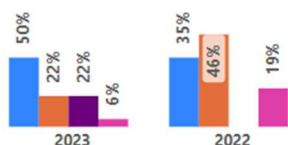
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

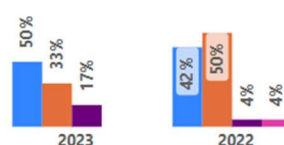
O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



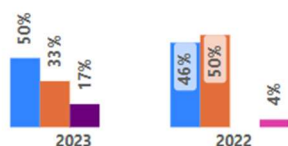
O SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, acesso a informações e materiais dos cursos, acesso a informações acadêmicas, etc.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



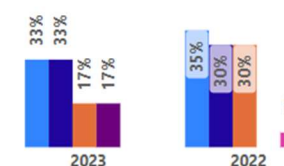
A biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo e bibliografia acessível ao estudante com deficiência.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu campus.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:

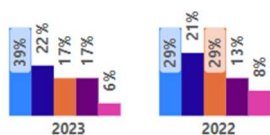
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

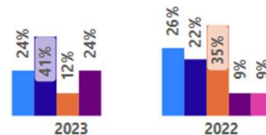
A execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu campus.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



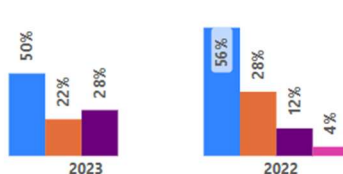
O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Sua satisfação com a comunicação institucional.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Perguntas	Análise
Secretaria Acadêmica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Coordenadoria de Apoio ao Ensino (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Estágio e extensão	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Sociopedagógico (assistentes sociais, pedagogos, psicólogos e técnicos em assuntos educacionais)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Assistência Estudantil	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Tecnologia da Informação	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Biblioteca	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

	Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Direção Geral do Campus	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Diretoria Adjunta Educacional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Diretoria Adjunta Administrativa	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Gestão de pessoas	Pergunta não se aplica ao público discente.
Licitações e contratos	Pergunta não se aplica ao público discente.
Contabilidade e Finanças	Pergunta não se aplica ao público discente.
Almoxarifado, manutenção e patrimônio	Pergunta não se aplica ao público discente.
Os órgãos de gestão e colegiados do seu campus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos.	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
O SUAP, inserção de informações, extração de documentos, consultas, acesso a informações e materiais dos cursos, acesso a informações acadêmicas, etc	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

A biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reservas e informatização do acervo e bibliografia acessível ao estudante com deficiência.	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu campus	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
A execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Campus.	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Sua satisfação com a comunicação institucional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

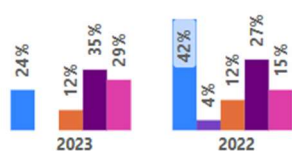
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

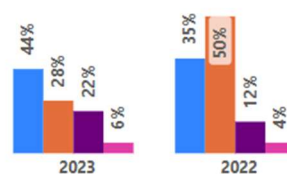
Recursos de tecnologias de informação e comunicação - inclusive internet e rede sem fio (wifi)

● Bom ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



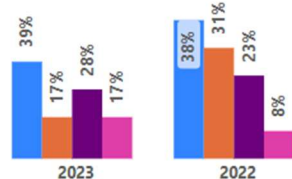
Dimensões da sala de aula.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



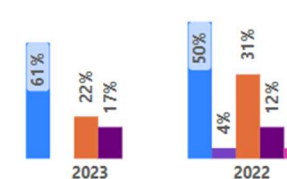
Conforto térmico da sala de aula.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Acústica da sala de aula.

● Bom ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

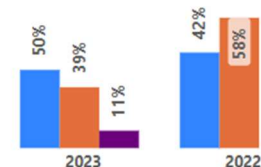
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

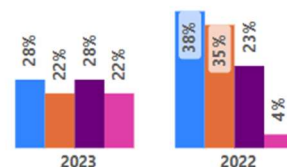
Iluminação da sala de aula.

● Bom ● Ótimo ● Razoável



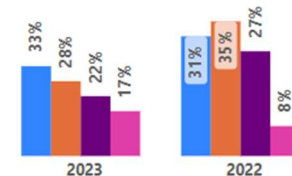
Dimensões dos laboratórios.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



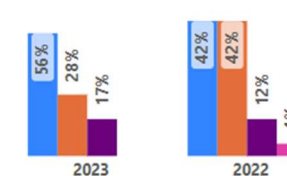
Conforto térmico dos laboratórios.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Acústica dos laboratórios

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



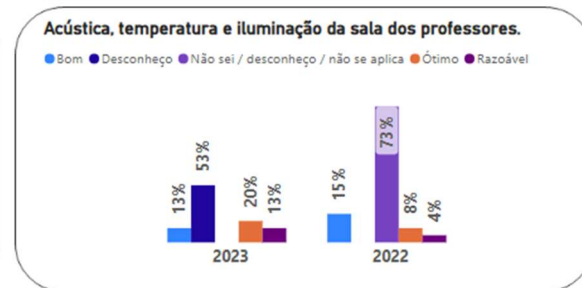
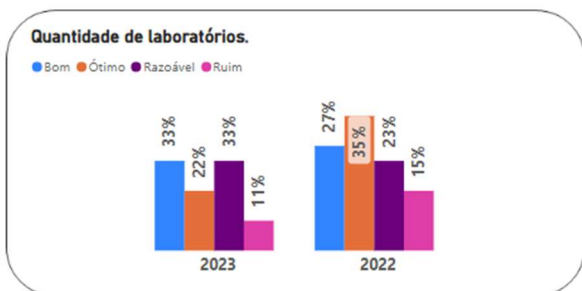
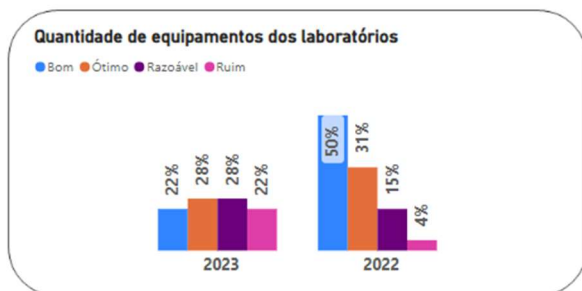


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP
 Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:
 Bragança Paulista (BRA)

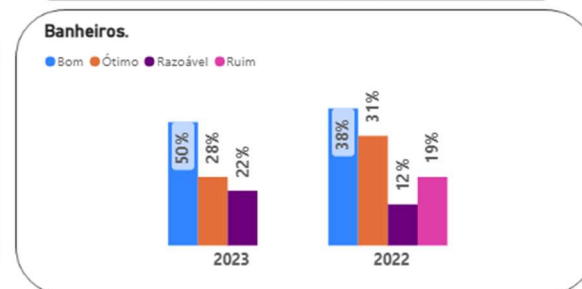
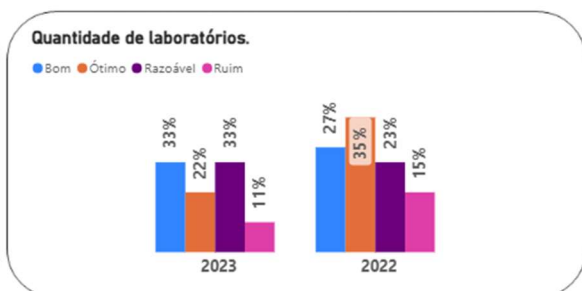
Curso:
 BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO



Discentes – IFSP
 Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:
 Bragança Paulista (BRA)

Curso:
 BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO





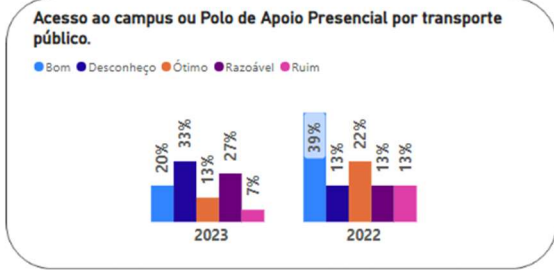
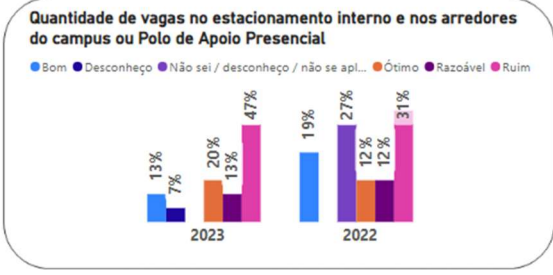
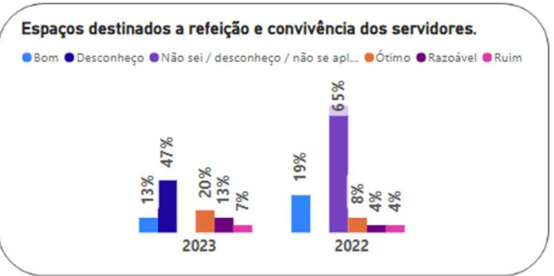
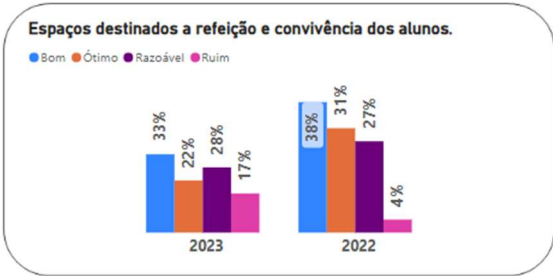
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

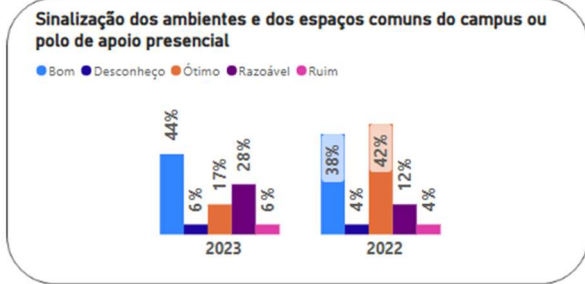
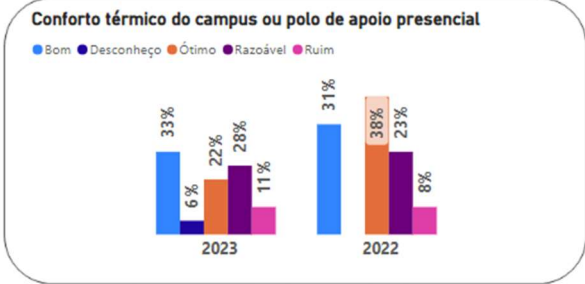
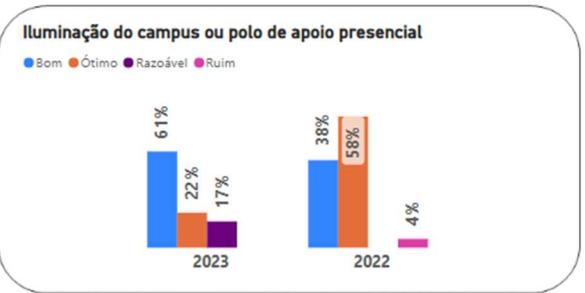
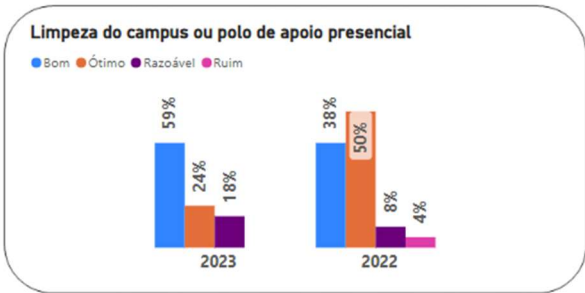


Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

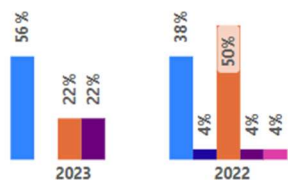
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

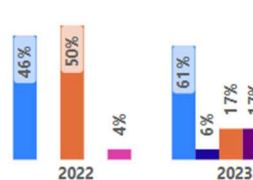
Acessibilidade no campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



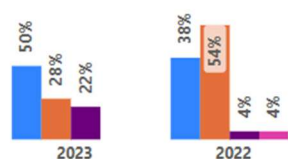
Conservação do campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



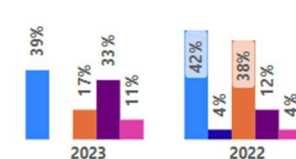
Nível de segurança (sinalização de segurança, corrimão nas escadas, etc).

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

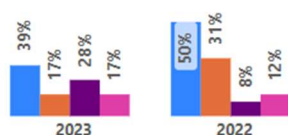
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

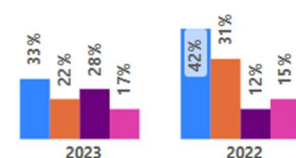
Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, caixa de som, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas e eventos.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



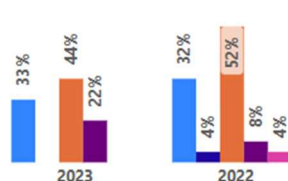
Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



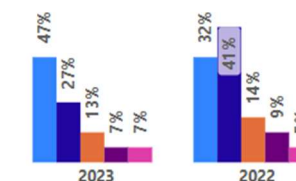
Biblioteca, considerando o seu espaço e acervo.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Quadra poliesportiva.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

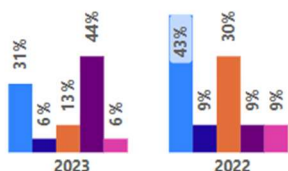
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

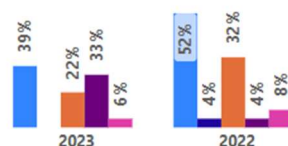
Anfiteatro ou sala de reunião.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



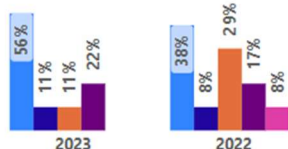
Os espaços para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



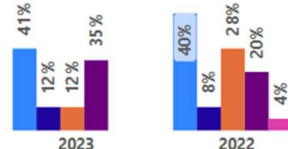
Recursos de leitura (ferramentas de visualização, anotações, sistema de busca, etc.) da biblioteca virtual

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Disponibilidade de títulos da biblioteca virtual em relação aos conteúdos do curso

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

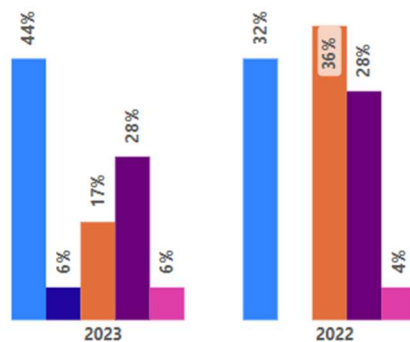
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Recursos de orientação ao usuário e de suporte técnico do ambiente virtual de aprendizagem moodle

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Perguntas	Análise
Recursos de tecnologia de informação e comunicação - inclusive internet e rede sem fio (wifi)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma insatisfação nessa pergunta. As avaliações “ruim” ou “razoável” são maiores que 50% no ano 2023. Desta forma, a CPA sugere que seja repensado o item.
Dimensão da sala de aula	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Conforto térmico da sala de aula	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Acústica da sala de aula	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Iluminação da sala de aula	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Dimensão dos laboratórios	
Conforto térmico dos laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Acústica dos laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Quantidade de equipamentos dos laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Quantidade de laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Dimensão da sala dos professores	Pergunta somente para o segmento docente.
Acústica, temperatura e iluminação da sala dos professores	Pergunta somente para o segmento docente.
Facilidade de execução de tarefas que exijam concentração na sala dos professores	Pergunta somente para o segmento docente.
Privacidade na sala dos professores	Pergunta somente para o segmento docente.
Espaços destinados aos setores técnico-administrativos	Pergunta somente para o segmento técnico-administrativos.
Banheiros	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Espaços destinados a refeição e convivência dos alunos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Espaços destinados a refeição e convivência dos servidores	Pergunta somente para o segmento servidores.
Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma insatisfação nessa pergunta. As avaliações “ruim” ou “razoável” são maiores que 50% no ano 2023. Desta forma, a CPA sugere que seja repensado o item.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Acesso ao campus ou polo de apoio presencial por transporte público	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma queda considerável na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Limpeza do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Iluminação do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Conforto térmico do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Sinalização dos ambientes e dos espaços comuns do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Acessibilidade no campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Conservação do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Nível de segurança (sinalização de segurança, corrimão nas escadas, etc)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



