



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório de Autoavaliação Institucional

Ano 2026

Exercício 2025

CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Sumário

1.	Introdução	4
1.1.	Objetivo do relatório	4
1.2.	Histórico e caracterização do campus	4
1.3.	Cursos superiores ofertados no campus Bragança Paulista	4
1.3.1.	Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação (ECA)	10
1.3.2.	Licenciatura em Matemática (LIC)	11
1.3.3.	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)	11
1.3.4.	Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) em Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação (GETI)	11
1.3.5.	Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (EMAI)	12
1.4.	Cursos e seus conceitos CC, CPC e ENADE	12
1.5.	Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2025, por curso e geral	13
2.	Metodologia da pesquisa e construção do relatório	16
2.1.	Constituição da CPA Local	16
2.2.	Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades	18
2.2.1.	Reuniões da comissão	18
2.2.2.	Participação nos GTs da CPA Reitoria	22
2.3.	Constituição e construção do relatório	22
3.	Apresentação e análise dos dados de 2025	24
3.1.	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	24



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

3.2.	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	26
3.3.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	36
3.4.	Eixo 4 – Políticas de Gestão	42
3.5.	Eixo 5 – Infraestrutura Física	56
3.6.	Eixo 6 – Meta-avaliação	72
3.7.	Eixo Comum – Participação Geral	74
3.8.	Resumo dos emblemas utilizados por segmento	105
3.9.	Resumo dos emblemas utilizados por curso	106
4.	Ações realizadas em 2025 dos pontos negativos levantados em 2024	109
5.	Pontos negativos indicados na avaliação de 2025	119
5.1.	Respostas abertas em 2025	126
6.	Considerações finais	129
7.	Anexos e outros documentos	132



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

1. Introdução

1.1. Objetivo do relatório

Este relatório tem como finalidade apresentar os dados obtidos a partir do questionário aplicado em outubro de 2025 entre docentes, discentes e técnicos administrativos do Câmpus Bragança Paulista. A partir da análise das respostas obtidas, foram apontadas as fragilidades e as potencialidades do câmpus, assim como as possíveis ações a serem realizadas institucionalmente para melhoria da qualidade acadêmica e o desenvolvimento institucional.

1.2. Histórico e caracterização do campus

A Portaria Ministerial n.º 1.712, de 20 de outubro de 2006, autorizou o funcionamento da então Unidade Descentralizada de Bragança Paulista (Uned – BRA) do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo (CEFET-SP) que iniciou as atividades em agosto de 2007, à Avenida Francisco Samuel Lucchesi Filho, 770 – Penha, Bragança Paulista/SP, a 89 km da Capital. Em dezembro de 2008, o CEFET-SP se transformou em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), e passou a ter relevância de universidade, destacando-se pela autonomia.

A Unidade Descentralizada de Bragança Paulista foi implantada oferecendo cursos técnicos concomitantes ou subsequentes nas áreas de Informática e Indústria, totalizando 80 vagas semestrais do curso Técnico em Programação e Desenvolvimento de Sistemas e 80 vagas semestrais do curso Técnico em Automação de Processos Industriais, com turmas em horários vespertino e noturno.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Em 2009, já na condição de Câmpus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, iniciou-se a oferta dos cursos de nível superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Tecnologia em Eletrônica Industrial, com 40 vagas cada.

Em 2010, a oferta de vagas do curso Técnico em Programação e Desenvolvimento de Sistemas foi descontinuada, dando espaço à abertura do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática. O mesmo ocorreu em 2011 com o curso Técnico em Automação Industrial, o qual foi descontinuado dando espaço à oferta do curso Técnico em Mecatrônica.

Também em 2011, o Câmpus passou a oferecer duas novas modalidades de ensino: a Licenciatura e o Técnico Integrado ao Ensino Médio. Nesse ano, foram oferecidas 80 vagas por semestre no curso de Licenciatura em Matemática e 120 vagas dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, entre os cursos Técnico em Eletroeletrônica e Técnico em Mecânica.

Em 2012 e 2013, além das 80 vagas para os cursos Técnicos Integrados em Eletroeletrônica e em Mecânica, uma parceria com a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo (SEE-SP) expandiu o número de vagas dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Foram oferecidas mais 80 vagas, divididas igualmente entre os cursos Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio.

No segundo semestre de 2012, o curso Superior de Tecnologia em Eletrônica Industrial foi descontinuado para dar espaço à oferta de um novo curso, o de Tecnologia em Mecatrônica Industrial.

Em 2014, o curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio foi ofertado simultaneamente à última turma do curso Técnico Integrado em Informática da parceria com a SEE-SP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

A partir de 2015, o curso Técnico Integrado em Informática passou a ser ofertado anualmente pelo Câmpus, juntamente com uma turma do curso Técnico em Mecânica ou em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio, os quais foram ofertados alternadamente até 2017.

A partir do primeiro semestre de 2017, o Câmpus passou a oferecer semestralmente seu primeiro curso de pós-graduação *lato sensu* em Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação. Também nesse semestre se deu o início da primeira turma do curso de Engenharia de Controle e Automação, com oferta anual de 40 vagas. No segundo semestre do mesmo ano, o curso Técnico Concomitante ou Subsequente em Mecatrônica passou a ser ofertado em dois períodos (vespertino e noturno).

Em janeiro de 2018, com a mudança para o novo prédio, construído à Av. Major Fernando Valle, 2013, no bairro São Miguel, a infraestrutura do prédio se expandiu e, com isso, os três cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio – Informática, Mecânica e Eletroeletrônica - passaram a ser ofertados anualmente.

No segundo semestre de 2019, o curso de Licenciatura em Matemática foi oferecido no período noturno, sendo, a partir desta data, oferecido, anualmente, o ingresso primeiro semestre para o curso no período matutino e no segundo semestre para o curso no período noturno, em ambos os casos são oferecidas 40 vagas por semestre.

O antigo prédio do Câmpus foi originalmente construído para abrigar a escola pertencente ao segmento comunitário do Programa de Expansão da Educação Profissional (PROEP), sendo os recursos financeiros recebidos pela Fundação Municipal de Ensino Superior em Bragança Paulista (FESB). Esse espaço físico contava com sete salas de aula, 10 laboratórios, sendo um multidisciplinar, seis na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

área de Informática e três na área de Automação e Indústria, além de biblioteca, cantina e auditório, ocupando o terreno de 2.488,05 m².

Em dezembro de 2013 foram iniciadas as obras da construção do novo prédio, no bairro São Miguel, sendo as obras concluídas ao final de 2017 e a mudança do Câmpus realizada no início de 2018. O novo prédio está dividido em dois blocos, com 3 e 5 andares, totalizando mais de 7.500 m² de área construída, em um terreno de mais 22 mil m², doado pela Prefeitura Municipal. A área externa é composta por estacionamento e acessos pavimentados, totalizando 5.582,07 m². Há uma área verde com aproximadamente 10.000,00 m², e área interna construída aproximada em 7.000,00 m². A infraestrutura do prédio conta com: 01 biblioteca, 09 laboratórios de informática, 01 oficina de mecânica e soldagem, 01 laboratório de metal e tratamento térmico, 01 laboratório de química/biologia, 01 laboratório de física, 01 laboratório artes/línguas, 01 laboratório de ensino de matemática, 03 laboratórios de eletrônica, 01 laboratório de controladores lógico programáveis e robótica, 01 laboratório de eletrotécnica, 01 laboratório de microcontroladores e Comando Numérico Computadorizado, 01 laboratório de hidráulica e pneumática, 01 laboratório de ensaio mecânico, 01 laboratório de ensaio mecânico não destrutivo, 08 salas de aula, 01 cantina, 01 copa para os técnicos administrativos e docentes, 01 copa para os funcionários terceirizados, 01 refeitório para os discentes e 01 sala de eventos, além dos espaços para reuniões, administração, sala e gabinetes dos professores, sala de atendimento aos estudantes.

