



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

5. Ações realizadas em 2023 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2022

Quadro 06 – Ações realizados no ano de 2023

	Pontos negativos	Propostas de ações	Ações realizadas em 2023
1	E3Q1. Divulgação dos cursos oferecidos (segmento Docente)	Sugere-se que haja uma intensificação na divulgação dos cursos no segmento docente.	1- Campanhas em escolas estaduais; 2- Distribuição de Panfletos; 3- Solicitação de Envio de E-mail para o banco de dados cadastrais através do site, informando todos os editais de cursos regulares abertos em 2023; 4- Visita a empresas e comércios da região para divulgação.
2	E3Q10. Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP. (segmento Docente)	Aumentar a divulgação no segmento docente.	1- Apresentação dos temas dos grupos de pesquisa nas semanas de acolhimento 2- Mostra de Ensino Pesquisa e Extensão, em formato virtual 3- I Encontro docente de Ensino, Pesquisa e Extensão, realizado concomitantemente à Mostra de Ensino Pesquisa e Extensão, ocupando 2 reuniões de Formação Continuada, com os docentes compartilhando experiências dos projetos ativos de seus grupos de pesquisa. 4- Atualização (contínua) dos dados dos grupos de pesquisa no site institucional
3	E3Q13. Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e	Sugere-se que seja discutida essa questão com a comunidade interna e relatado novamente o	1- Divulgação dos editais de auxílio PIPECT e PIPDE, no site institucional (página da pesquisa) e também por e-mail (comunica.bra).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

	externos, tais como congressos, seminários e palestras. (segmento docente)	motivo que leva a ter pouca obtenção de auxílio no campus.	
4	E3Q15. Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho. (os três segmentos)	Sugere-se que haja uma intensificação na divulgação do trabalho da comissão de egressos.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Realização do 1º CICLO DE PALESTRAS E EXPOSIÇÕES DOS EGRESSOS DO INSTITUTO FEDERAL DE BRAGANÇA PAULISTA (CPEE) <ul style="list-style-type: none"> • Esta ação, de iniciativa e organização de ex-estudantes dos cursos técnicos do IFSP-Campus Bragança Paulista, apresenta como proposta convidar egressos dos diferentes cursos do Campus a relatarem suas respectivas visões sobre diversos assuntos pertinentes à vida educacional dos alunos do IFSP. 2- Atualização dos dados cadastrais de todos os potenciais formandos do Campus 3- Aplicação de questionário e análise dos resultados que demonstram as condições de inserção dos egressos do Campus no mundo do trabalho 4- Análise entre os formandos da percepção acadêmica da efetividade do curso, cidade de origem e motivos para a permanência e êxito estudantil
5	E4Q14. Contabilidade e Finanças. (segmento discente)	Sugere-se que haja uma intensificação na divulgação do trabalho do setor relacionado.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Há uma página no site institucional, ativa desde 2016, com todas as atribuições da CCF-BRA (https://bra.ifsp.edu.br/artigo/93) com base no Regimento Geral da Reitoria e dos Campi do IFSP, aprovado pela PORTARIA NORMATIVA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

			<p>RET/IFSP Nº 32, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2021.</p> <p>2- Adicionalmente, na Aba "Acesso à Informação", há um link de "Receitas e Despesas" com instruções pormenorizadas sobre como consultar o Portal da Transparência e verificar a arrecadação de receita pública e a execução orçamentária e financeira detalhada do Instituto Federal de São Paulo;</p> <p>3- Além disso, foi solicitado ao setor da Comunicação local a inserção de uma página no site institucional com os gráficos dos "Valor Empenhados", "Valores Liquidado", "Valores Pago" e "Valor de Restos a Pagar Pagos", para tornar mais didática a apresentação das informações;</p> <p>4- Como sempre acontece, os resultados do Exercício acerca das Licitações, dos Contratos e da Execução Orçamentária e Financeira foram divulgados nas reuniões de planejamento do início do ano.</p>
6	E5Q19. Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus ou Polo de Apoio Presencial. (segmento discente)	Sugere-se que verifique com os órgãos municipais responsáveis pelo trânsito melhoria nas placas de estacionamento público em torno do Campus.	<p>1- O uso do estacionamento do campus faz-se inviável por estudantes, tanto pelo número de vagas como pela responsabilidade atribuída por veículos e pertences particulares.</p> <p>2- No caso de vagas nos arredores do campus não é possível ao campus ações para aumento do número de vagas, uma vez que foge ao âmbito institucional.</p> <p>3- Em anos anteriores foram solicitadas à Prefeitura a</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

			demarcação de vagas de rua para atendimento de pessoas com deficiência e idosos, além de transporte escolar, tendo sido prontamente atendidas.
7	E5Q20. Acesso ao Câmpus ou Polo de Apoio Presencial por transporte público. (os três segmentos)	Sugere-se que veja com os órgãos municipais responsáveis pelo transporte público melhoria no transporte em torno do Câmpus.	<ol style="list-style-type: none">1- Em reuniões com vereadores e o Secretário de Mobilidade Urbana foram demandadas novas linhas e horários de transporte público para atendimento da comunidade que frequenta o IFSP.2- Também foi atendida a solicitação da Secretaria de Mobilidade Urbana, com envio de dados dos bairros de origem dos estudantes do câmpus pela Coordenadoria de Registros Acadêmicos.
8	E5Q32. Quadra poliesportiva. (segmento discente)	Sugere-se ações de divulgação do espaço e da possibilidade de os estudantes dos cursos superiores usufruírem da quadra, incentivando a organização de competições esportivas e a criação de atléticas.	<ol style="list-style-type: none">1- Foram realizados jogos entre servidores e estudantes dos Cursos Superiores para integração e divulgação da quadra poliesportiva.2- As turmas dos Cursos Superiores foram comunicadas da disponibilidade da quadra poliesportiva para a realização de eventos esportivos.

Fonte: Elaboração própria