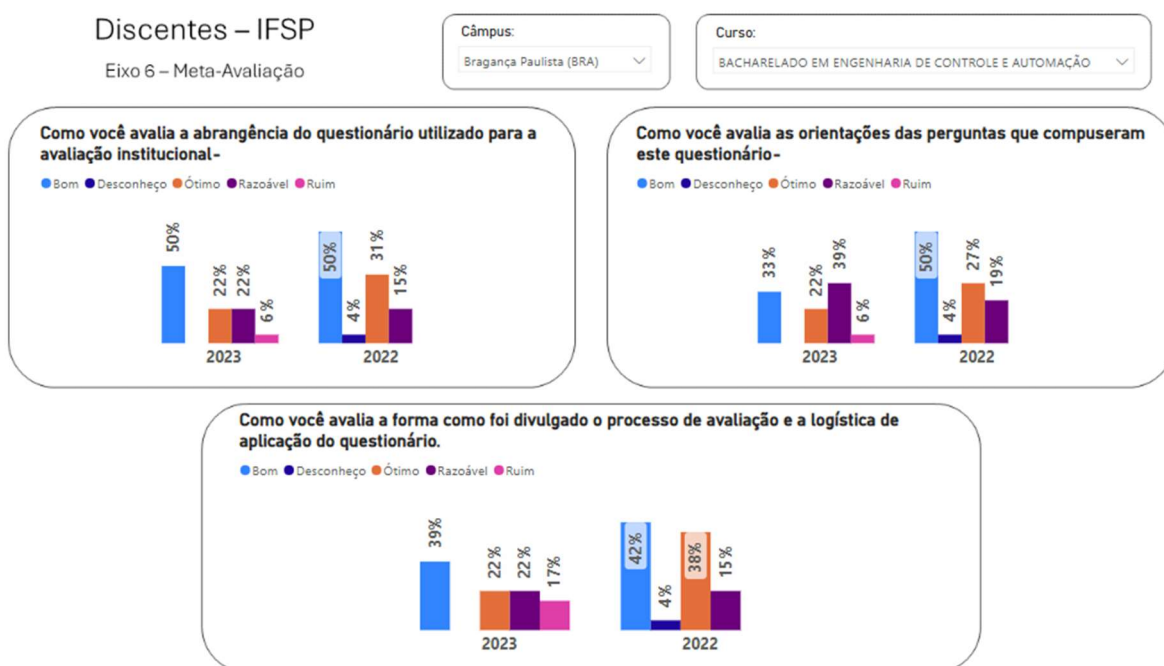
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como datashow, lousas interativas, caixa de som, etc, que apoiam o desenvolvimento das aulas e eventos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Biblioteca, considerando o seu espaço e acervo	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Quadra poliesportiva	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Anfiteatro ou sala de reunião	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Os espaços para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do Campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Recursos de leitura (ferramentas de visualização, anotações, sistema de busca, etc) da biblioteca virtual	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Disponibilidade de títulos da biblioteca virtual em relação aos conteúdos do curso	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Recursos de orientação ao usuário e de suporte técnico da biblioteca virtual	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



Perguntas	Análise
Como você avalia a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



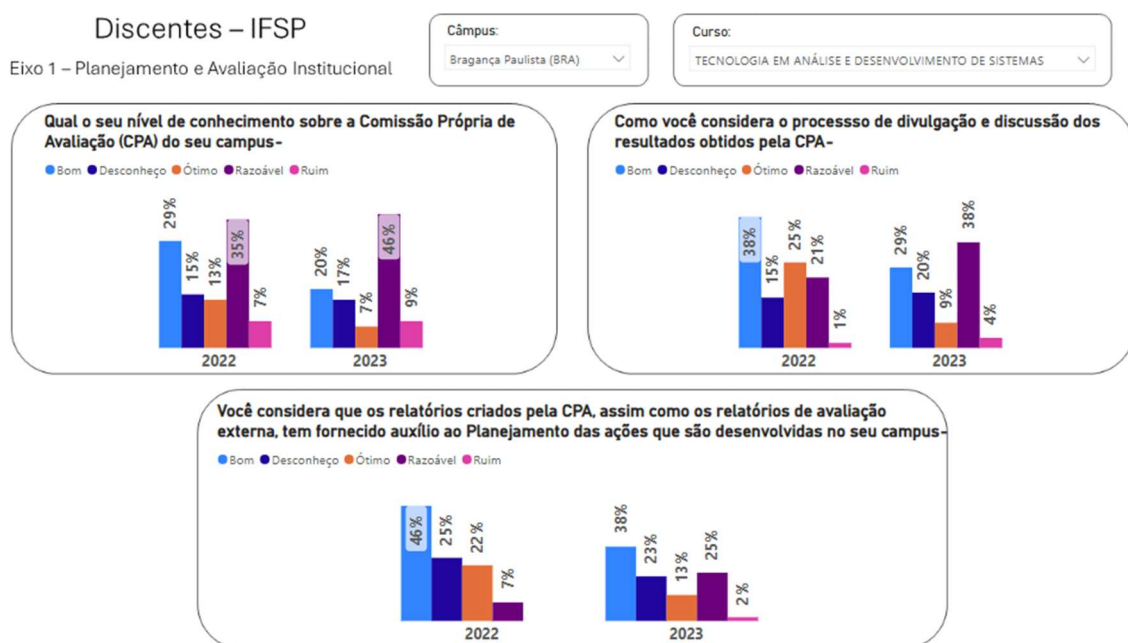
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Como você avalia as orientações das perguntas que compuseram este questionário	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Como você avalia a forma como foi divulgado o processo de avaliação e a logística de aplicação do questionário	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

2.2. Curso Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)



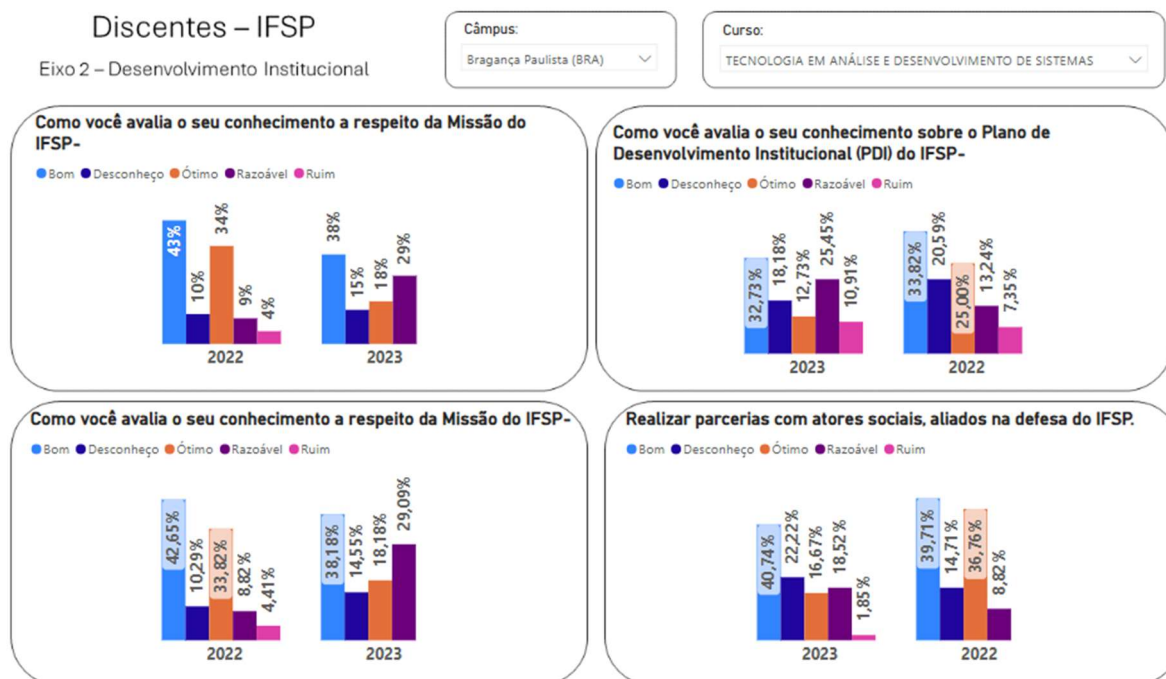
Perguntas	Análises
Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do seu campus	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma insatisfação nessa pergunta. A soma das avaliações “ótimo” e “bom” ficaram abaixo de 50% no ano 2023. Desta forma, a CPA trabalhará em ações de divulgação da comissão.
Como você considera o processo de divulgação dos resultados obtidos pela CPA	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma insatisfação nessa pergunta. A soma das avaliações “ótimo” e “bom” ficaram abaixo de 50% no ano 2023. Desta forma, a CPA trabalhará em ações de divulgação da comissão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, tem fornecido auxílio ao planejamento das ações que são desenvolvidas no seu campus

A análise das respostas do questionário aplicado revela uma insatisfação nessa pergunta. A soma das avaliações “ótimo” e “bom” ficaram abaixo de 50% no ano 2023. Desta forma, a CPA trabalhará em ações de divulgação da comissão.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Câmpus:

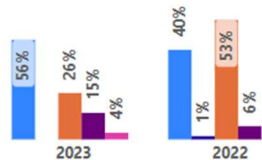
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

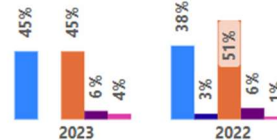
Desenvolver uma formação inclusiva, baseada na educação integral do cidadão.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



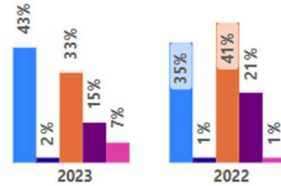
Desenvolver e implementar políticas que garantam a acessibilidade, eliminando barreiras físicas e simbólicas (culturais) que impeçam o acesso do estudante ao currículo e sua interação na comunidade ac...

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



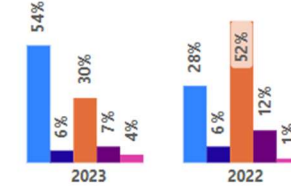
Ampliar a participação dos alunos no mundo do trabalho

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Contribuir para o desenvolvimento econômico e social das regiões

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Câmpus:

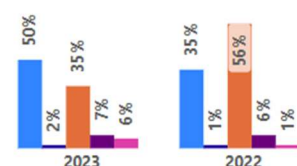
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

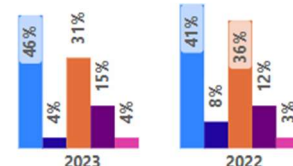
Consolidar a imagem do IFSP como Instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



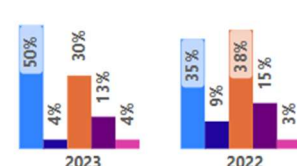
Desenvolver a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



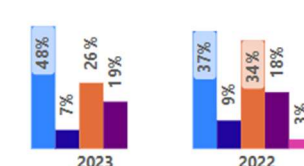
Desenvolver a flexibilização curricular e implementar ações de cultura empreendedora, inovação e transferência tecnológica.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





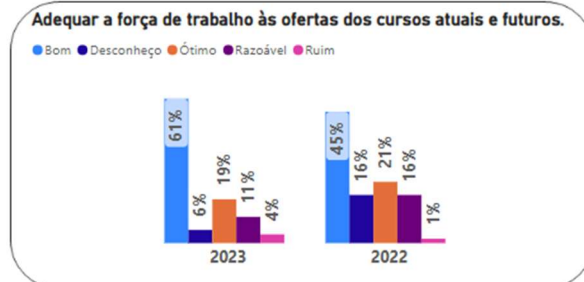
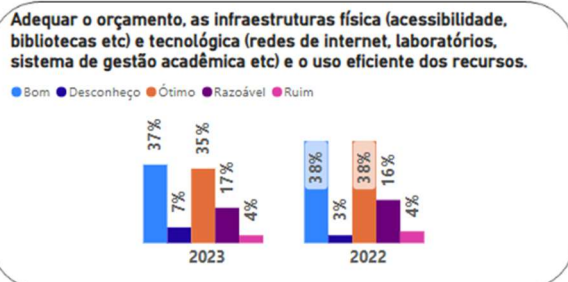
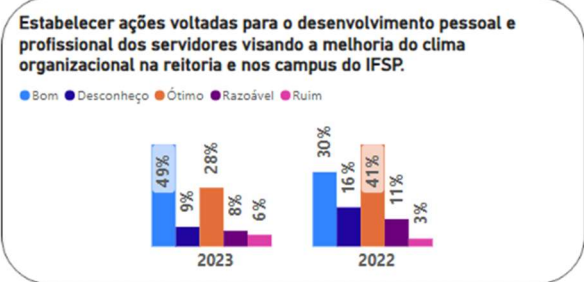
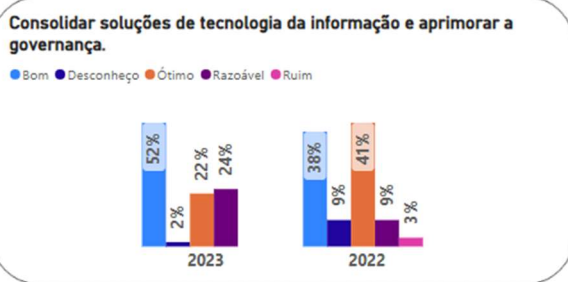
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

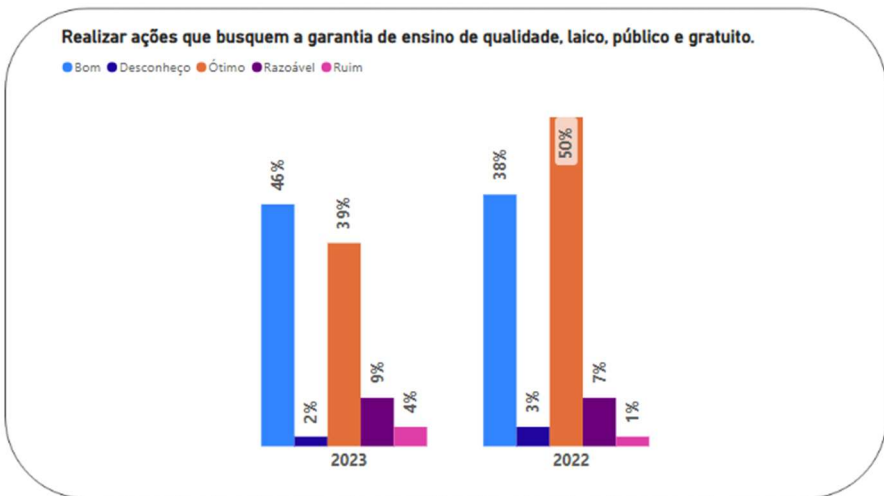


Discentes – IFSP

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Como você avalia o seu conhecimento sobre o plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Realizar parcerias com atores sociais, aliados na defesa do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Desenvolver uma formação inclusiva, baseada na educação integral do cidadão	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Desenvolver e implementar políticas que garantam a acessibilidade eliminando barreiras físicas e simbólicas (culturais) que impeçam o acesso do estudante ao currículo e sua interação na comunidade acadêmica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Ampliar a participação dos alunos no mundo do trabalho	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Contribuir para o desenvolvimento econômico e social das regiões	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Consolidar a imagem do IFSP como instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Desenvolver a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Desenvolver a flexibilização curricular e implementar ações de cultura empreendedora, inovação e transferência tecnológica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Consolidar soluções de tecnologia da informação e aprimorar a governança	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Estabelecer ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos campus do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Adequar o orçamento, as infraestruturas física (acessibilidade, bibliotecas etc) e tecnológica (redes de internet, laboratórios, sistema de gestão acadêmica etc) e o uso eficiente dos recursos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Adequar a força de trabalho às ofertas dos cursos atuais e futuros	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Realizar ações que busquem a garantia de ensino de qualidade, laico, público e gratuito	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.