Em 2025, o quadro de servidores do Câmpus Bragança Paulista era composto por:

- **Professores Efetivos: 69**
 - 1 servidor em exercício na DPG-PRP (atua concomitantemente no campus)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

- 1 servidor em exercício na PRO-EXT
- **Professores Substitutos: 3**
- **Técnicos-Administrativos: 44**
 - 1 servidor em exercício na INOVA-RET
 - 1 servidor cedido da UFRJ para IFSP
- **Servidores Cedidos: 1**
 - 1 Técnico-Administrativo cedido para INEP

No final de 2025, o quantitativo de alunos matriculados no Câmpus Bragança Paulista foi de 1.026, divididos em:

- **Cursos técnicos integrados: 348**
- **Cursos técnicos concomitantes: 158**
- **Graduação: 458**
- **Pós-graduação: 62**

Em 2025, os cursos oferecidos no Câmpus Bragança Paulista foram:

- Técnico concomitante em Mecatrônica;
- Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio;
- Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio;
- Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio;
- Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação;
- Licenciatura em Matemática;
- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) em Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação (GETI);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

- Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Cursos FICs.

O IFSP Câmpus Bragança Paulista está localizado na Av. Major Fernando Valle, 2013 - São Miguel - Bragança Paulista - SP, Brasil - CEP 12903-000.

Em 2025 aconteceu uma nova eleição para diretor geral do Câmpus e para a reitoria do IFSP. Todos os servidores que compõem o quadro de pessoal ativo permanente da Instituição, em estágio probatório ou não, em efetivo exercício, bem como todos os alunos regularmente matriculados nos cursos de ensino médio integrado, técnico concomitante e subsequente ao ensino médio, de graduação e de pós-graduação, puderam participar do processo de consulta. O primeiro turno aconteceu no dia 16 de outubro, a partir das 11h59 horas, até às 11h59 horas do dia 17, e o segundo turno foi realizado nos dias 29 e 30 de outubro, no mesmo horário. A votação foi realizada online por meio do Sistema Helios Voting. Os alunos e servidores acessaram a cabine de votação (urna virtual) do seu câmpus por meio do endereço eletrônico enviado para cada eleitor(a).

De acordo com a apuração das urnas divulgada em <https://ifsp.edu.br/images/2024/COMUNICADO_N_152024_-_CEC2024-IFSP_RET_IFSP.pdf>, os candidatos Jefferson de Souza Pinto e Alessandra Casimiro de Souza foram votados para o 2º turno da eleição.

De acordo com a apuração das urnas divulgada em <https://ifsp.edu.br/images/2024/12_dezembro/OFICIO_CIRCULAR_No_13_2024_-_CEC2024-IFSP_RET_IFSP_RESULTADO_DIRETORES-GERAIS_CAMPUS_assinado_2.pdf>, a candidata Alessandra Casimiro de Souza foi eleita para o seu primeiro, com início em abril de 2025.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

1.3. Cursos superiores ofertados no campus Bragança Paulista

1.3.1. Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação (ECA)

O curso foi iniciado no primeiro semestre de 2017, oferecendo 40 vagas anuais, com entrada anual. Tem duração de 12 semestres, com carga horária mínima de 3778,1 horas. É presencial e oferecido no período noturno.

O objetivo do curso de graduação em Engenharia de Controle e Automação do IFSP Câmpus Bragança Paulista é formar engenheiros aptos a compreender a realidade da sociedade e dos setores produtivos, de modo a promover avanços científicos e tecnológicos relacionados ao controle e automação, tendo como base uma sólida compreensão de fenômenos e processos, sejam eles, físicos, eletroeletrônicos e mecânicos.

1.3.2. Licenciatura em Matemática (MAT)

O curso foi iniciado no primeiro semestre de 2011, por meio da Resolução nº 188, de 19 de novembro de 2010 (CONSUP), oferecendo 80 vagas anuais, com entradas semestrais. Tem duração de 8 semestres, com carga horária mínima de 2935,5 horas no antigo PPC e 3211,6 horas no novo PPC (iniciado no 2º semestre de 2017). Devido a pandemia do Coronavírus e suas consequências nas atividades letivas (atividades acontecendo de modo remoto e o calendário letivo mais curto (70 dias letivos)), o curso optou por não ofertar o ingresso de estudantes no segundo semestre de 2020.

De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o perfil dos discentes da Licenciatura em Matemática do IFSP-BRA é heterogêneo, isto é, há estudantes que concluíram há pouco tempo a educação básica e outros que já há muito tempo não frequentavam um ambiente escolar. Contudo, o NDE do curso observou que havia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

entre estes uma característica comum: a necessidade de trabalhar. Desta forma, a partir de 2018 este curso de Licenciatura em Matemática passou a ser ofertado pelo IFSP Câmpus Bragança Paulista em dois turnos, a saber, manhã e noite, com ingressos alternados.

1.3.3. Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)

O curso foi iniciado no primeiro semestre de 2009, oferecendo 80 vagas anuais, com entradas semestrais. Tem duração de 6 semestres, com carga horária mínima de 2080 horas. É presencial e ofertado no período noturno. Devido a pandemia do Coronavírus e suas consequências nas atividades letivas (atividades acontecendo de modo remoto e o calendário letivo mais curto (70 dias letivos)), o curso optou por não ofertar o ingresso de estudantes no segundo semestre de 2020. Houve oferta no primeiro e segundo semestre de 2021, assim como em 2022.

O objetivo do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é, segundo seu PPC, capacitar os estudantes, por meio de um itinerário formativo interdisciplinar e prático, a atuarem na área de Tecnologia da Informação com as atividades de análise, projeto, desenvolvimento, gerenciamento e implantação de sistemas de informação computacionais direcionados para o mercado de trabalho corporativo.

1.3.4. Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) em Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação (GETI)

O curso foi iniciado no primeiro semestre de 2017, oferecendo de 15 a 25 vagas semestralmente. Tem duração de 3 semestres, com carga horária de 420 horas. É presencial e ofertado no período noturno.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

O objetivo do curso de especialização em Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação é, segundo seu PPC, atualizar e instrumentalizar o discente no que tange à gerência de projetos, tomada de decisão, elaboração de estratégias inovadoras e adaptação aos novos cenários econômicos, tecnológicos e sociais, bem como formar gestores competentes do ponto de vista ético e técnico, com perfil proativo, dinâmico e crítico, capaz de atuar na gestão de projetos de Tecnologia da Informação.

1.3.5. Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (EMAI)

O curso foi iniciado no segundo semestre de 2023, oferecendo de 25 vagas semestralmente. Tem duração de 3 semestres, com carga horária de 463,3 horas. É presencial e ofertado no período noturno.

O objetivo do curso de especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental é, segundo seu PPC, fomentar o desenvolvimento profissional de professores por meio da investigação e reflexão sobre a matemáticas dos anos iniciais, articulando teoria e prática, em direção à práxis educacional.

1.4. Cursos e seus conceitos CC, CPC e Enade

O quadro a seguir resume os resultados da avaliação dos cursos superiores do IFSP, ofertados pelo Câmpus, considerando-se o Conceito do Curso (CC), Conceito Preliminar do Curso (CPC) e Enade (retirados do sistema emec.mec.gov.br).

Quadro 1 – Quadro geral da avaliação dos cursos superiores do Campus Bragança Paulista

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS				
ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2025	-	-	5	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

2021	4	4	3	3
2017	5	4	-	4
2014	4	4	-	-
2011	3	3	3	-
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO				
ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2023	3	3	-	2
2022	-	-	5	-
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA				
ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2025	-	-	4	-
2021	4	4	-	4
2017	3	4	-	3
2016	-	-	4	-
2014	4	-	3	-

1.5. Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2025, por curso e geral

O quantitativo de participação da comunidade interna e externa é apresentado no quadro abaixo.

Quadro 02- Participação do Câmpus Bragança Paulista na Avaliação Institucional



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Câmpus	Discente			Docente			Técnico Administrativo		
	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%
Bragança Paulista	520	183	35,19	71	57	80,28	42	28	66,00

Fonte: Elaboração própria

Quadro 03- Comparação da participação do Câmpus Bragança Paulista na Avaliação Institucional nos anos anteriores

Ano	Discente			Docente			Técnico Administrativo		
	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%
2025	520	183	35,19	71	57	80,28	42	28	66,00
2024	674	179	26,56	71	55	77,46	42	36	85,71
2023	565	97	17,16	71	53	74,6	43	35	81,3
2022	616	145	23,5	71	56	78,8	43	32	74,4
2021	515	176	34	78	65	83	44	38	86
2020	501	180	35,9	79	67	84,8	42	34	80,9
2019	533	369	69,4	83	71	85,5	42	41	97,6
2018	699	181	26	85	69	81	42	38	90
2017	471	197	42	86	67	78	42	19	45
2016	857	141	16	83	50	60	42	23	55

Fonte: Elaboração própria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Quadro 04 – Participação dos discentes, por curso de graduação, do IFSP-BRA

GRADUAÇÃO									
ANO	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			Engenharia de Controle e Automação			Matemática		
	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%
2025	268	75	27,99	221	42	19,00	94	32	34,04
2024	265	81	30,56	211	26	12,32	96	33	34,37
2023	240	55	22,91	216	18	8,3	109	24	22,01
2022	223	70	31,4	217	29	13,3	170	41	24,1
2021	208	51	24	175	79	45	124	45	36
2020	196	81	41,3	61	33	20,5	116	63	54,3
2019	240	155	66	124	89	71,8	143	120	89
2018	310	85	27	95	23	24	221	63	29
2017	242	78	32	38	21	55	127	60	47
PÓS-GRADUAÇÃO									
ANO	Esp. Ensino de Matemática dos anos iniciais do ensino fundamental			Esp. em Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação					
	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%			
2025	48	8	16,67	72	26	36,11			
2024	42	6	14,28	60	16	26,67			

Em 2025, consideramos como discente apto o estudante de graduação regularmente matriculado, com matrícula ativa, segundo dados importados do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), pela CPA da Reitoria. Assim como nos anos anteriores, também o número de servidores foi retirado do SUAP e refere-se aos docentes efetivos (em exercício), professores substitutos e técnicos administrativos.

Pode-se observar que os valores de participação apresentaram pouca variação, tomando como exemplo o ano de 2024.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

2. Metodologia da pesquisa e construção do relatório

2.1. Constituição da CPA local

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do Câmpus Bragança Paulista, vinculada à CPA Central do IFSP, é o órgão responsável pela implantação e desenvolvimento do Programa de Avaliação Institucional do Campus, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.

São dados da CPA-IFSP 2025 do Câmpus Bragança Paulista:




- Presidente: Rafael da Silva Muniz
- Composição para o biênio 2024/2026 - PORTARIA Nº 109/2024 - DRG/BRA/IFSP DE 16 DE SETEMBRO DE 2024 (link da portaria <https://bra.ifsp.edu.br/documentos/category/243-2024?download=5083:portaria-n-109-2024-drg-bra-ifsp>)
- Telefone: (11) 4034-7800
- Endereço do sítio web: <https://bra.ifsp.edu.br/cpa>
- E-mail de contato com a CPA: cpa.bra@ifsp.edu.br

A composição da CPA do Câmpus Bragança Paulista está indicada no quadro a seguir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Quadro 5 – Membros da CPA Bragança Paulista – Biênio 2024/2026

Nome / Representação
 <p>Ana Mara Nogueira Monezzi Representante dos técnicos-administrativos</p>
 <p>Fátima Aparecida da Fonseca Silva Representante dos discentes (Lic. em matemática)</p>
 <p>Marcelo Perrone Ribeiro Representante da Sociedade Civil - Presidente da Associação dos Engenheiros, Arquitetos e Agrônomos da Região Bragantina</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



Pedro Henrique Ferreira Machado
Representante dos docentes dos Cursos de Pós-Graduação



Rafael da Silva Muniz (Presidente)
Representante dos docentes

Conforme o Edital nº 37/2024, no período de 20 de agosto de 2024 a 09 de setembro de 2024 ocorreu o processo eleitoral dos servidores técnicos administrativos, docentes e dos discentes visando a recomposição da CPA. Desta forma, a partir de 12 de setembro de 2024, conforme a PORTARIA Nº 107/2024 - DRG/BRA/IFSP DE 12 DE SETEMBRO DE 2024 e a PORTARIA Nº 109/2024 - DRG/BRA/IFSP DE 16 DE SETEMBRO DE 2024, a CPA teve sua composição alterada.

2.2. Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades

2.2.1. Reuniões da comissão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Durante o primeiro e o segundo semestre de 2025, a CPA local reuniu-se às quintas-feiras, mensalmente, às 17h (de forma híbrida).

Estas reuniões eram abertas à participação da comunidade externa e interna e o calendário com as datas das reuniões é apresentado na Figura 1 e também se encontra na página da CPA-BRA na aba “**Calendário de reuniões**” em: <https://bra.ifsp.edu.br/cpa>.

Figura 01 – Calendário de reuniões da CPA Bragança Paulista

 REUNIÕES 2025	
Dia da semana:	quinta-feira
Horário:	17h00
Local:	B424 - Sala da CPA e Online - link rafael.muniz@ifsp.edu.br
DATAS	
Novembro	13
Outubro	16
Setembro	11
Agosto	14
Junho	19
Maiο	15
Abril	17
Março	10 e 18 (extraordinária)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Fonte: Elaboração própria

Todas as reuniões foram registradas em ATAS e assinadas pelos participantes presentes. As atas também podem ser acessadas na página da CPA-BRA na aba **"Atas"**.

Todas as reuniões foram realizadas de forma online (presencial na sala B424, figura 02, e virtual pelo Google Meet) para que o membro da comunidade externa pudesse participar.

Além das reuniões acima citadas, realizadas pela CPA Local, mensalmente a equipe da CPA Local participou das reuniões com CPA Central e com as outras CPAs locais do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Figura 02 – Sala da CPA Local Bragança Paulista



Fonte: Elaboração própria

2.2.2. Participação nos GTs da CPA Reitoria

A CPA Local desempenhou um papel fundamental na elaboração da Avaliação Institucional de 2025, participando de forma ativa e contínua dos Grupos de Trabalho (GTs) organizados pela CPA da Reitoria. Inicialmente, o campus Bragança assumiu a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

presidência do GT, responsável pela análise e construção do novo questionário institucional, aplicado em todos os campus do IFSP.

Posteriormente, diante da aprovação unânime da proposta de questionário para os cursos de graduação, o grupo recebeu a incumbência adicional de desenvolver também o instrumento específico para os cursos na modalidade EaD, ampliando assim sua contribuição para a padronização e qualificação dos processos avaliativos em toda a instituição.

2.3. Constituição e construção do relatório

Este relatório foi construído pela comissão CPA Bragança Paulista. O conteúdo aqui descrito é originário de diversas fontes, como por exemplo, o PDI do Câmpus Bragança Paulista e o Relatório de Autoavaliação Institucional 2025/2024, mas tem como principal fonte de análise os questionários de Autoavaliação Institucional aplicados em outubro de 2025.

Seguindo a metodologia de distribuição dos cinco eixos ao longo de um ciclo de três anos, em 2025 foram selecionados os eixos 2 e 5, além do eixo comum, para a avaliação dos cursos de graduação. Vale destacar que em 2024 foram analisados os eixos 1 e 4, juntamente com o eixo comum — criado para contemplar questões gerais consideradas essenciais para serem levantadas anualmente — e, no próximo ano (2026), serão avaliados os eixos 3 e 6, completando o ciclo.