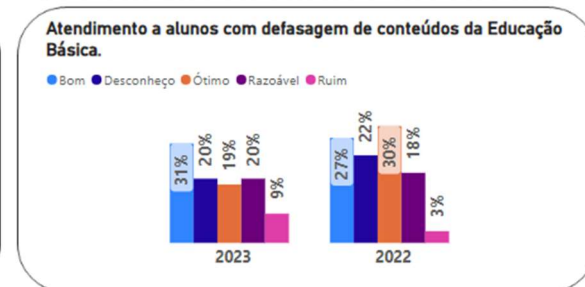
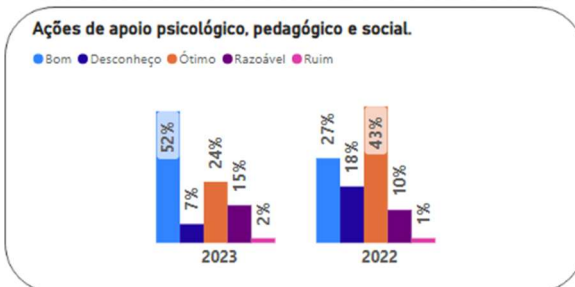
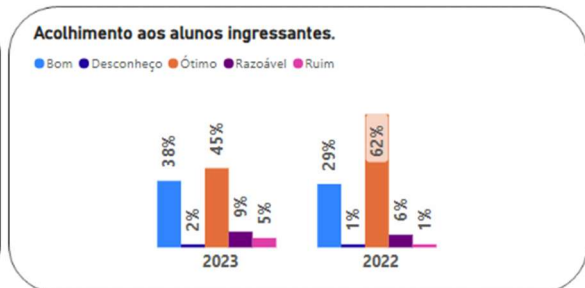
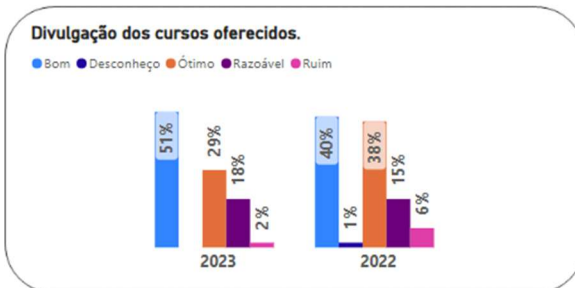


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

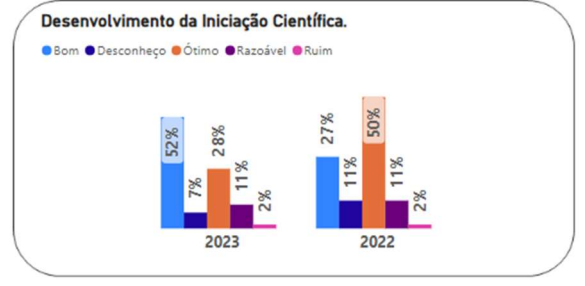
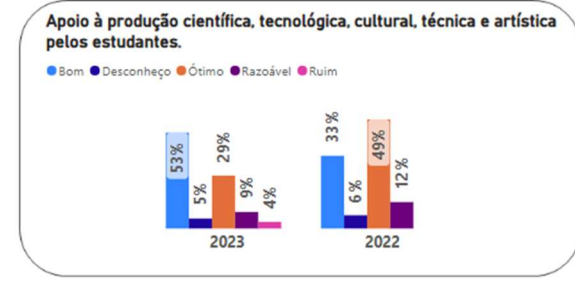
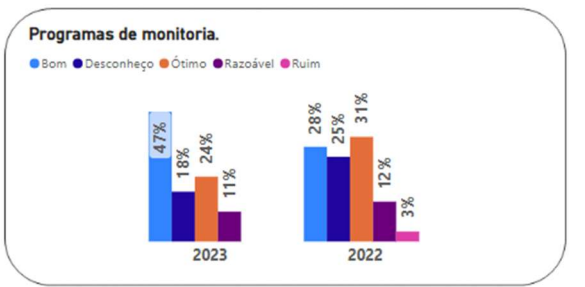
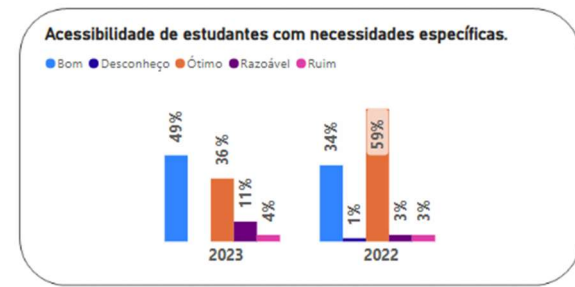
Curso:
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



Discentes – IFSP
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

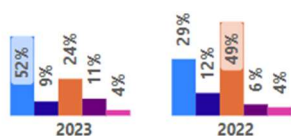
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

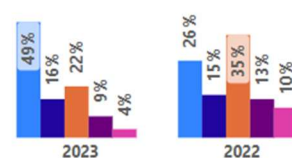
Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



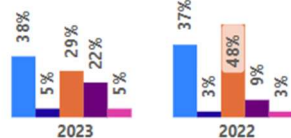
Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



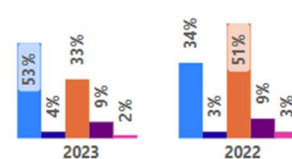
Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Realização pelo campus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

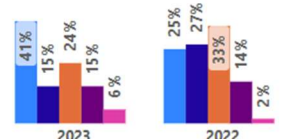
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

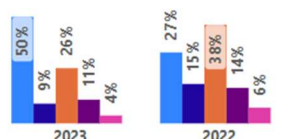
Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



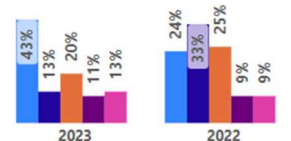
Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos alunos.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



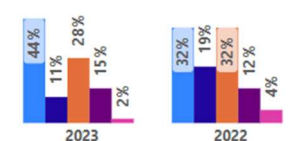
Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Relação do campus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

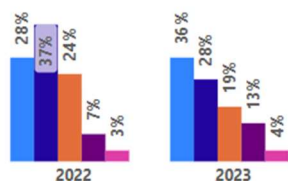
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

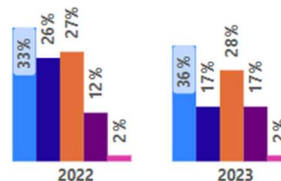
Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



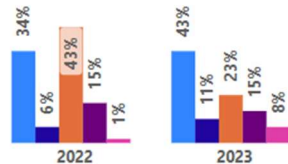
Representatividade dos Colegiados de Curso.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



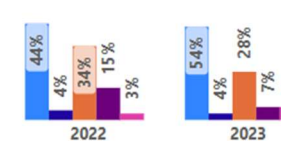
Adequação dos sistemas para conferências, como Conferência Web RNP; Microsoft Teams; Google Meet

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas,...

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

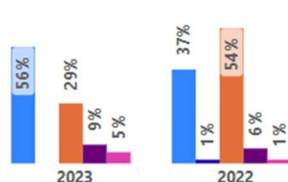
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

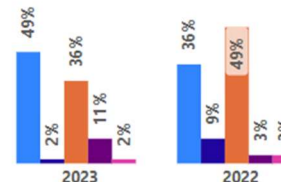
Horário de funcionamento do curso

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



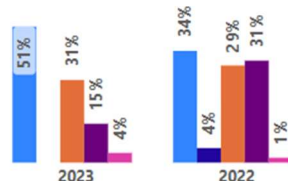
Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



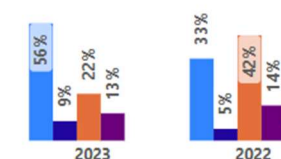
Preparação do aluno para a atuação profissional

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Ambientação inicial da modalidade EAD, disponibilizada junto ao conteúdo do seu curso

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





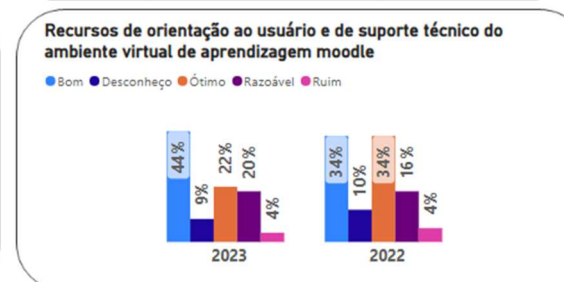
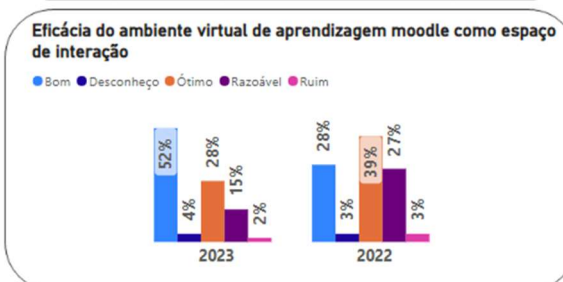
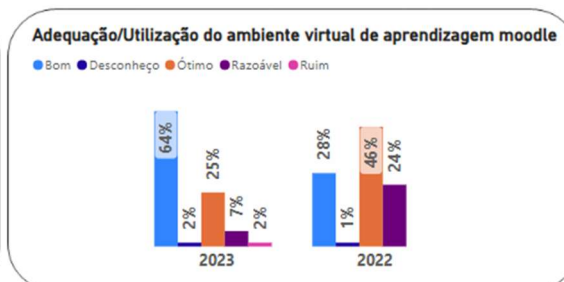
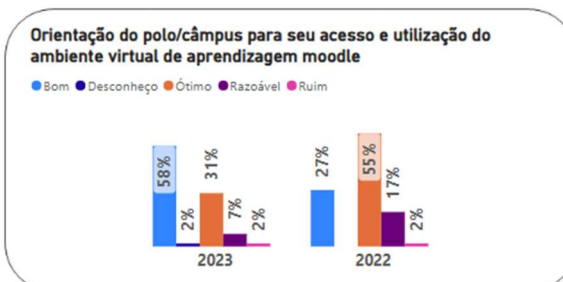
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

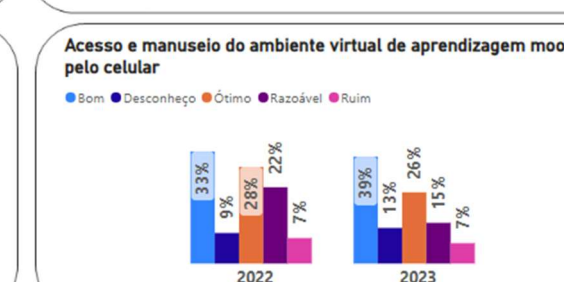
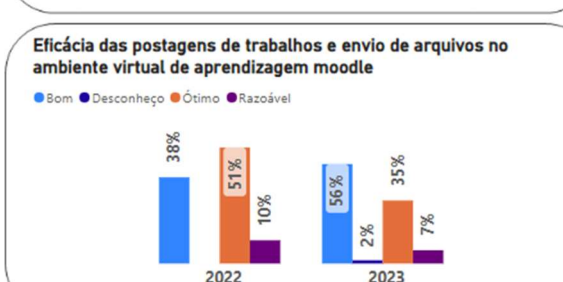
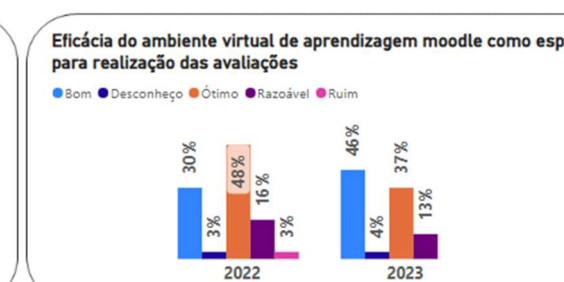
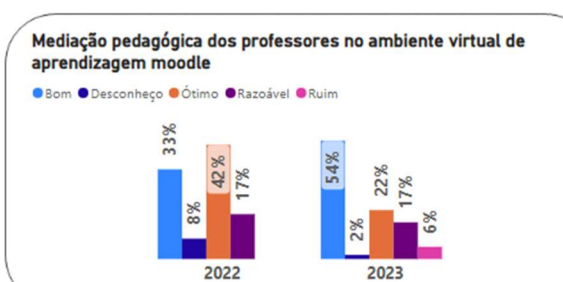


Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

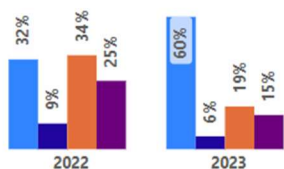
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

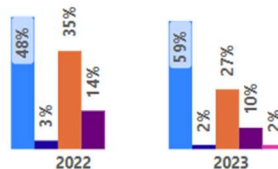
Áudios e Vídeos

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



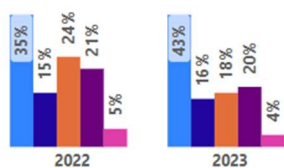
Materiais didáticos, manuais e apostilas

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



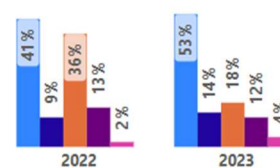
Fóruns e chats

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Webconferências

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

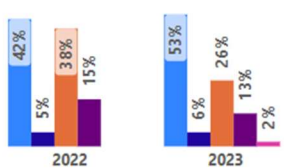
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

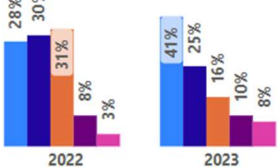
Questionários

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



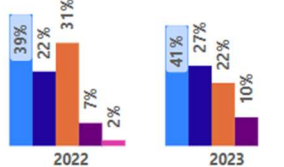
Jogos

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



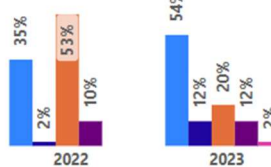
Simulações

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



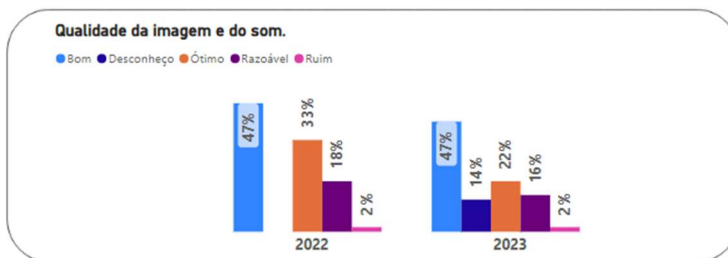
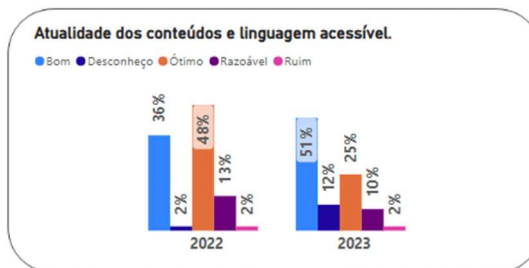
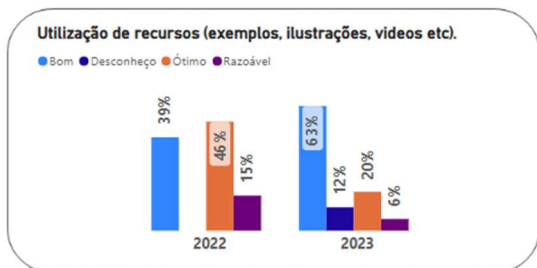
Comunicação do professor e apresentação dos conteúdos.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



Perguntas	Análises
Divulgação dos cursos oferecidos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Acolhimento aos alunos ingressantes	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Ações de apoio psicológico, pedagógico e social	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Programas de monitoria	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Desenvolvimento da Iniciação Científica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Realização pelo campus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos alunos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relação do campus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Representatividade dos colegiados de curso	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Adequação dos sistemas para conferências, como Conferência Web RNP; Microsoft Teams; Google Meet	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc.	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Horário de funcionamento do curso	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Preparação do aluno para a atuação profissional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Ambientação inicial da modalidade EAD, disponibilizada junto ao conteúdo do seu curso	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Orientação do polo/campus para seu acesso e utilização do ambiente virtual de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Adequação/utilização do ambiente virtual de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Eficácia do ambiente virtual de aprendizagem moodle como espaço de interação	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Recursos de orientação ao usuário e de suporte técnico do ambiente virtual de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Mediação pedagógica dos professores no ambiente de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Eficácia do ambiente virtual de aprendizagem moodle como espaço para realização das avaliações	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Eficácia das postagens de trabalhos e envio de arquivos no ambiente virtual de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Acesso e manuseio do ambiente virtual de aprendizagem moodle pelo celular	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Áudios e vídeos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Materiais didáticos, manuais e apostilas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Fóruns e chats	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Webconferências	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Questionários	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Jogos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Simulações	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Comunicação do professor e apresentação dos conteúdos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Utilização de recursos (exemplos, ilustrações, vídeos, etc)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Atualidade dos conteúdos e linguagem acessível	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Qualidade da imagem e do som	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:

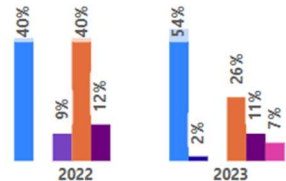
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

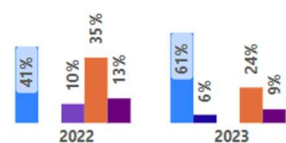
Secretaria Acadêmica.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



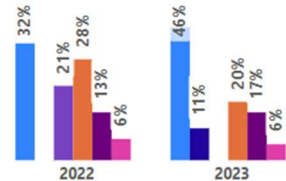
Coordenadoria de Apoio ao Ensino (controle de horários/controla da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável



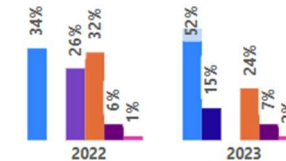
Estágio e extensão.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Sociopedagógico (Assistentes sociais, Pedagogos, Psicólogos e Técnicos em Assuntos Educacionais).

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:

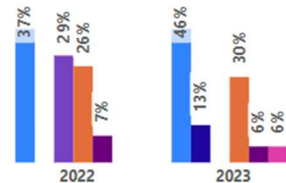
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

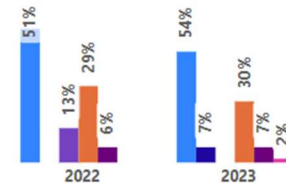
Assistência Estudantil.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



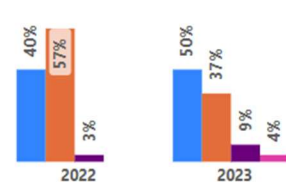
Tecnologia da Informação.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



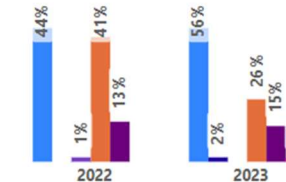
Biblioteca.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Laboratórios.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



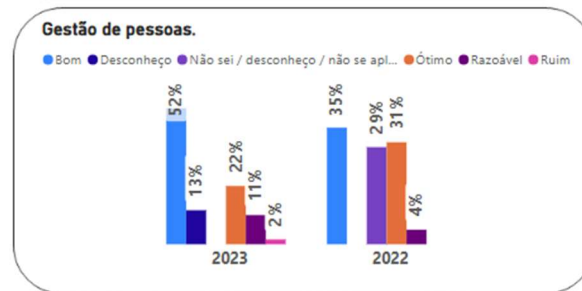
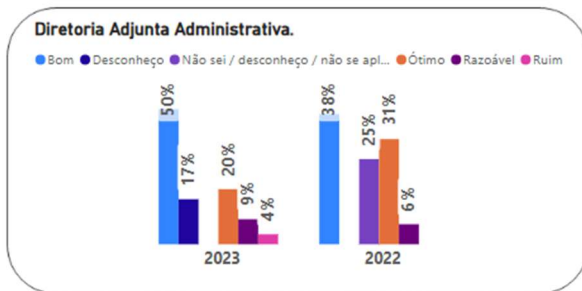
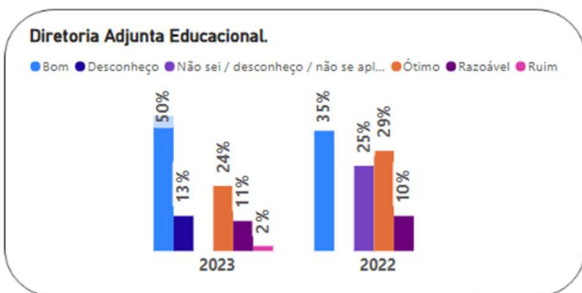
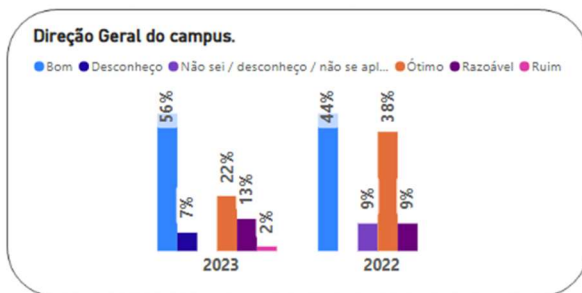


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP
Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

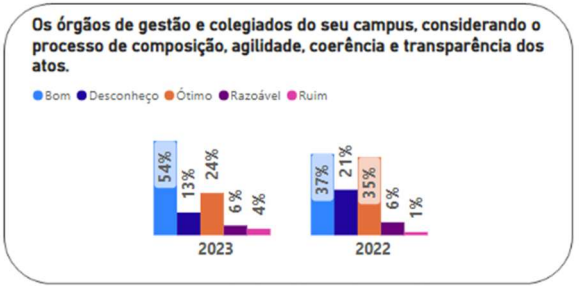
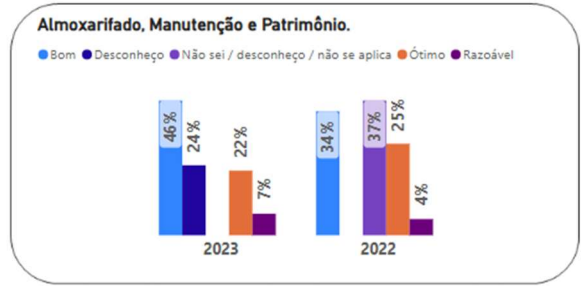
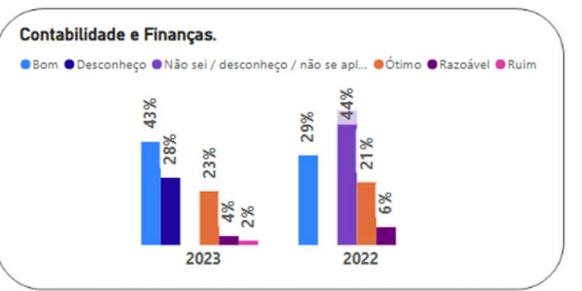
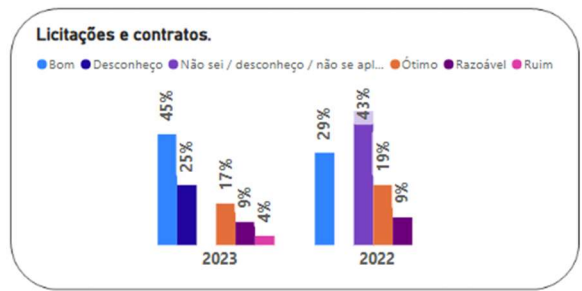
Curso:
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



Discentes – IFSP
Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:

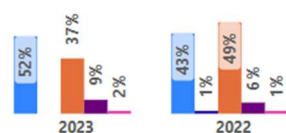
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

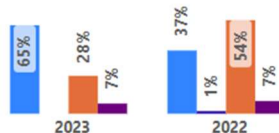
O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



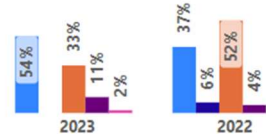
O SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, acesso a informações e materiais dos cursos, acesso a informações acadêmicas, etc.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



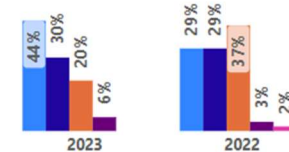
A biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo e bibliografia acessível ao estudante com deficiência.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu campus.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:

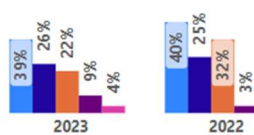
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

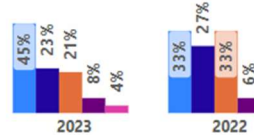
A execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu campus.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



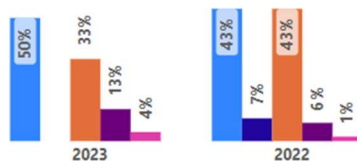
O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Sua satisfação com a comunicação institucional.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Perguntas

Análises



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Secretaria Acadêmica	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Coordenadoria de Apoio ao Ensino (controle de horários/controla da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Estágio e extensão	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Sociopedagógico (assistentes sociais, pedagogos, psicólogos e técnicos em assuntos educacionais)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Assistência Estudantil	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Tecnologia da Informação	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Biblioteca	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Direção Geral do Campus	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Diretoria Adjunta Educacional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Diretoria Adjunta Administrativa	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Gestão de pessoas	Pergunta somente para os segmentos docente e técnico-administrativo.
Licitações e contratos	Pergunta somente para os segmentos docente e técnico-administrativo.
Contabilidade e Finanças	Pergunta somente para os segmentos docente e técnico-administrativo.
Almoxarifado, manutenção e patrimônio	Pergunta somente para os segmentos docente e técnico-administrativo.
Os órgãos de gestão e colegiados do seu campus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos.	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
O SUAP, inserção de informações, extração de documentos, consultas, acesso a informações e materiais dos cursos, acesso a informações acadêmicas, etc	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
A biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reservas e informatização do acervo e bibliografia acessível ao estudante com deficiência.	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu campus	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
A execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Campus.	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Sua satisfação com a comunicação institucional	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.



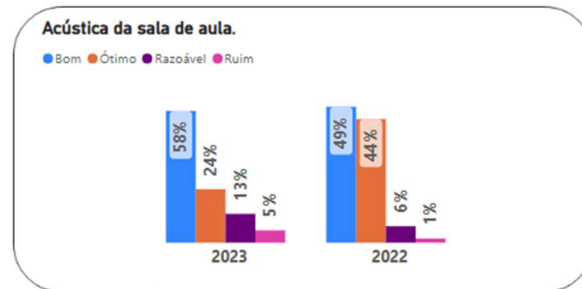
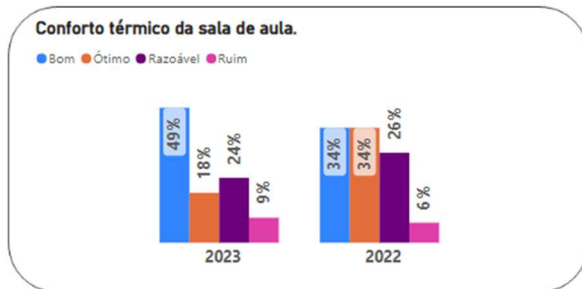
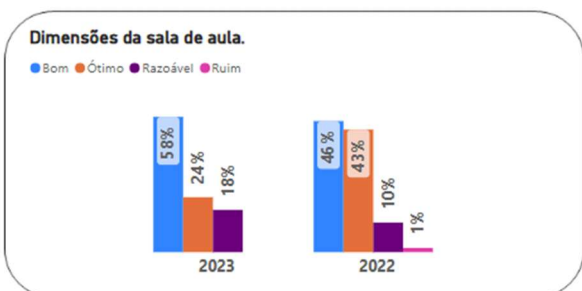
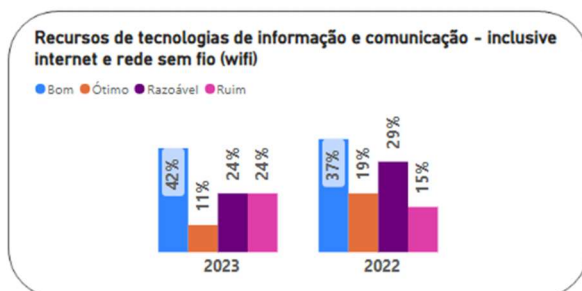
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

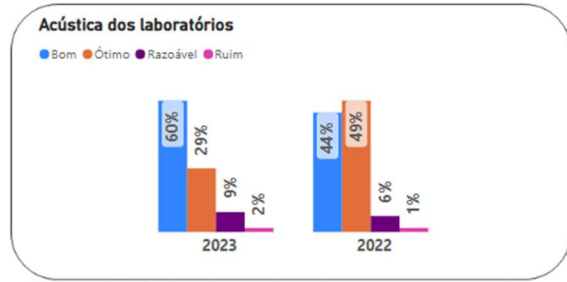
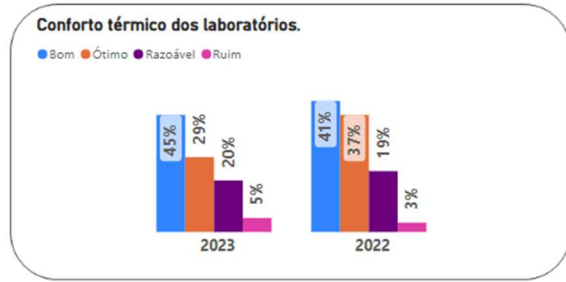
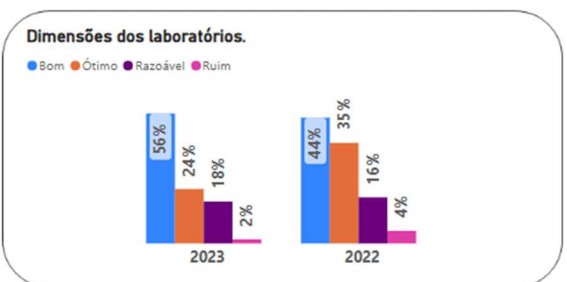
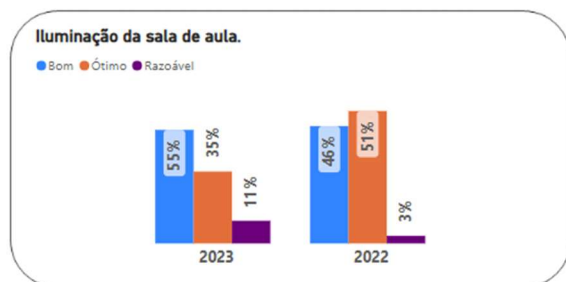


Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

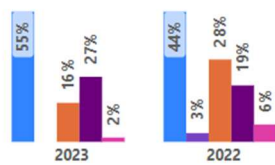
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

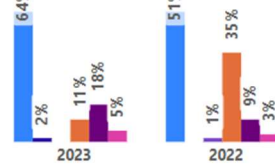
Quantidade de equipamentos dos laboratórios

● Bom ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



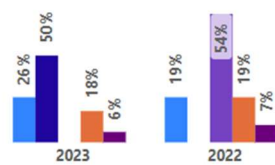
Quantidade de laboratórios.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



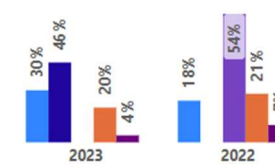
Dimensão da sala dos professores.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável



Acústica, temperatura e iluminação da sala dos professores.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável



Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

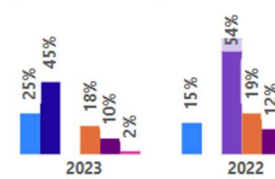
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

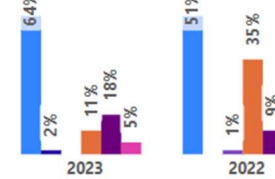
Facilidade de execução de tarefas que exijam concentração na sala dos professores.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



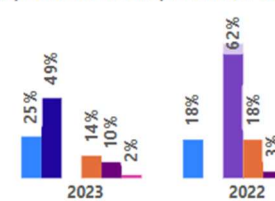
Quantidade de laboratórios.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



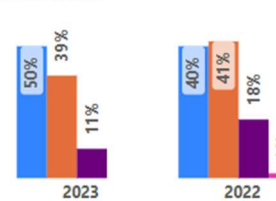
Espaços destinados aos setores técnico-administrativos.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Banheiros.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

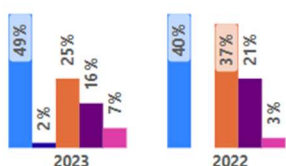
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

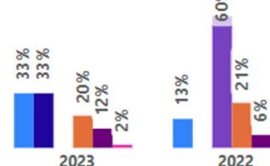
Espaços destinados a refeição e convivência dos alunos.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



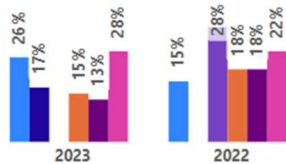
Espaços destinados a refeição e convivência dos servidores.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



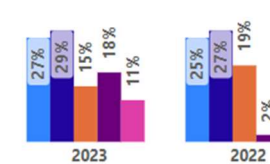
Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do campus ou Polo de Apoio Presencial

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Acesso ao campus ou Polo de Apoio Presencial por transporte público.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

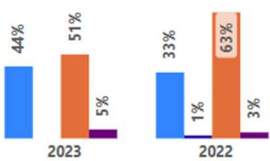
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

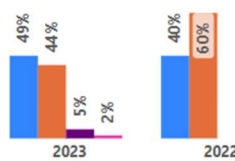
Limpeza do campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



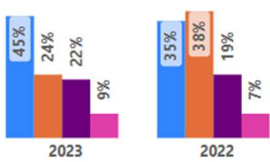
Iluminação do campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



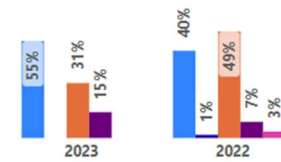
Conforto térmico do campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Sinalização dos ambientes e dos espaços comuns do campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





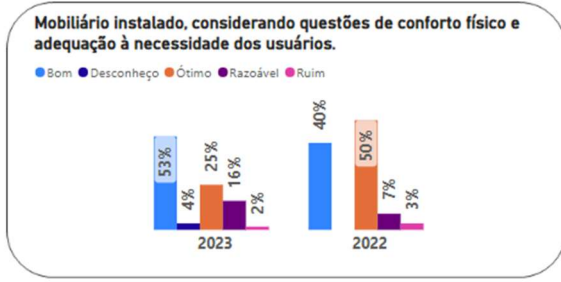
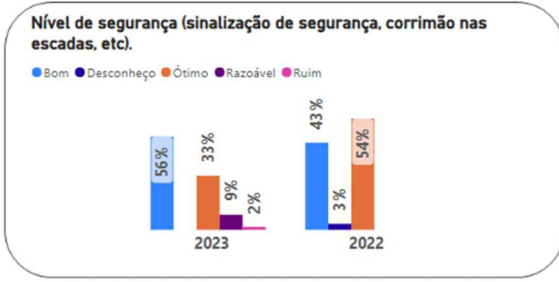
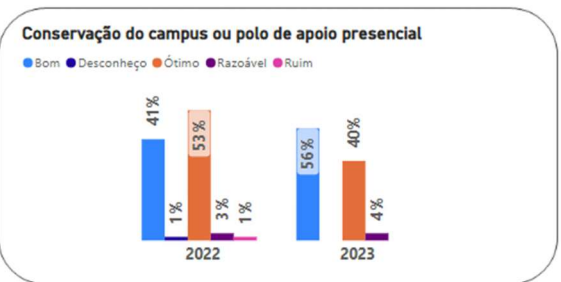
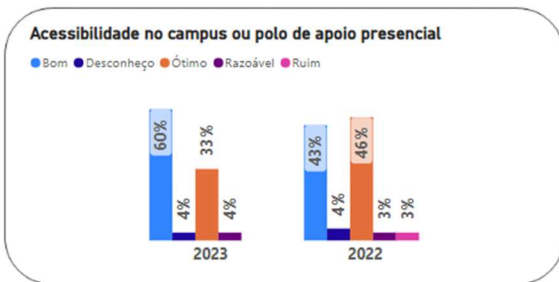
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