Os cursos de pós-graduação, por sua vez, continuam avaliando anualmente os seis eixos, por meio de um questionário composto por 29 questões.

Para a elaboração desse relatório, utilizou-se a mesma metodologia aplicada em anos anteriores, com algumas adaptações. Essa abordagem consiste em converter intervalos percentuais em níveis de relevância, negativa ou positiva. Dessa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

forma, todas as questões passaram por uma análise de forma a verificar o grau de contentamento ou descontentamento com determinada questão/afirmação.

Com esta metodologia é possível identificar rapidamente os pontos que exigem maior atenção e os aspectos que têm viés positivo, de maneira visual e intuitiva. A seguir, apresentam-se os níveis da escala:

- **ATENÇÃO PRIORITÁRIA:** Percentual de respostas “bom” + “ótimo” menor que 50%



Se o percentual de respostas “bom” ou “ótimo” for inferior a 50%, isso indica um ponto que exige atenção prioritária naquele segmento. Caso essa situação ocorra na avaliação dos discentes por curso, o aspecto será considerado de atenção prioritária para aquele curso específico.

- **ATENÇÃO:** Percentual de respostas “bom” + “ótimo” entre 50% e 60%



Se o percentual de respostas “bom” + “ótimo” estiver entre 50% e 60% em algum segmento, esse aspecto será considerado um ponto de atenção, embora não prioritário. Da mesma forma, se um curso apresentar esse percentual, ele receberá uma atenção específica também.

- **ASPECTO REGULAR:** Percentual de respostas “bom” + “ótimo” maior que 60% e menor que 85%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



Se o percentual de respostas “bom” + “ótimo” for maior que 60% e menor que 85% em algum segmento, esse aspecto será considerado um aspecto regular. Da mesma forma, se um curso apresentar esse percentual, ele receberá um emblema de aspecto regular também.

- **POTENCIALIDADE**: Percentual de respostas “bom” + “ótimo” maior que 85%.



Se o percentual de respostas “bom” + “ótimo” for maior que 85% em algum segmento, esse aspecto será uma potencialidade. Da mesma forma, se um curso apresentar esse percentual, ele também receberá o emblema potencialidade.

- **DESCONHEÇO**: Percentual de resposta desconheço maior que 40%.



Se o percentual de resposta desconheço for maior que 40% em algum segmento, esse aspecto será considerado como “desconheço”, indicando que o item precisa ser melhor compreendido e trabalhado pela gestão. Da mesma forma, se um curso apresentar esse percentual, ele também receberá o emblema “desconheço”.

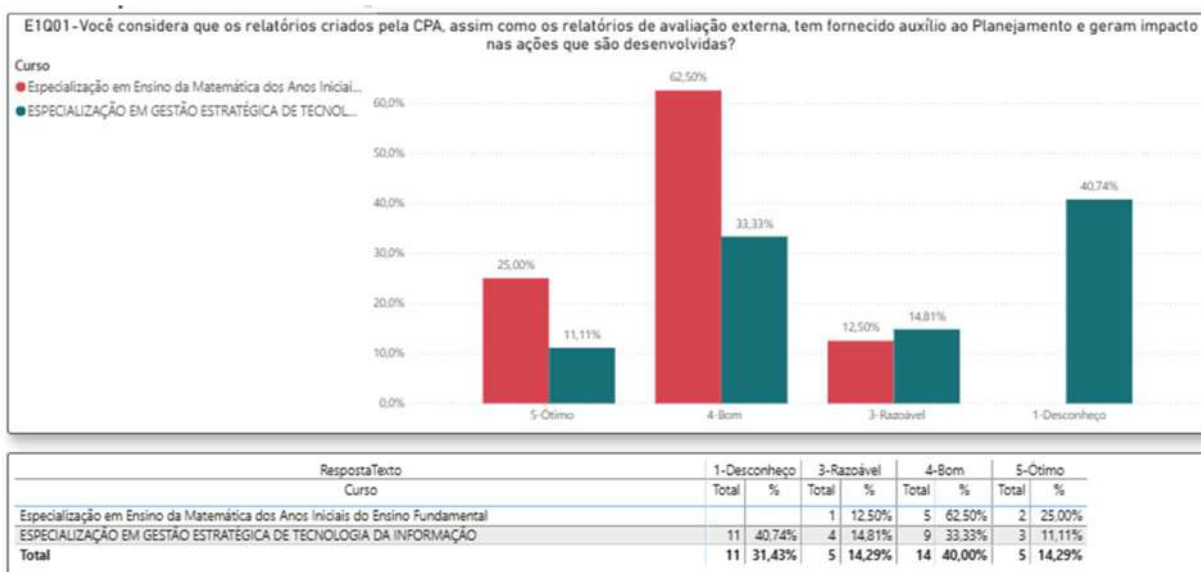


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

3. Apresentação e análise dos dados de 2025

3.1. Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

E1Q01- Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, têm fornecido auxílio ao Planejamento e geram impacto nas ações que são desenvolvidas?



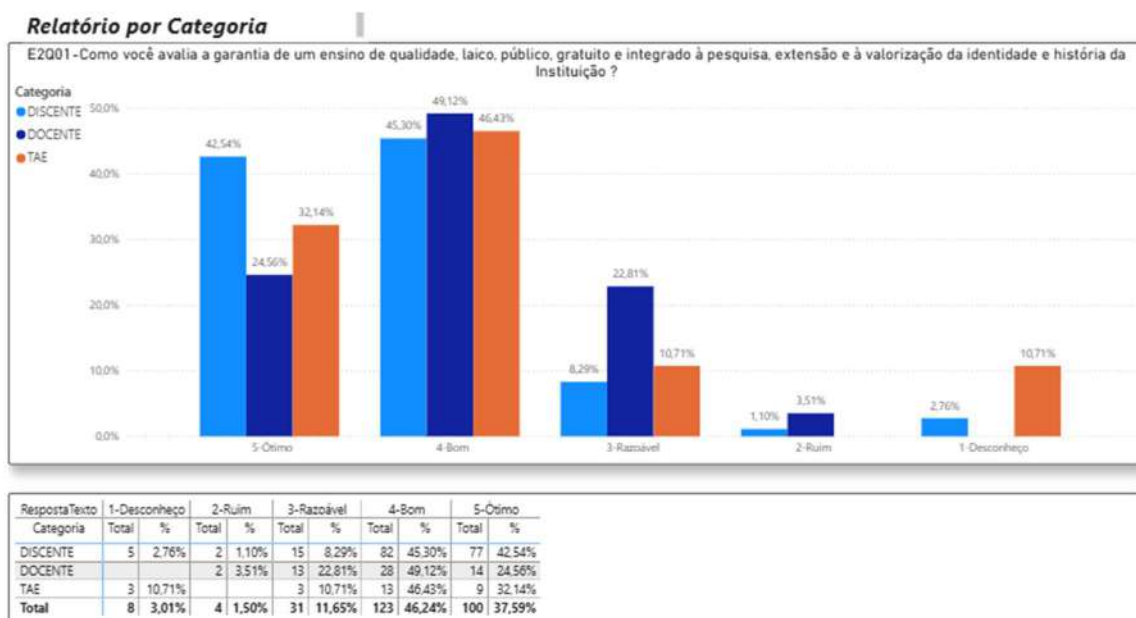
Curso	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	DESCONHEÇO CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