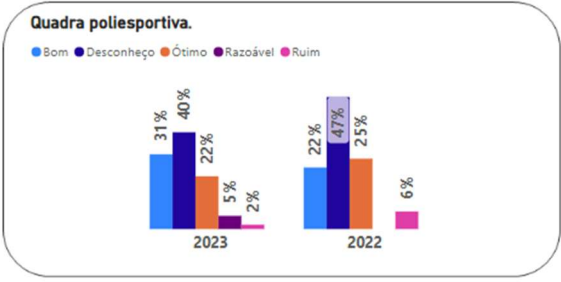
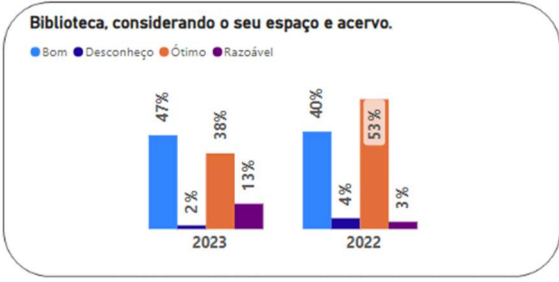
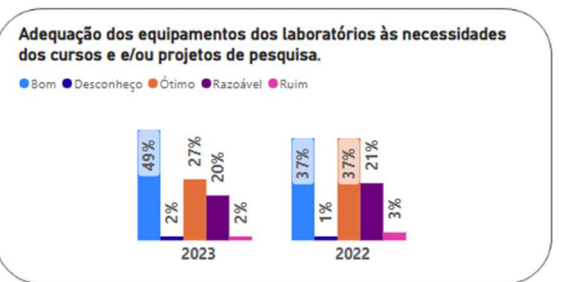
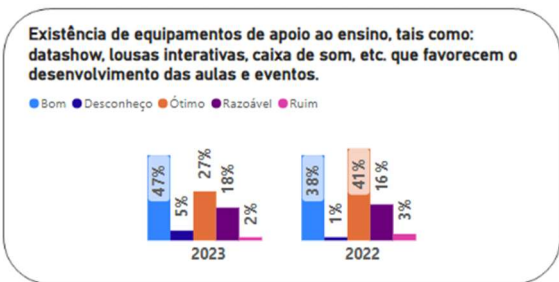


Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

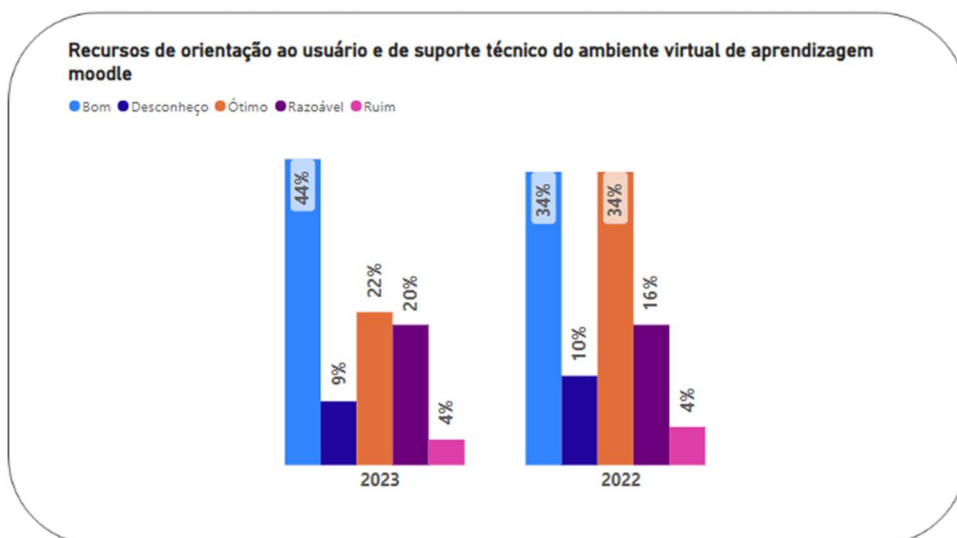
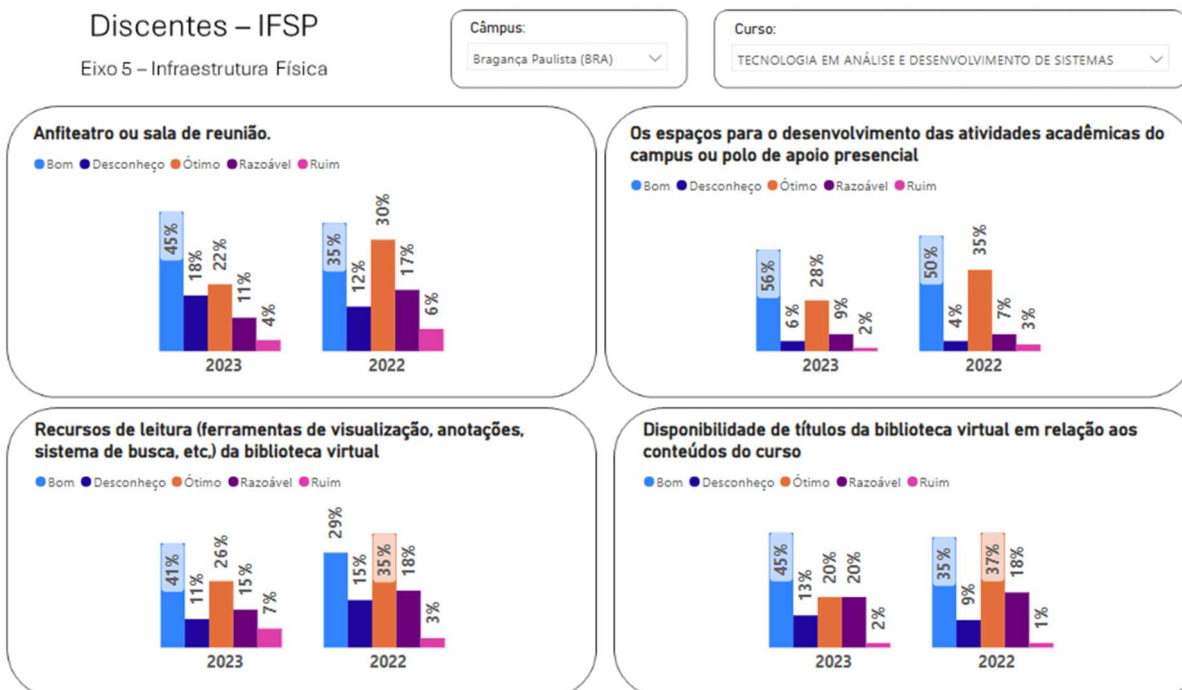
Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Perguntas	Análises
Recursos de tecnologia de informação e comunicação - inclusive internet e rede sem fio (wifi)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Dimensão da sala de aula	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Conforto térmico da sala de aula	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Acústica da sala de aula	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Iluminação da sala de aula	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Dimensão dos laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Conforto térmico dos laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Acústica dos laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Quantidade de equipamentos dos laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Quantidade de laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Dimensão da sala dos professores	Pergunta somente para o segmento docente.
Acústica, temperatura e iluminação da sala dos professores	Pergunta somente para o segmento docente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Facilidade de execução de tarefas que exijam concentração na sala dos professores	Pergunta somente para o segmento docente.
Privacidade na sala dos professores	Pergunta somente para o segmento docente.
Espaços destinados aos setores técnico-administrativos	Pergunta somente para o segmento técnico-administrativos.
Banheiros	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Espaços destinados a refeição e convivência dos alunos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Espaços destinados a refeição e convivência dos servidores	Pergunta somente para o segmento dos servidores.
Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma insatisfação nessa pergunta. A soma das avaliações “ótimo” e “bom” ficou abaixo de 50% no ano 2023. Desta forma, a CPA sugere que seja repensado o item.
Acesso ao campus ou polo de apoio presencial por transporte público	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma insatisfação nessa pergunta. A soma das avaliações “ótimo” e “bom” ficou abaixo de 50% no ano 2023. Desta forma, a CPA sugere que seja repensado o item.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Limpeza do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Iluminação do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Conforto térmico do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Sinalização dos ambientes e dos espaços comuns do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Acessibilidade no campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Conservação do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Nível de segurança (sinalização de segurança, corrimão nas escadas, etc)	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como datashow, lousas interativas, caixa de som, etc, que apoiam o desenvolvimento das aulas e eventos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Biblioteca, considerando o seu espaço e acervo	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.



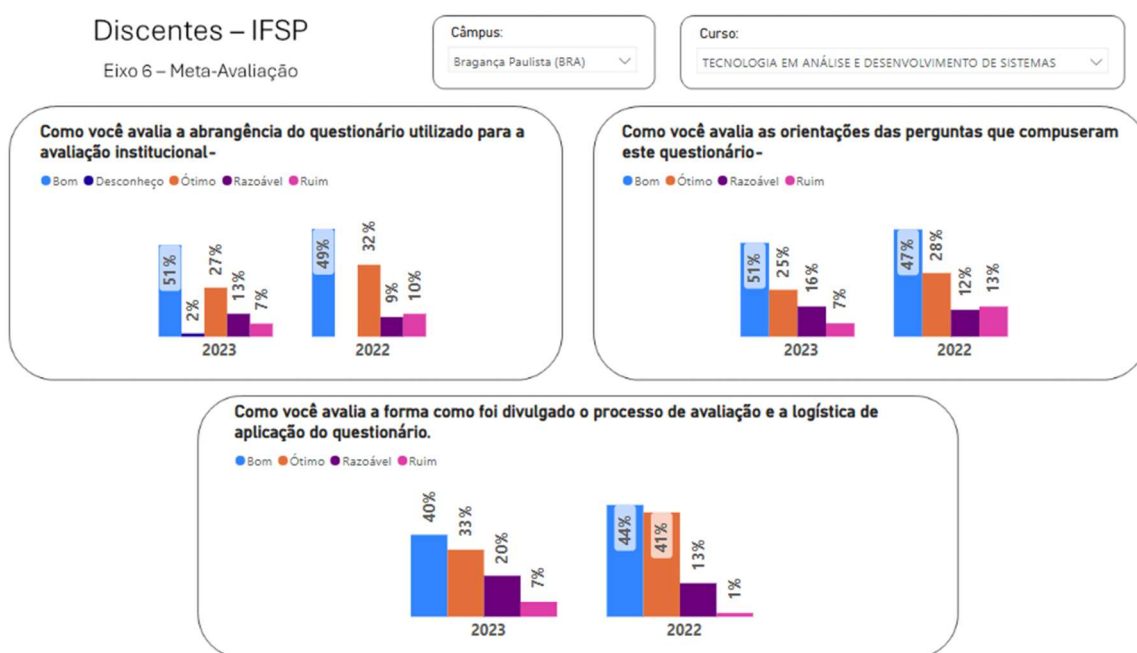
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Quadra poliesportiva	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Anfiteatro ou sala de reunião	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Os espaços para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do Campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Recursos de leitura (ferramentas de visualização, anotações, sistema de busca, etc) da biblioteca virtual	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Disponibilidade de títulos da biblioteca virtual em relação aos conteúdos do curso	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

<p>Recursos de orientação ao usuário e de suporte técnico da biblioteca virtual</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
---	---



Perguntas	Análises
<p>Como você avalia a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>



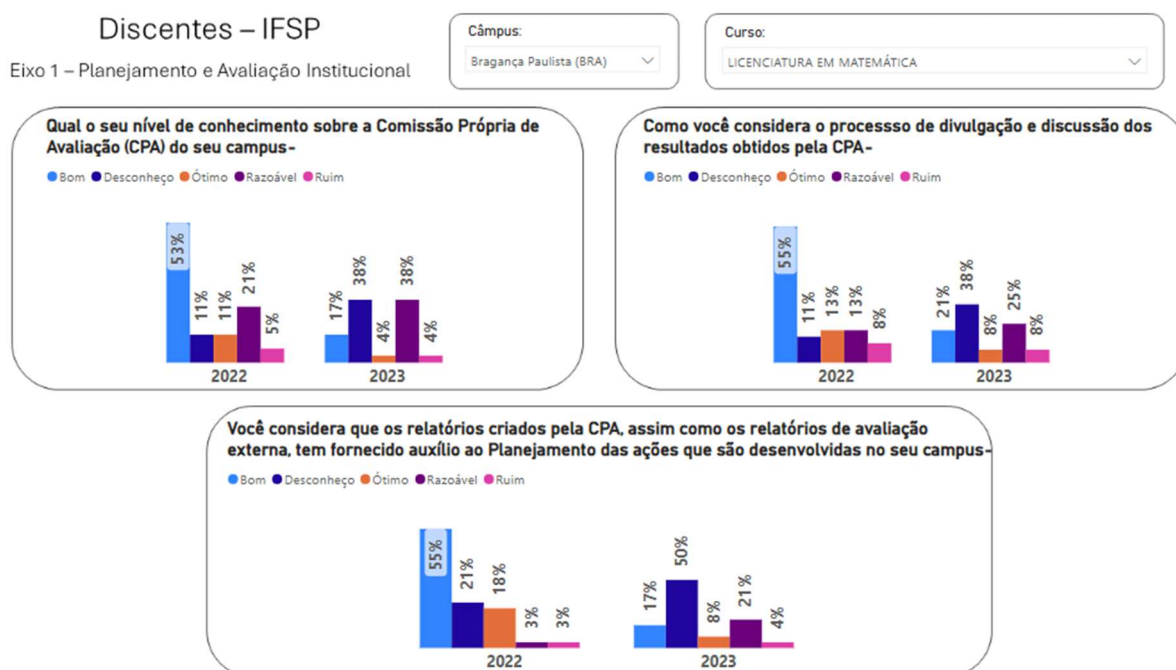
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

<p>Como você avalia as orientações das perguntas que compuseram este questionário</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
<p>Como você avalia a forma como foi divulgado o processo de avaliação e a logística de aplicação do questionário</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

2.3. Licenciatura em Matemática



Pergunta	Análise
<p>Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do seu campus</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022.</p> <p>Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.</p>
<p>Como você considera o processo de divulgação dos resultados obtidos pela CPA</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022.</p> <p>Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.</p>

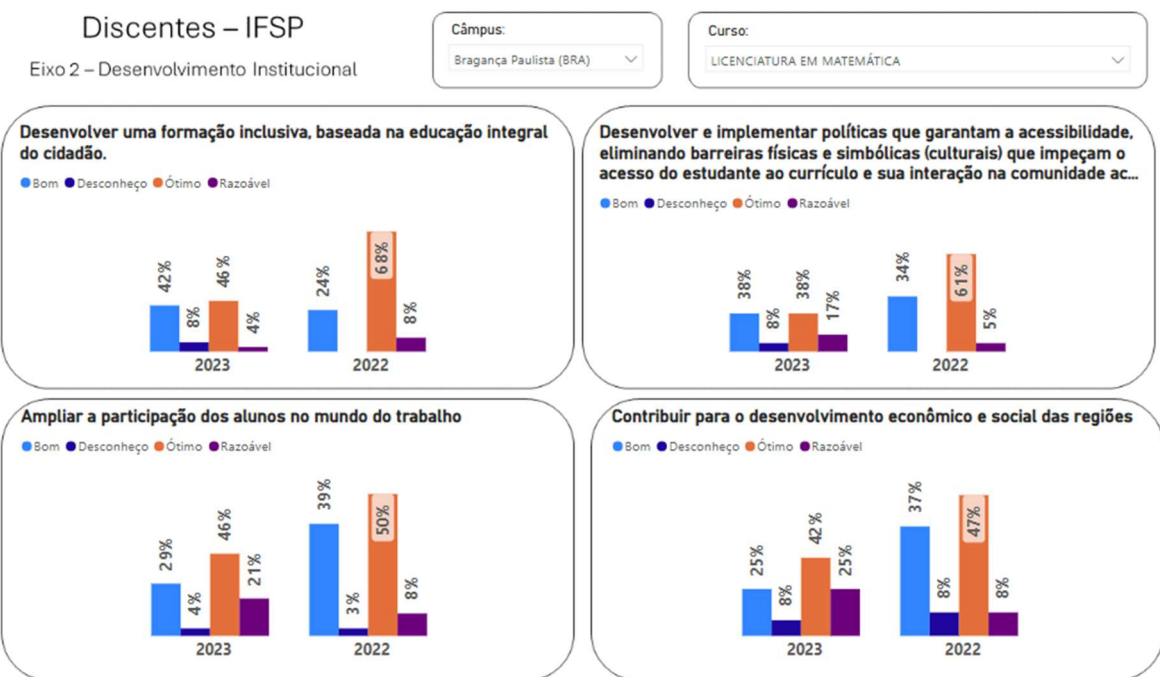
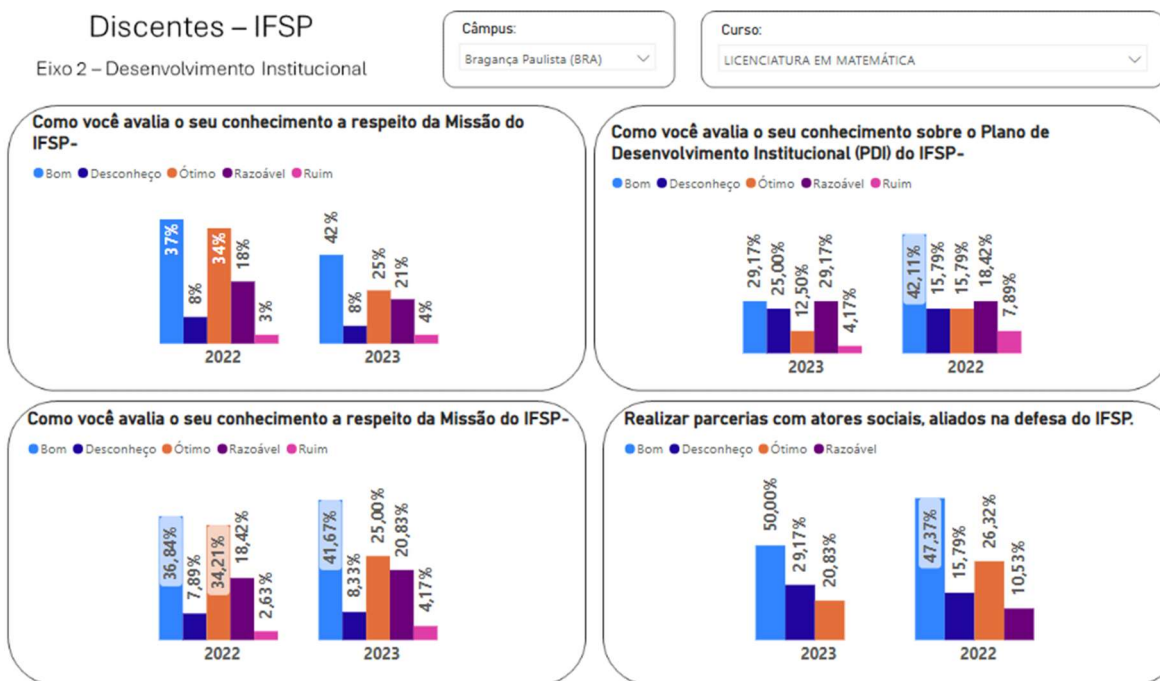