3.2. Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

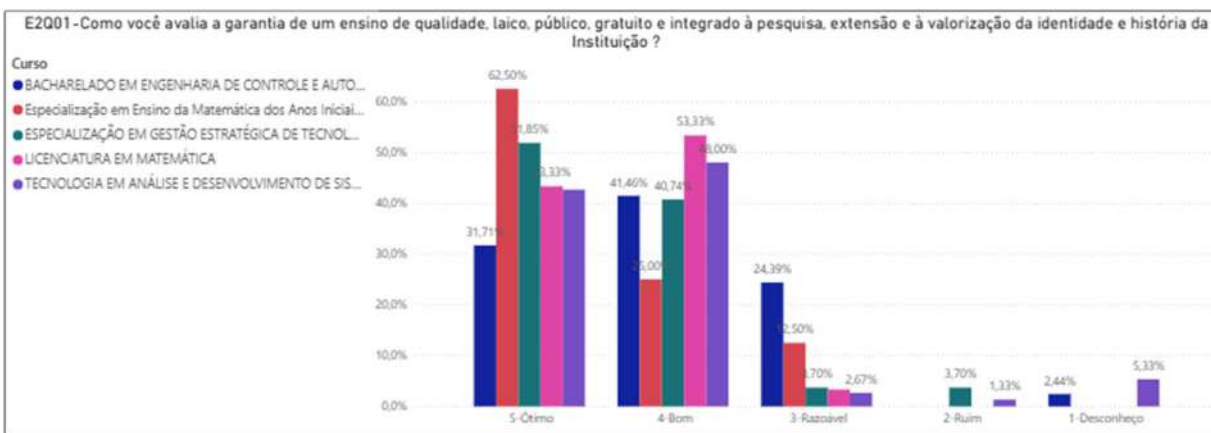
E2Q01: Como você avalia a garantia de um ensino de qualidade, laico, público, gratuito e integrado à pesquisa, extensão e à valorização da identidade e história da Instituição?



Segmento	Resultado
DISCENTE	POTENCIALIDADE CPA
DOCENTE	ASPECTO REGULAR CPA
TAEs	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



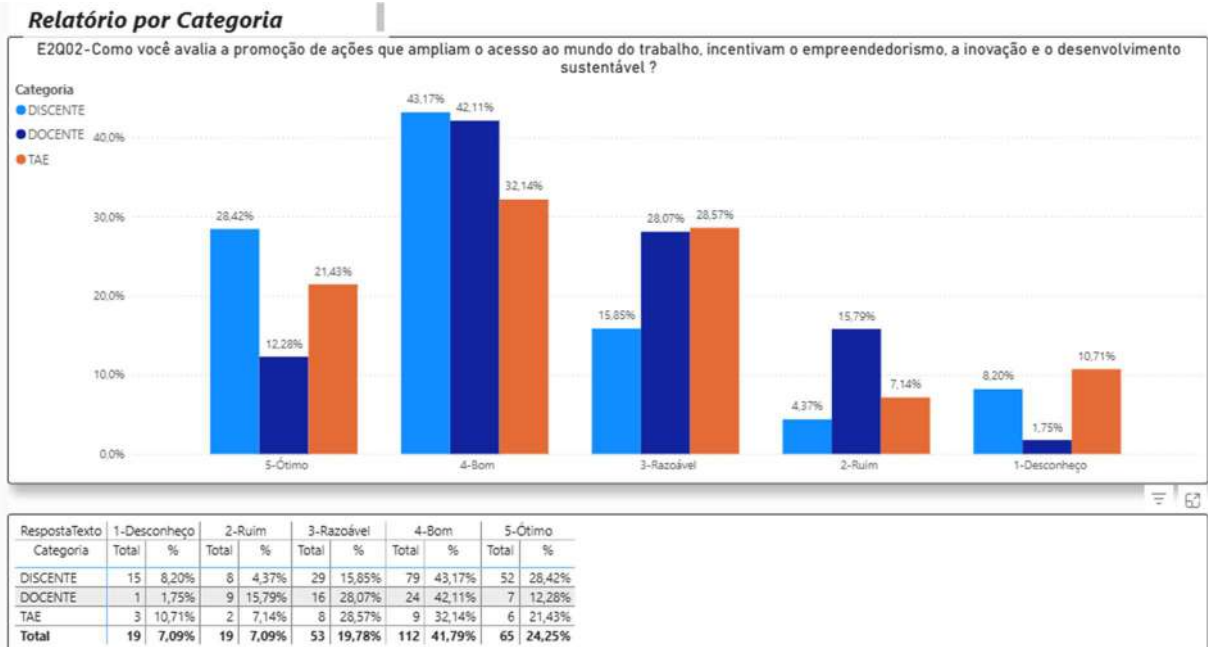
Resposta/Texto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	1	2,44%			10	24,39%	17	41,46%	13	31,71%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental					1	12,50%	2	25,00%	5	62,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO			1	3,70%	1	3,70%	11	40,74%	14	51,85%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA					1	3,33%	16	53,33%	13	43,33%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	4	5,33%	1	1,33%	2	2,67%	36	48,00%	32	42,67%
Total	5	2,76%	2	1,10%	15	8,29%	82	45,30%	77	42,54%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ASPECTO REGULAR CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	POTENCIALIDADE CPA
Lic. Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Tecnólogo ADS	POTENCIALIDADE CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

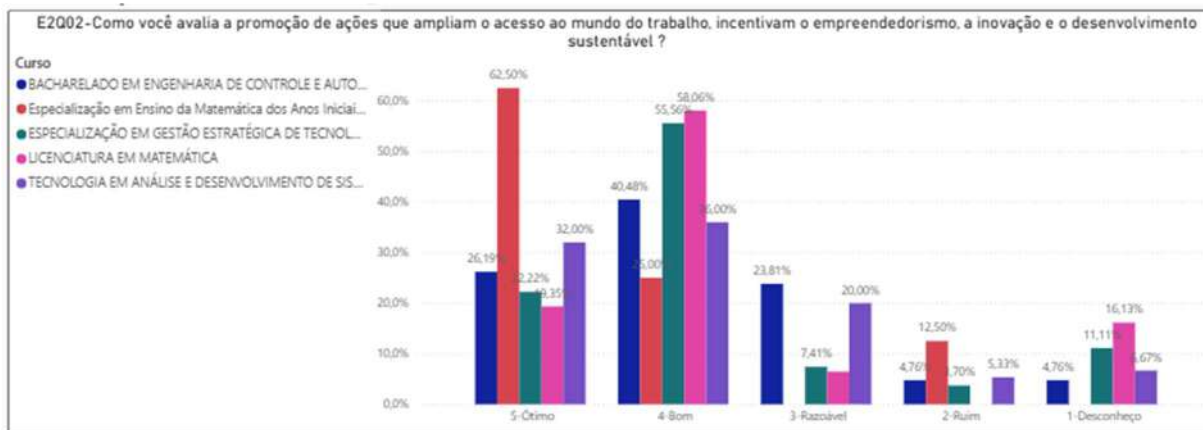
E2Q02: Como você avalia a promoção de ações que ampliam o acesso ao mundo do trabalho, incentivam o empreendedorismo, a inovação e o desenvolvimento sustentável?



Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR
DOCENTE	ATENÇÃO
TAEs	ATENÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



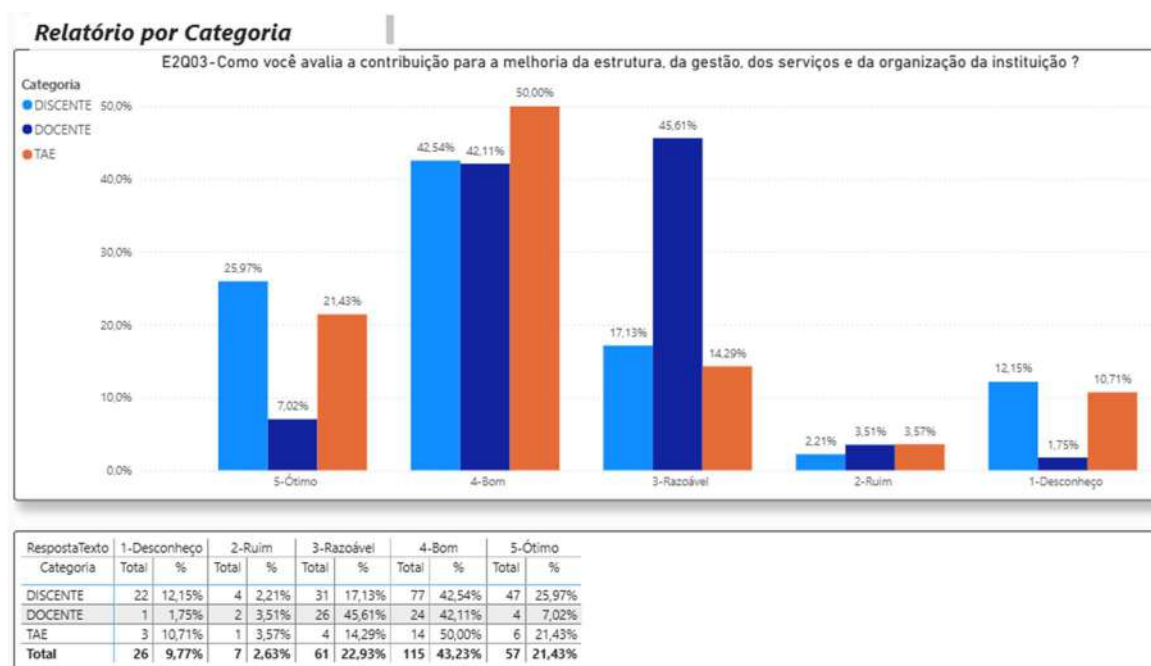
RespostaTexto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Otimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2	4,76%	2	4,76%	10	23,81%	17	40,48%	11	26,19%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	12,50%	0	0,00%	0	0,00%	2	25,00%	5	62,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	3	11,11%	1	3,70%	2	7,41%	15	55,56%	6	22,22%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	5	16,13%	0	0,00%	2	6,45%	18	58,06%	6	19,35%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	5	6,67%	4	5,33%	15	20,00%	27	36,00%	24	32,00%
Total	15	8,20%	8	4,37%	29	15,85%	79	43,17%	52	28,42%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ASPECTO REGULAR CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR CPA
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

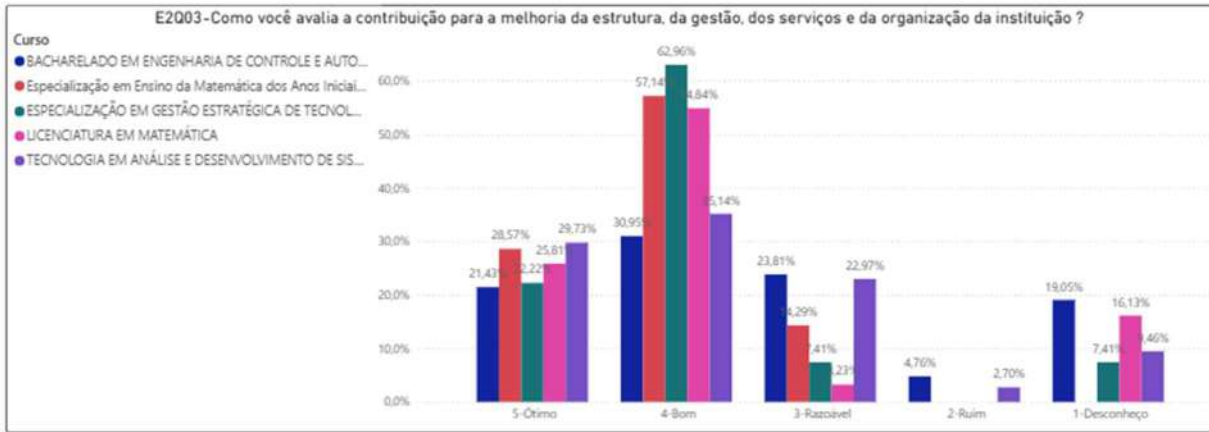
E2Q03: Como você avalia a contribuição para a melhoria da estrutura da gestão dos serviços e da organização da instituição?



Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR
DOCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA
TAEs	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



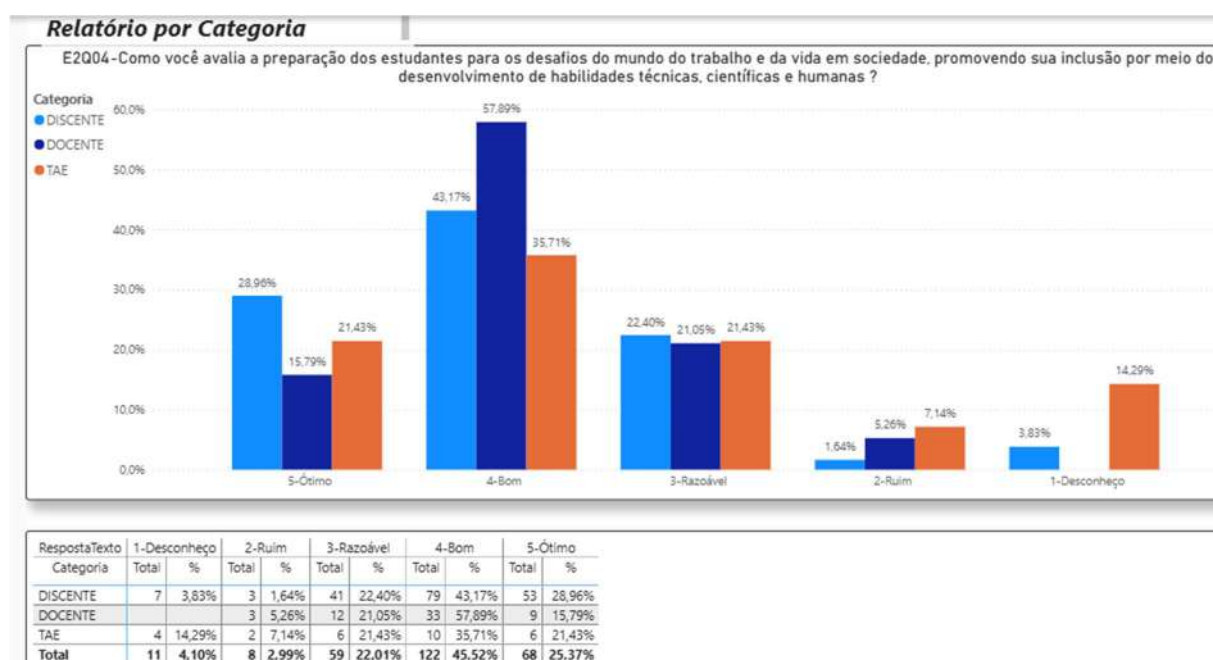
RespostaTexto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	8	19,05%	2	4,76%	10	23,81%	13	30,95%	9	21,43%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	14,29%	0	0%	0	0%	4	57,14%	2	28,57%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	2	7,41%	0	0%	2	7,41%	17	62,96%	6	22,22%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	5	16,13%	0	0%	1	3,23%	17	54,84%	8	25,81%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	7	9,46%	2	2,70%	17	22,97%	26	35,14%	22	29,73%
Total	22	12,15%	4	2,21%	31	17,13%	77	42,54%	47	25,97%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	POTENCIALIDADE CPA
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR CPA
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