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

<p>Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, tem fornecido auxílio ao planejamento das ações que são desenvolvidas no seu campus</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma queda considerável na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.</p>
--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Câmpus:

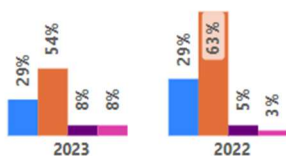
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

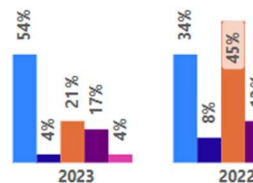
Consolidar a imagem do IFSP como Instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



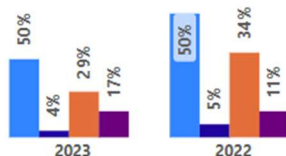
Desenvolver a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



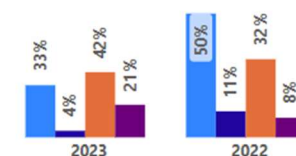
Desenvolver a flexibilização curricular e implementar ações de cultura empreendedora, inovação e transferência tecnológica.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



Discentes – IFSP

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Câmpus:

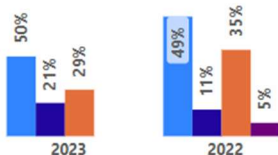
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

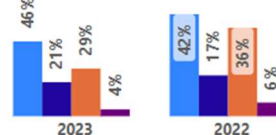
Consolidar soluções de tecnologia da informação e aprimorar a governança.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



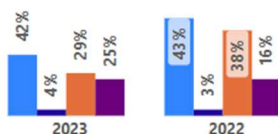
Estabelecer ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos câmpus do IFSP.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



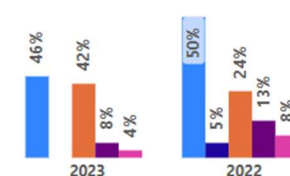
Adequar o orçamento, as infraestruturas física (acessibilidade, bibliotecas etc) e tecnológica (redes de internet, laboratórios, sistema de gestão acadêmica etc) e o uso eficiente dos recursos.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



Adequar a força de trabalho às ofertas dos cursos atuais e futuros.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



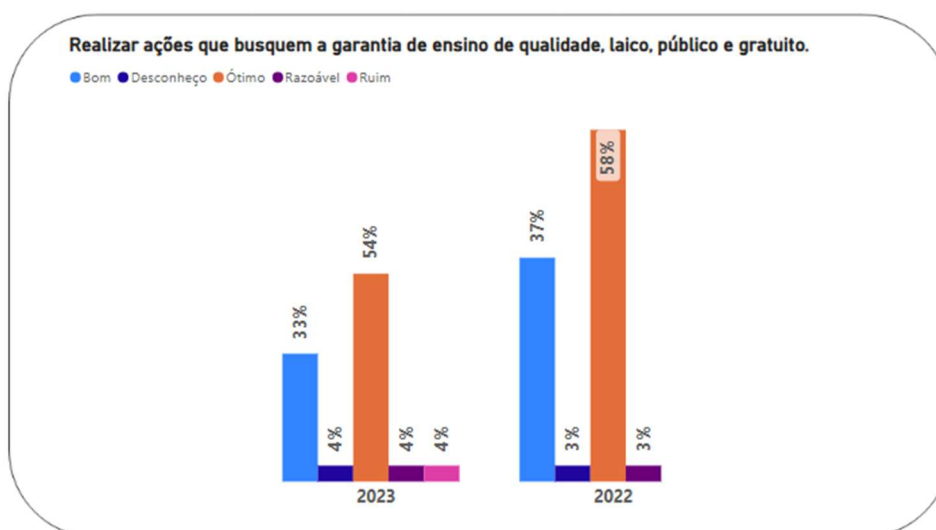


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA



Pergunta	Análise
Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do seu campus	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Como você avalia o seu conhecimento sobre o plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Realizar parcerias com atores sociais, aliados na defesa do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Desenvolver uma formação inclusiva, baseada na educação integral do cidadão	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Desenvolver e implementar políticas que garantam a acessibilidade eliminando barreiras físicas e simbólicas (culturais) que impeçam o acesso do estudante ao currículo e sua interação na comunidade acadêmica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Ampliar a participação dos alunos no mundo do trabalho	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Contribuir para o desenvolvimento econômico e social das regiões	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Consolidar a imagem do IFSP como instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Desenvolver a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Desenvolver a flexibilização curricular e implementar ações de cultura empreendedora, inovação e transferência tecnológica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Consolidar soluções de tecnologia da informação e aprimorar a governança	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Estabelecer ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos campus do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Adequar o orçamento, as infraestruturas física (acessibilidade, bibliotecas etc) e tecnológica (redes de internet, laboratórios, sistema de gestão acadêmica etc) e o uso eficiente dos recursos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Adequar a força de trabalho às ofertas dos cursos atuais e futuros	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Realizar ações que busquem a garantia de ensino de qualidade, laico, público e gratuito	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.

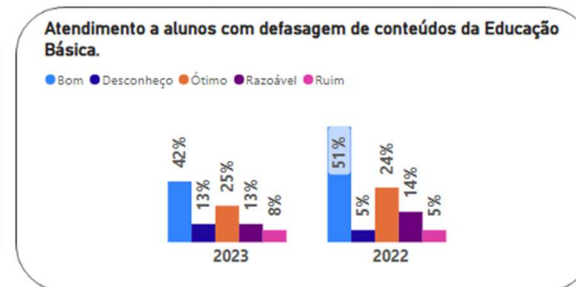
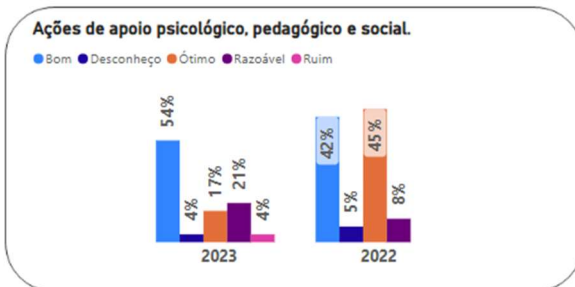
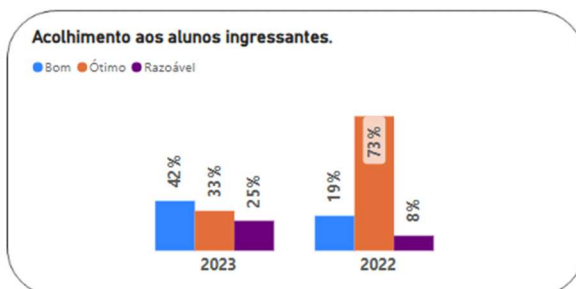
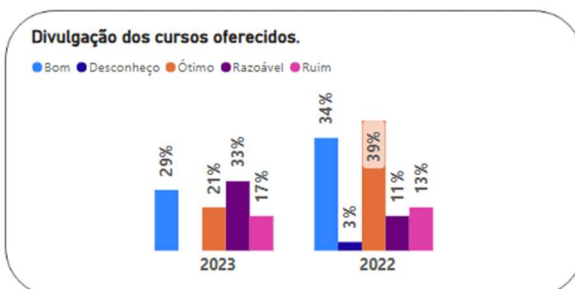


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

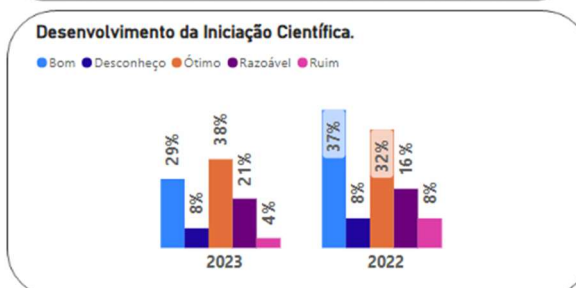
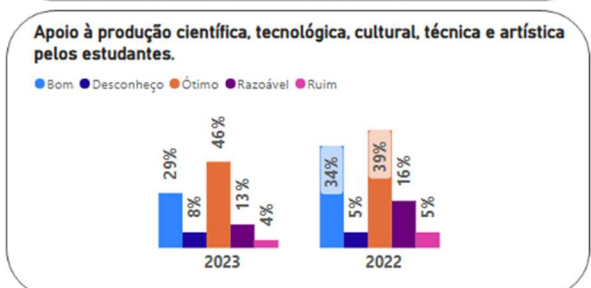
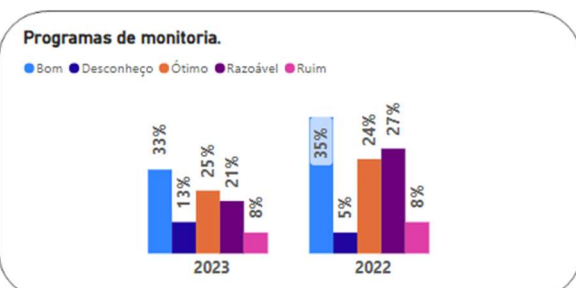
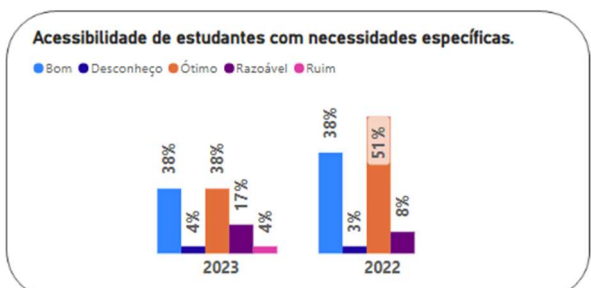
Curso:
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA



Discentes – IFSP
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

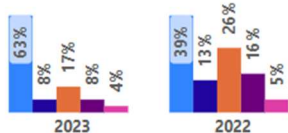
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

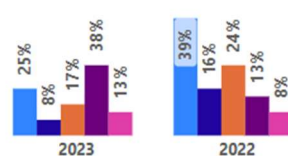
Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



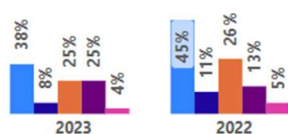
Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



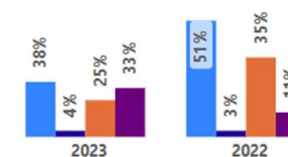
Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Realização pelo campus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

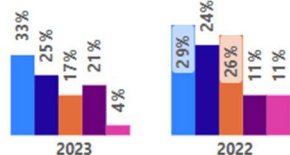
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

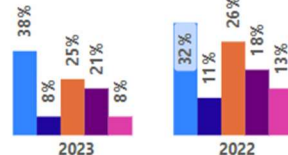
Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



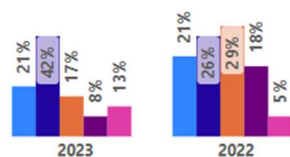
Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos alunos.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



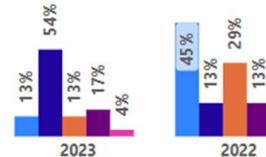
Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Relação do campus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

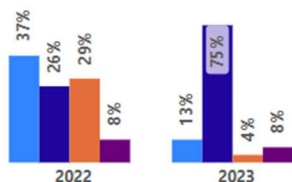
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

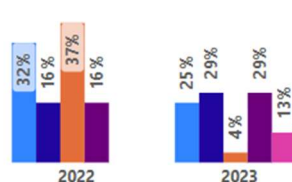
Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



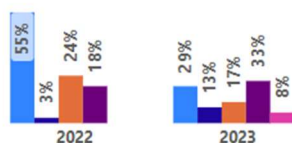
Representatividade dos Colegiados de Curso.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



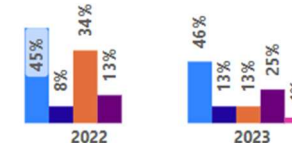
Adequação dos sistemas para conferências, como Conferência Web RNP; Microsoft Teams; Google Meet

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas,...

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

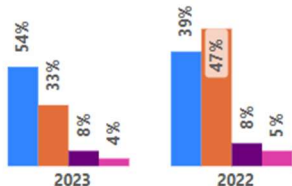
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

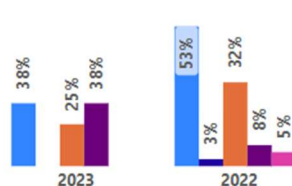
Horário de funcionamento do curso

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



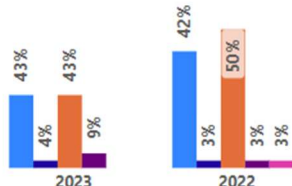
Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



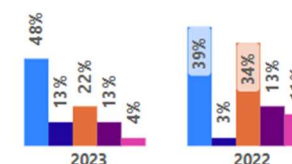
Preparação do aluno para a atuação profissional

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Ambientação inicial da modalidade EAD, disponibilizada junto ao conteúdo do seu curso

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

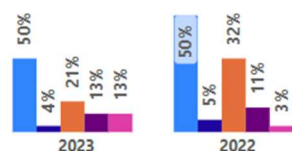
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

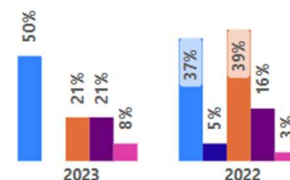
Orientação do polo/câmpus para seu acesso e utilização do ambiente virtual de aprendizagem moodle

Bom Desconheço Ótimo Razoável Ruim



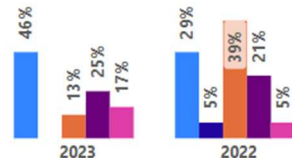
Adequação/Utilização do ambiente virtual de aprendizagem moodle

Bom Desconheço Ótimo Razoável Ruim



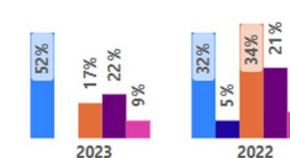
Eficácia do ambiente virtual de aprendizagem moodle como espaço de interação

Bom Desconheço Ótimo Razoável Ruim



Recursos de orientação ao usuário e de suporte técnico do ambiente virtual de aprendizagem moodle

Bom Desconheço Ótimo Razoável Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:

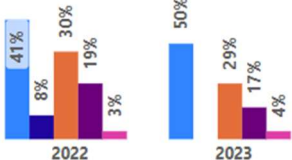
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

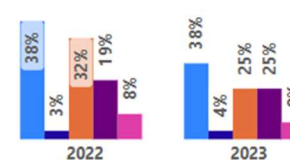
Mediação pedagógica dos professores no ambiente virtual de aprendizagem moodle

Bom Desconheço Ótimo Razoável Ruim



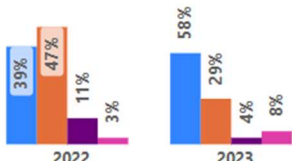
Eficácia do ambiente virtual de aprendizagem moodle como espaço para realização das avaliações