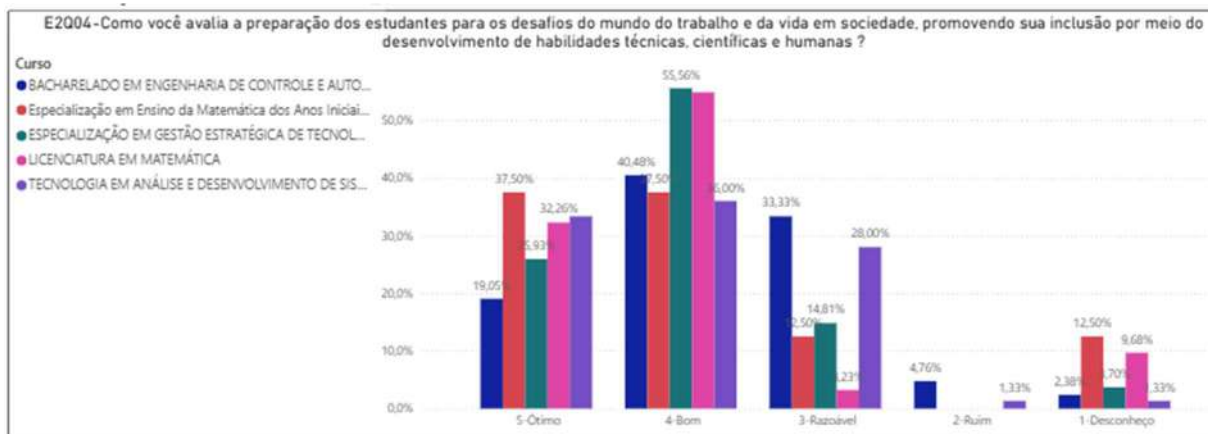
E2Q04: Como você avalia a preparação dos estudantes para os desafios do mundo do trabalho e da vida em sociedade, promovendo sua inclusão por meio do desenvolvimento de habilidades técnicas, científicas e humanas?



Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR
DOCENTE	ASPECTO REGULAR
TAEs	ATENÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



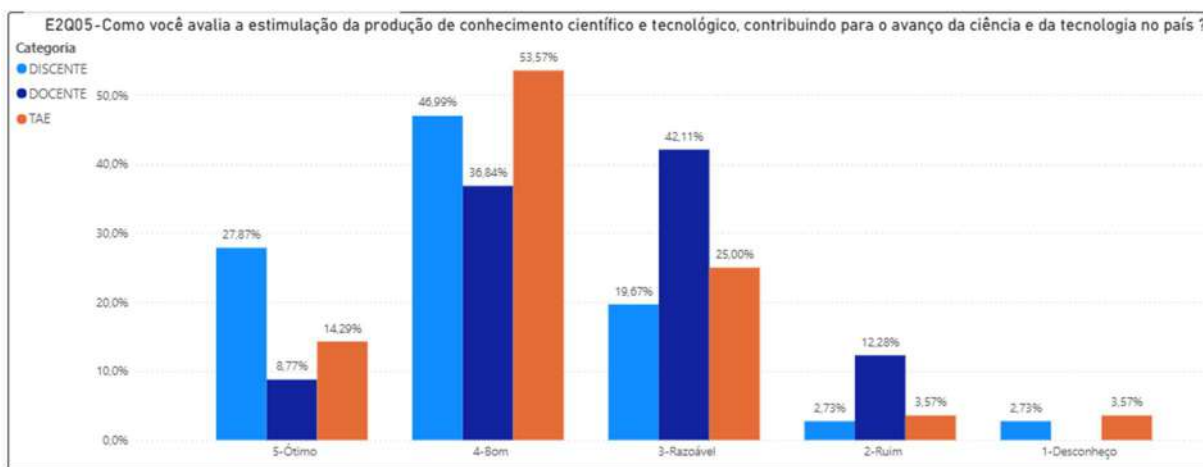
Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	1	2,38%	2	4,76%	14	33,33%	17	40,48%	8	19,05%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	12,50%			1	12,50%	3	37,50%	3	37,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,70%			4	14,81%	15	55,56%	7	25,93%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	3	9,68%			1	3,23%	17	54,84%	10	32,26%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	1	1,33%	1	1,33%	21	28,00%	27	36,00%	25	33,33%
Total	7	3,83%	3	1,64%	41	22,40%	79	43,17%	53	28,96%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO CPA
Esp. Ensino de Matemática	ASPECTO REGULAR CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA
Lic. Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E2Q05: Como você avalia a estimulação da produção de conhecimento científico e tecnológico, contribuindo para o avanço da ciência e da tecnologia no país?

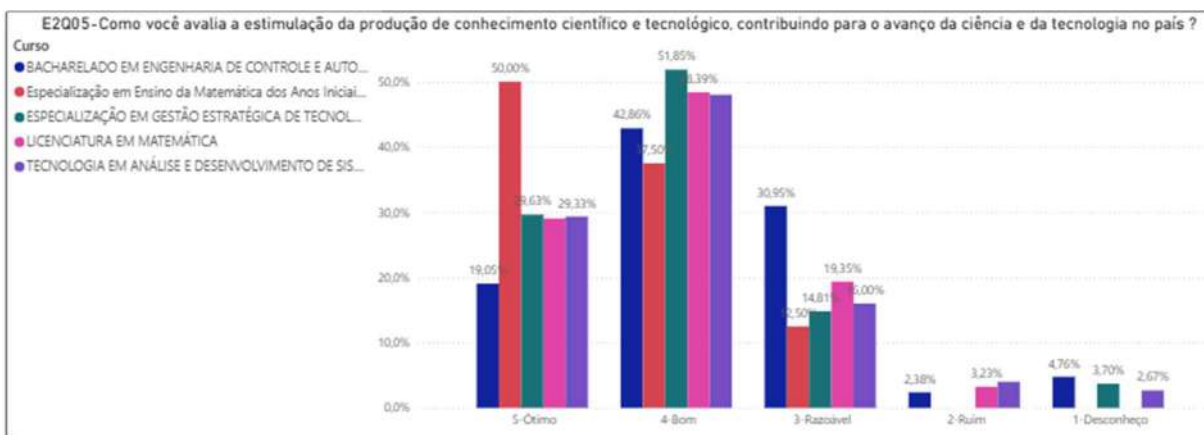


Resposta	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
Categoria	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	5	2,73%	5	2,73%	36	19,67%	86	46,99%	51	27,87%
DOCENTE			7	12,28%	24	42,11%	21	36,84%	5	8,77%
TAE	1	3,57%	1	3,57%	7	25,00%	15	53,57%	4	14,29%
Total	6	2,24%	13	4,85%	67	25,00%	122	45,52%	60	22,39%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR CPA
DOCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
TAEs	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



RespostaTexto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2	4,76%	1	2,38%	13	30,95%	18	42,86%	8	19,05%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental					1	12,50%	3	37,50%	4	50,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,70%			4	14,81%	14	51,85%	8	29,63%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA			1	3,23%	6	19,35%	15	48,39%	9	29,03%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2	2,67%	3	4,00%	12	16,00%	36	48,00%	22	29,33%
Total	5	2,73%	5	2,73%	36	19,67%	86	46,99%	51	27,87%

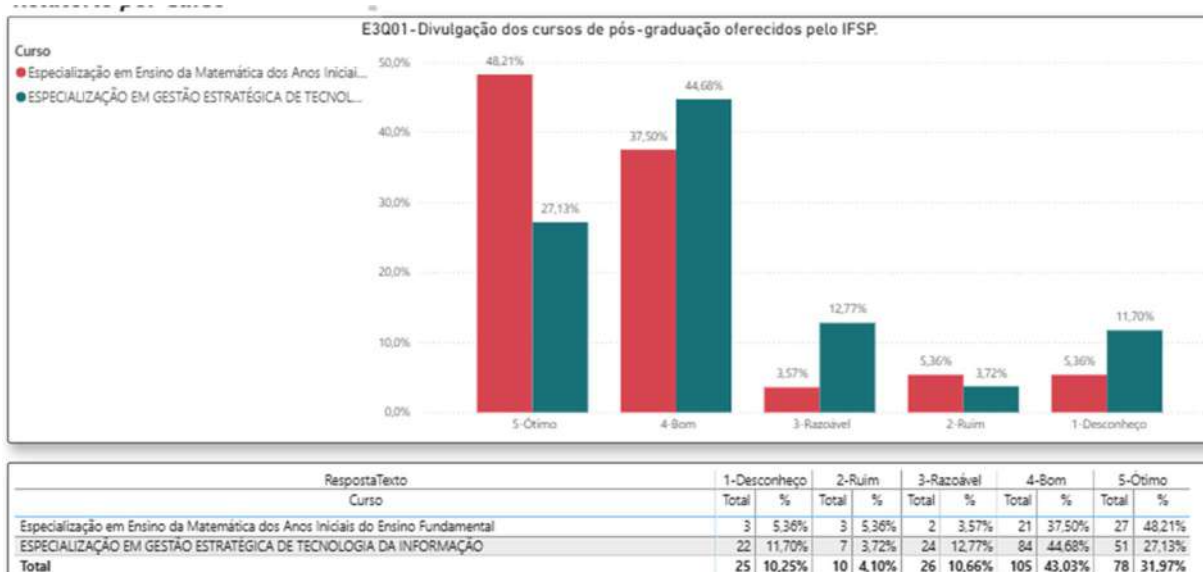
Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ASPECTO REGULAR
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