Bom Desconheço Ótimo Razoável Ruim



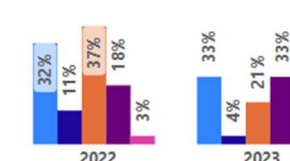
Eficácia das postagens de trabalhos e envio de arquivos no ambiente virtual de aprendizagem moodle

Bom Ótimo Razoável Ruim



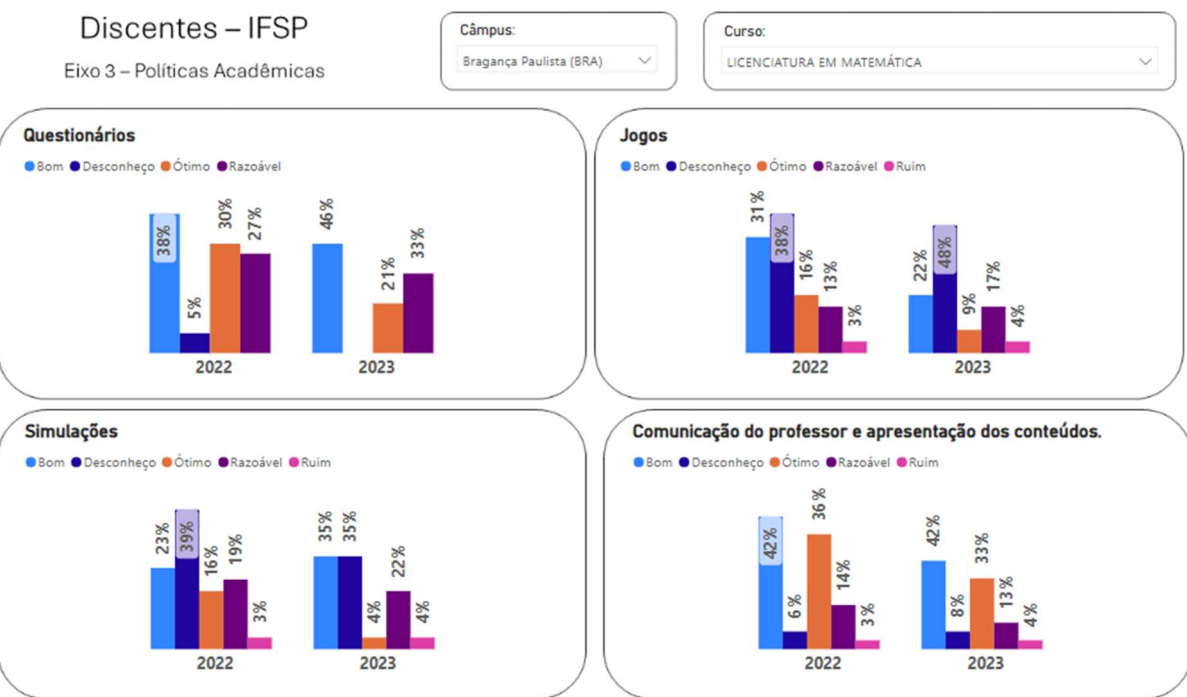
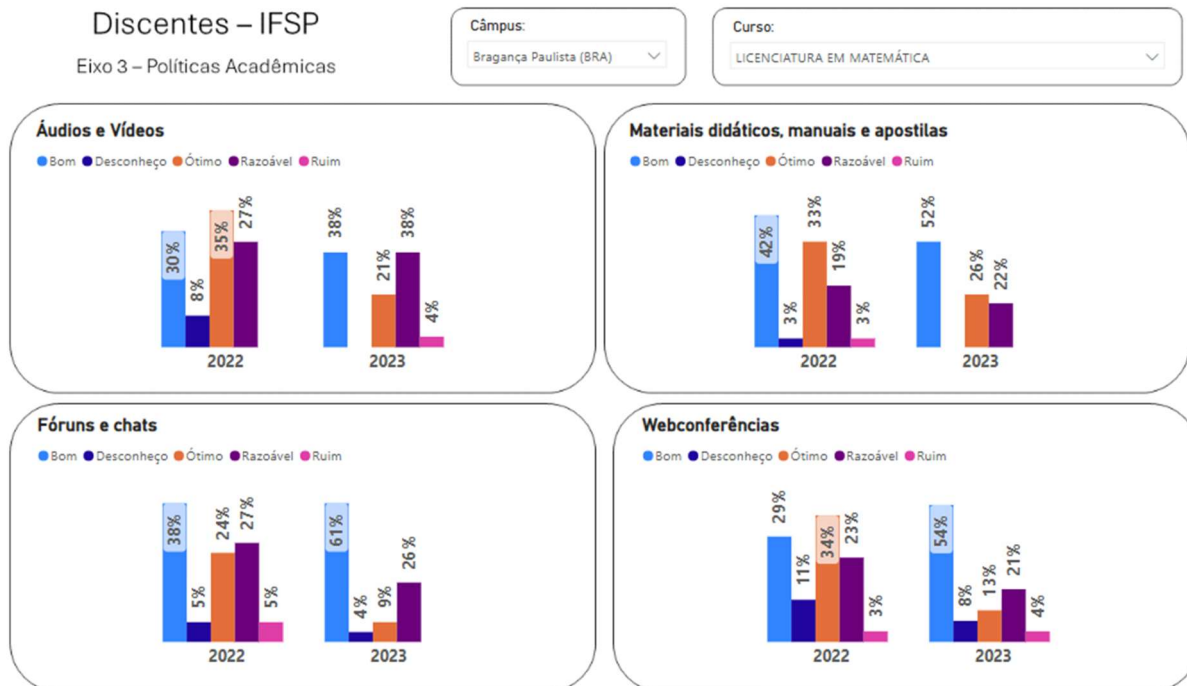
Acesso e manuseio do ambiente virtual de aprendizagem moodle pelo celular

Bom Desconheço Ótimo Razoável Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

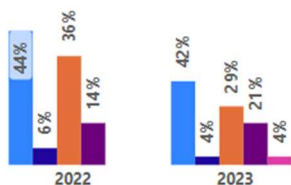
Discentes – IFSP
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

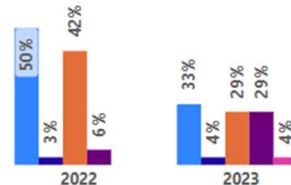
Utilização de recursos (exemplos, ilustrações, vídeos etc).

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



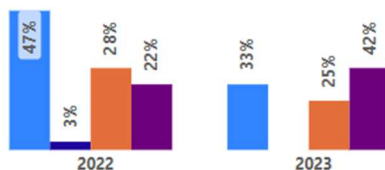
Atualidade dos conteúdos e linguagem acessível.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Qualidade da imagem e do som.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Pergunta	Análise
Divulgação dos cursos oferecidos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Acolhimento aos alunos ingressantes	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Ações de apoio psicológico, pedagógico e social	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Programas de monitoria	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Desenvolvimento da Iniciação Científica	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Realização pelo campus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos alunos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relação do campus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Representatividade dos colegiados de curso	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Adequação dos sistemas para conferências, como Conferência Web RNP; Microsoft Teams; Google Meet	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc.	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Horário de funcionamento do curso	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Preparação do aluno para a atuação profissional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Ambientação inicial da modalidade EAD, disponibilizada junto ao conteúdo do seu curso	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Orientação do polo/campus para seu acesso e utilização do ambiente virtual de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Adequação/utilização do ambiente virtual de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Eficácia do ambiente virtual de aprendizagem moodle como espaço de interação	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Recursos de orientação ao usuário e de suporte técnico do ambiente virtual de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Mediação pedagógica dos professores no ambiente de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Eficácia do ambiente virtual de aprendizagem moodle como espaço para realização das avaliações	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Eficácia das postagens de trabalhos e envio de arquivos no ambiente virtual de aprendizagem moodle	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Acesso e manuseio do ambiente virtual de aprendizagem moodle pelo celular	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Áudios e vídeos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Materiais didáticos, manuais e apostilas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Fóruns e chats	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Webconferências	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Questionários	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Jogos	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Porém, teve um alto índice de desconhecimento.</p> <p>Desta forma, a CPA sugere que seja conversado com os alunos e alunas sobre o item jogos.</p>
Simulações	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Porém, teve um alto índice de desconhecimento.</p> <p>Desta forma, a CPA sugere que seja conversado com os alunos e alunas sobre o item simulações.</p>
Comunicação do professor e apresentação dos conteúdos	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023.</p> <p>Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
Utilização de recursos (exemplos, ilustrações, vídeos, etc)	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023.</p> <p>Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
Atualidade dos conteúdos e linguagem acessível	<p>A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Qualidade da imagem e do som

A análise das respostas do questionário aplicado revela um aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.

Discentes – IFSP

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:

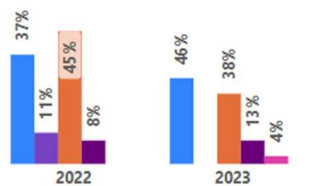
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

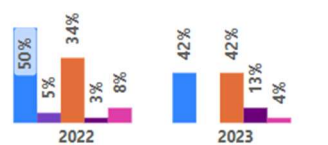
Secretaria Acadêmica.

● Bom ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



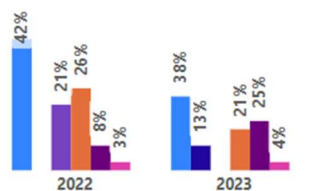
Coordenadoria de Apoio ao Ensino (controle de horários/controla da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).

● Bom ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



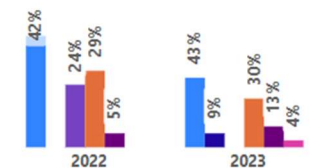
Estágio e extensão.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Sociopedagógico (Assistentes sociais, Pedagogos, Psicólogos e Técnicos em Assuntos Educacionais).

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



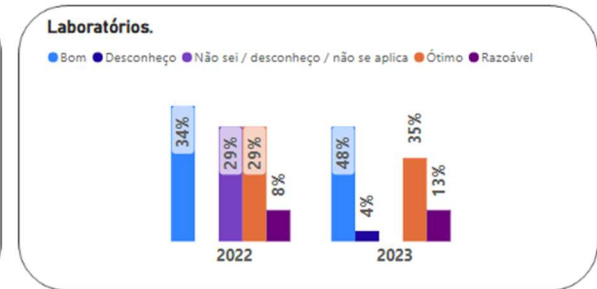
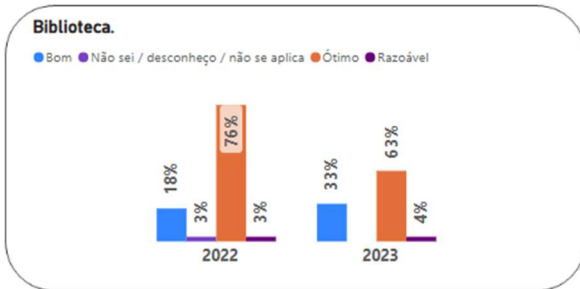
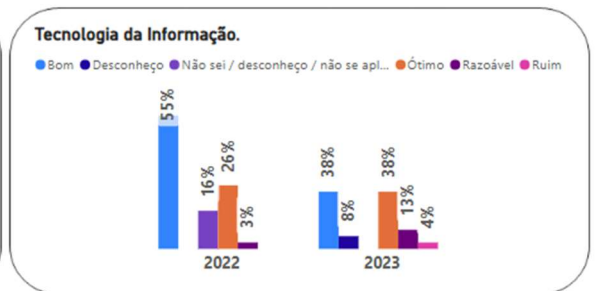
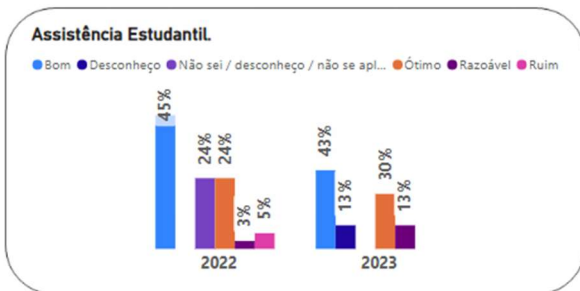


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP
 Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:
 Bragança Paulista (BRA)

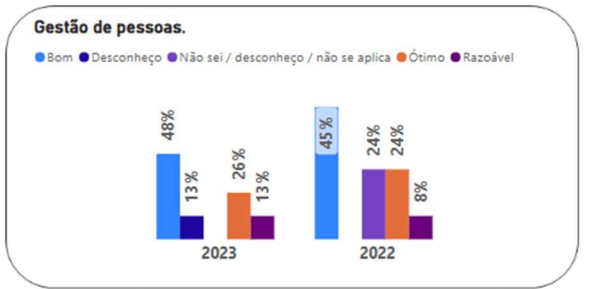
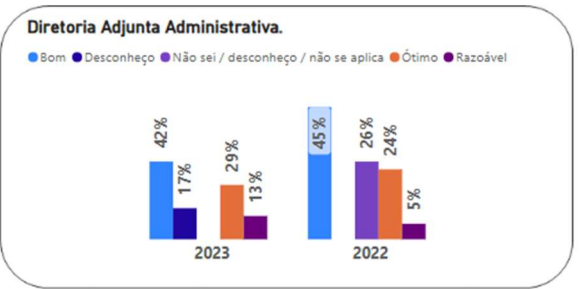
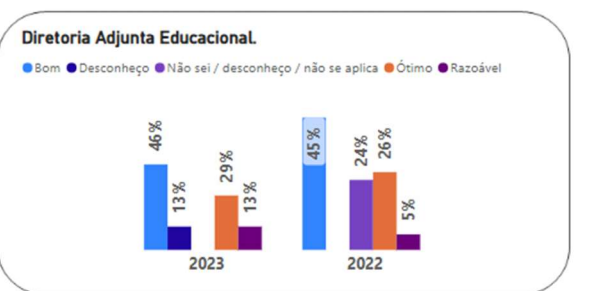
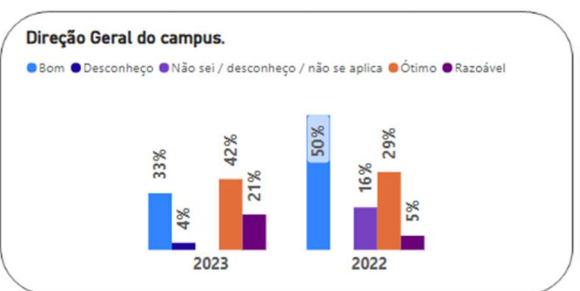
Curso:
 LICENCIATURA EM MATEMÁTICA



Discentes – IFSP
 Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:
 Bragança Paulista (BRA)

Curso:
 LICENCIATURA EM MATEMÁTICA





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:

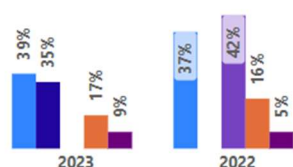
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

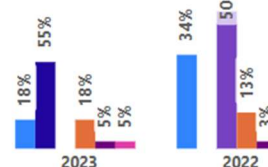
Licitações e contratos.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável



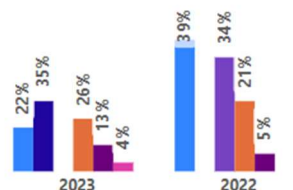
Contabilidade e Finanças.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



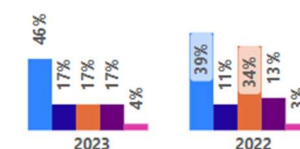
Almoxarifado, Manutenção e Patrimônio.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Os órgãos de gestão e colegiados do seu campus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:

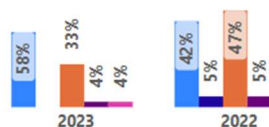
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

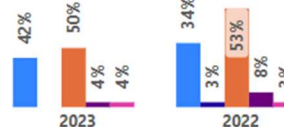
O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



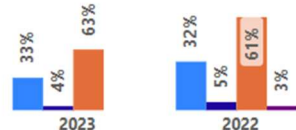
O SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, acesso a informações e materiais dos cursos, acesso a informações acadêmicas, etc.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



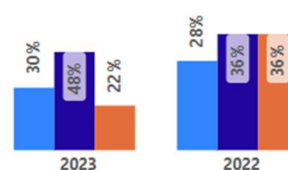
A biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo e bibliografia acessível ao estudante com deficiência.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu campus.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Câmpus:

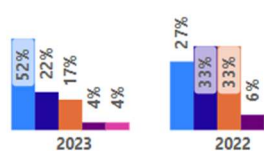
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

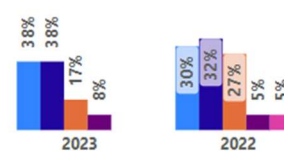
A execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu campus.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



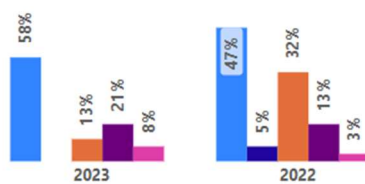
O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Sua satisfação com a comunicação institucional.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Pergunta	Análise
Secretaria Acadêmica	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Coordenadoria de Apoio ao Ensino (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Estágio e extensão	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Sociopedagógico (assistentes sociais, pedagogos, psicólogos e técnicos em assuntos educacionais)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Assistência Estudantil	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Tecnologia da Informação	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Biblioteca	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Direção Geral do Campus	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Diretoria Adjunta Educacional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Diretoria Adjunta Administrativa	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Gestão de pessoas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Licitações e contratos	Pergunta somente para o segmento servidores.
Contabilidade e Finanças	Pergunta somente para o segmento servidores.
Almoxarifado, manutenção e patrimônio	Pergunta somente para o segmento servidores.
Os órgãos de gestão e colegiados do seu campus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos.	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
O SUAP, inserção de informações, extração de documentos, consultas, acesso a informações e materiais dos cursos, acesso a informações acadêmicas, etc	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
A biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reservas e informatização do acervo e bibliografia acessível ao estudante com deficiência.	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu campus	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
A execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Campus.	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Sua satisfação com a comunicação institucional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

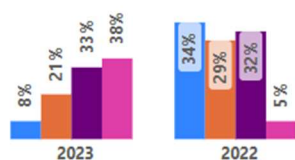
Discentes – IFSP
Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

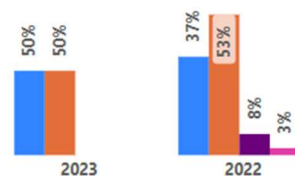
Recursos de tecnologias de informação e comunicação - inclusive internet e rede sem fio (wifi)

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



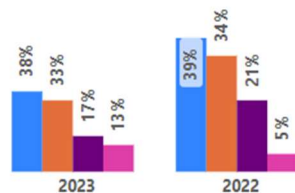
Dimensões da sala de aula.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



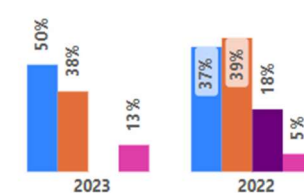
Conforto térmico da sala de aula.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Acústica da sala de aula.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



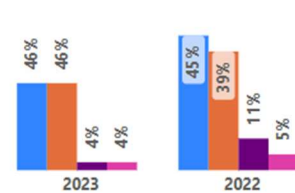
Discentes – IFSP
Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

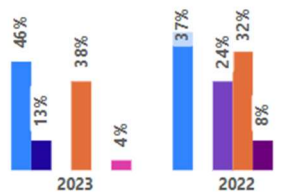
Iluminação da sala de aula.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



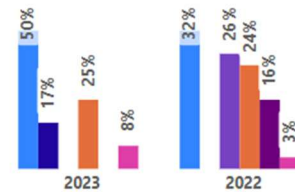
Dimensões dos laboratórios.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



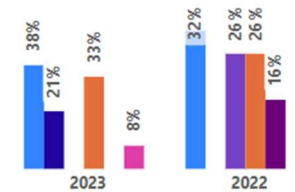
Conforto térmico dos laboratórios.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Acústica dos laboratórios

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se apl... ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



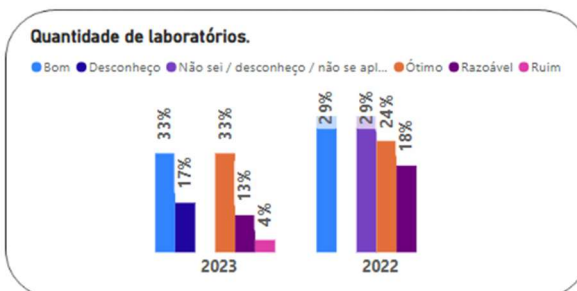
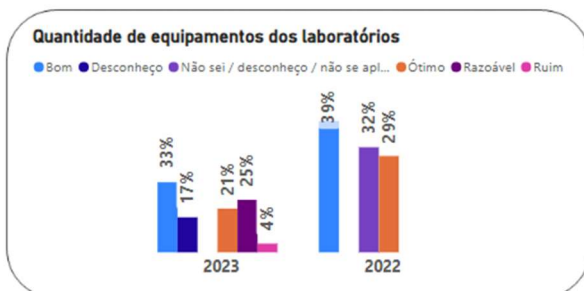


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP
Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

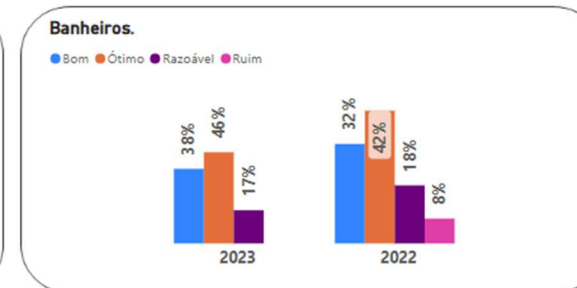
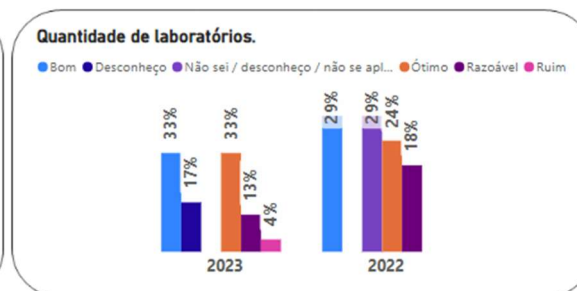
Curso:
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA



Discentes – IFSP
Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:
Bragança Paulista (BRA)

Curso:
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

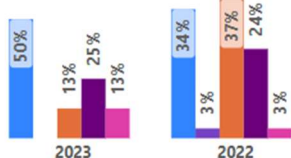
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

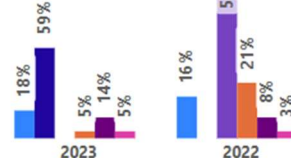
Espaços destinados a refeição e convivência dos alunos.

● Bom ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



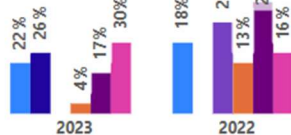
Espaços destinados a refeição e convivência dos servidores.

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



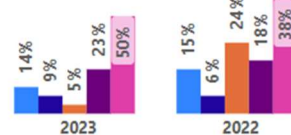
Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do campus ou Polo de Apoio Presencial

● Bom ● Desconheço ● Não sei / desconheço / não se aplica ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Acesso ao campus ou Polo de Apoio Presencial por transporte público.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

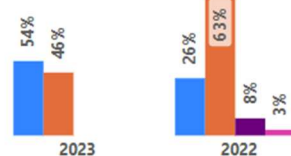
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

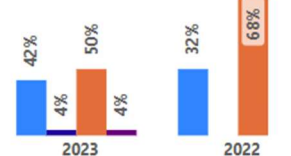
Limpeza do campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



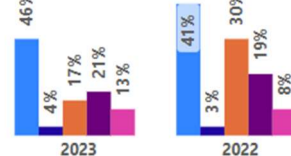
Iluminação do campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



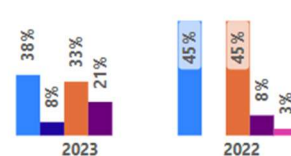
Conforto térmico do campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Sinalização dos ambientes e dos espaços comuns do campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

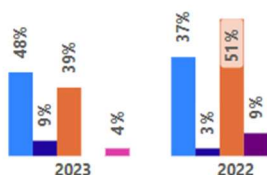
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

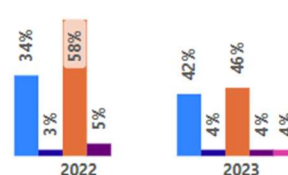
Acessibilidade no campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



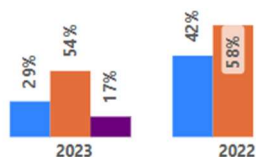
Conservação do campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



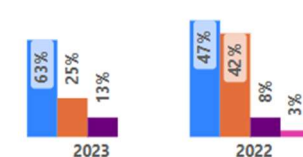
Nível de segurança (sinalização de segurança, corrimão nas escadas, etc).

● Bom ● Ótimo ● Razoável



Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

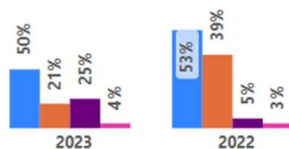
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

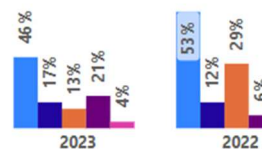
Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, caixa de som, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas e eventos.

● Bom ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



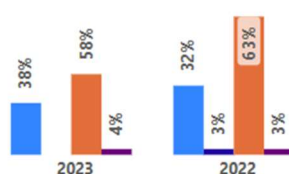
Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



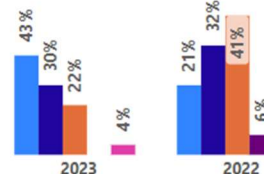
Biblioteca, considerando o seu espaço e acervo.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável



Quadra poliesportiva.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

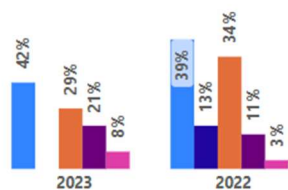
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

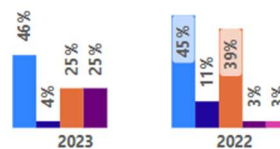
Anfiteatro ou sala de reunião.

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



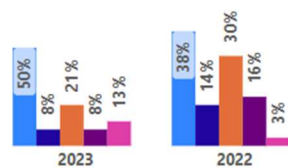
Os espaços para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do campus ou polo de apoio presencial

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



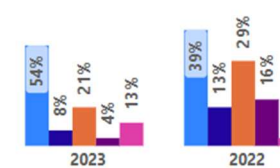
Recursos de leitura (ferramentas de visualização, anotações, sistema de busca, etc.) da biblioteca virtual

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Disponibilidade de títulos da biblioteca virtual em relação aos conteúdos do curso

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim



Discentes – IFSP

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Câmpus:

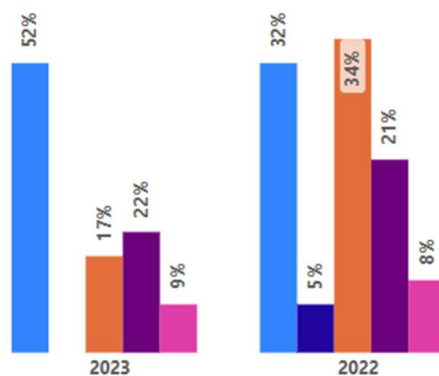
Bragança Paulista (BRA)

Curso:

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Recursos de orientação ao usuário e de suporte técnico do ambiente virtual de aprendizagem moodle

● Bom ● Desconheço ● Ótimo ● Razoável ● Ruim





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Pergunta	Análise
Coordenadoria de Apoio ao Ensino (controle de horários/controla disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Estágio e extensão	A análise das respostas do questionário aplicado revela um aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Sociopedagógico (assistentes sociais, pedagogos, psicólogos e técnicos em assuntos educacionais)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Assistência Estudantil	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Tecnologia da Informação	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Biblioteca	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Direção Geral do Campus	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Diretoria Adjunta Educacional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Diretoria Adjunta Administrativa	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Gestão de pessoas	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Licitações e contratos	Pergunta somente para o segmento servidores.
Contabilidade e Finanças	Pergunta somente para o segmento servidores.
Almoxarifado, manutenção e patrimônio	Pergunta somente para o segmento servidores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

<p>Os órgãos de gestão e colegiados do seu campus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos.</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feito uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.</p>
<p>O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.</p>
<p>O SUAP, inserção de informações, extração de documentos, consultas, acesso a informações e materiais dos cursos, acesso a informações acadêmicas, etc</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.</p>
<p>A biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reservas e informatização do acervo e bibliografia acessível ao estudante com deficiência.</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.</p>
<p>O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu campus</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
<p>A execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Campus.</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Sua satisfação com a comunicação institucional	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Recursos de tecnologia de informação e comunicação - inclusive internet e rede sem fio (wifi)	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma insatisfação nessa pergunta. A soma das avaliações “ótimo” e “bom” ficou abaixo de 50% no ano 2023. Desta forma, a CPA sugere que seja repensado o item.
Dimensão da sala de aula	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Conforto térmico da sala de aula	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Acústica da sala de aula	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Iluminação da sala de aula	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Dimensão dos laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Conforto térmico dos laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Acústica dos laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Quantidade de equipamentos dos laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Quantidade de laboratórios	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Dimensão da sala dos professores	Pergunta somente para o segmento docente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Acústica, temperatura e iluminação da sala dos professores	Pergunta somente para o segmento docente.
Facilidade de execução de tarefas que exijam concentração na sala dos professores	Pergunta somente para o segmento docente.
Privacidade na sala dos professores	Pergunta somente para o segmento docente.
Espaços destinados aos setores técnico-administrativos	Pergunta somente para o segmento técnico-administrativos.
Banheiros	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Espaços destinados a refeição e convivência dos alunos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Espaços destinados a refeição e convivência dos servidores	Pergunta somente para o segmento servidores.
Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma insatisfação nessa pergunta. A soma das avaliações “ótimo” e “bom” ficou abaixo de 50% no ano 2023. Desta forma, a CPA sugere que seja repensado o item.
Acesso ao campus ou polo de apoio presencial por transporte público	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma insatisfação nessa pergunta. A soma das avaliações “ótimo” e “bom” ficou abaixo de 50% no ano 2023. Desta forma, a CPA sugere que seja repensado o item.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Limpeza do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Iluminação do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Conforto térmico do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Sinalização dos ambientes e dos espaços comuns do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Acessibilidade no campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Conservação do campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Nível de segurança (sinalização de segurança, corrimão nas escadas, etc)	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como datashow, lousas interativas, caixa de som, etc, que apoiam o desenvolvimento das aulas e eventos	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Biblioteca, considerando o seu espaço e acervo	A análise das respostas do questionário aplicado indica que 80% ou mais dos participantes avaliaram este item positivamente. Diante desse resultado, a CPA recomenda a continuidade das ações implementadas.
Quadra poliesportiva	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Anfiteatro ou sala de reunião	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Os espaços para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do Campus ou polo de apoio presencial	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.
Recursos de leitura (ferramentas de visualização, anotações, sistema de busca, etc) da biblioteca virtual	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.
Disponibilidade de títulos da biblioteca virtual em relação aos conteúdos do curso	A análise das respostas do questionário aplicado revela uma aumento na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

<p>Recursos de orientação ao usuário e de suporte técnico da biblioteca virtual</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
---	---

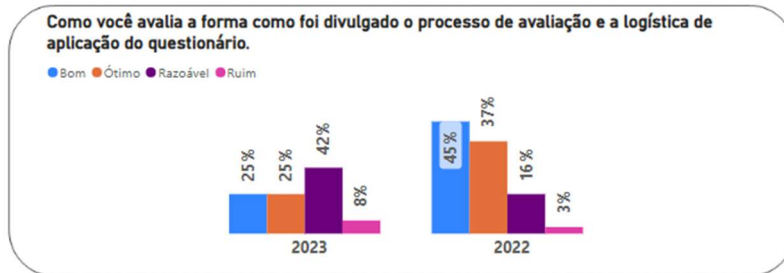
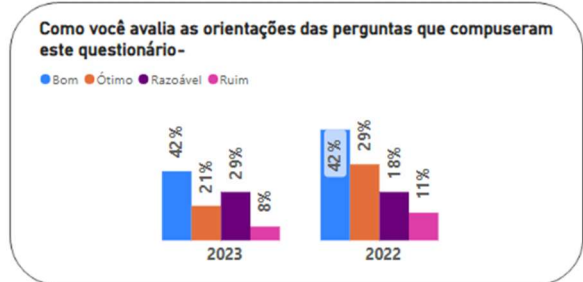
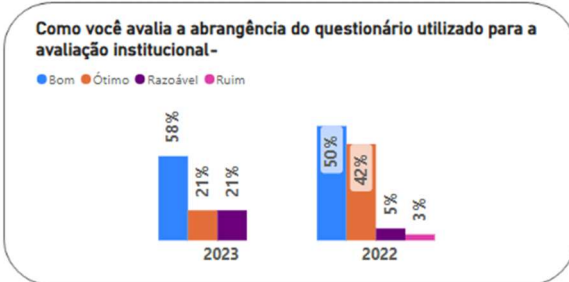


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discentes – IFSP
 Eixo 6 – Meta-Avaliação

Câmpus:
 Bragança Paulista (BRA)

Curso:
 LICENCIATURA EM MATEMÁTICA



Pergunta	Análise
<p>Como você avalia a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022.</p> <p>Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

<p>Como você avalia as orientações das perguntas que compuseram este questionário</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma regularidade nas avaliações “ótimo” ou “bom” nos anos 2022 e 2023. Desta forma, a CPA sugere que continue com essa ação.</p>
<p>Como você avalia a forma como foi divulgado o processo de avaliação e a logística de aplicação do questionário</p>	<p>A análise das respostas do questionário aplicado revela uma pequena queda na avaliação “ótimo” ou “bom” em comparação com 2022. Desta forma, a CPA sugere que seja feita uma divulgação sobre o item com os alunos e alunas.</p>