3.3. Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

E3Q01: Divulgação dos cursos de pós-graduação oferecidos pelo IFSP.



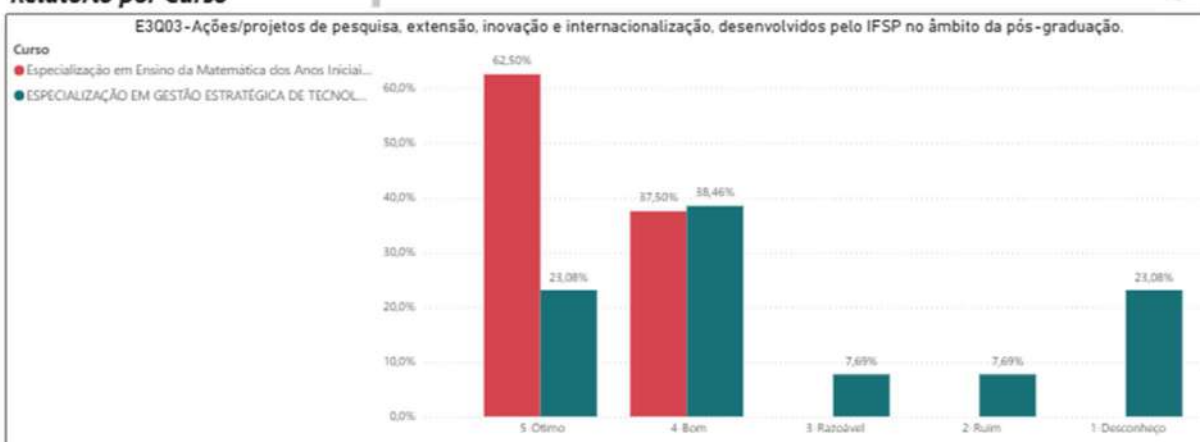
Curso	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E3Q03: Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP no âmbito da pós-graduação.

Relatório por Curso



Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental							3	37,50%	5	62,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	6	23,08%	2	7,69%	2	7,69%	10	38,46%	6	23,08%
Total	6	17,65%	2	5,88%	2	5,88%	13	38,24%	11	32,35%

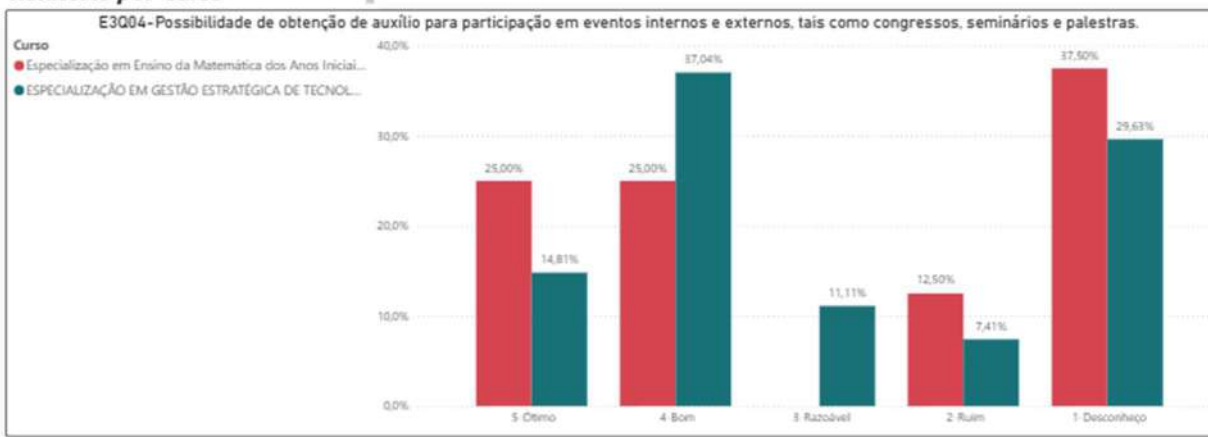
C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; display: inline-block;"> POTENCIALIDADE </div>
Esp. GETI	<div style="background-color: #000080; color: white; padding: 5px; display: inline-block;"> ASPECTO REGULAR </div>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E3Q04: Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.

Relatório por Curso



Resposta/Texto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	3	37,50%	1	12,50%			2	25,00%	2	25,00%
Especialização em Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação	8	29,63%	2	7,41%	3	11,11%	10	37,04%	4	14,81%
Total	11	31,43%	3	8,57%	3	8,57%	12	34,29%	6	17,14%

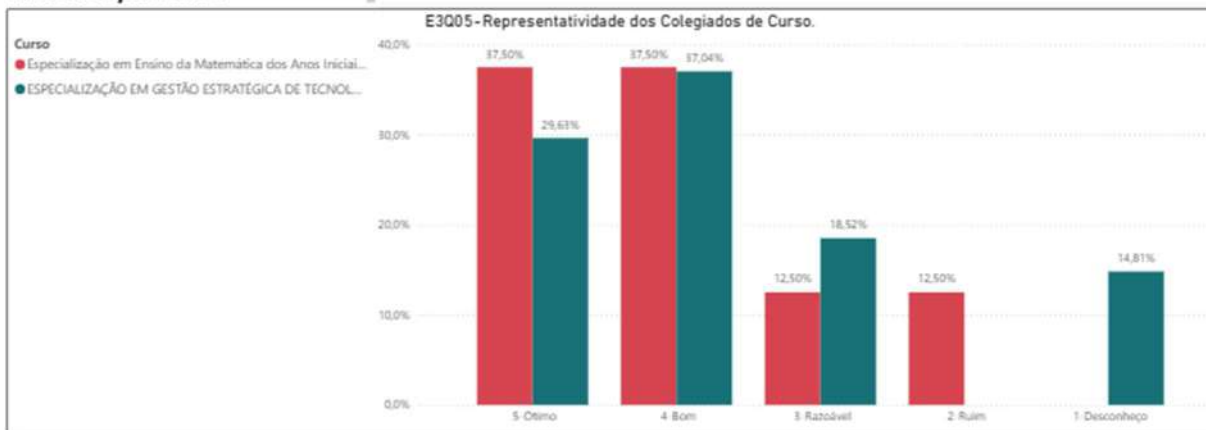
C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; display: inline-block;">ATENÇÃO</div>
Esp. GETI	<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; display: inline-block;">ATENÇÃO</div>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E3Q05: Representatividade dos Colegiados de Curso.

Relatório por Curso



Resposta/Texto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	12,50%	1	12,50%	3	37,50%	3	37,50%	3	37,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	4	14,81%	1	2,86%	5	18,52%	10	37,04%	8	29,63%
Total	4	11,43%	1	2,86%	6	17,14%	13	37,14%	11	31,43%

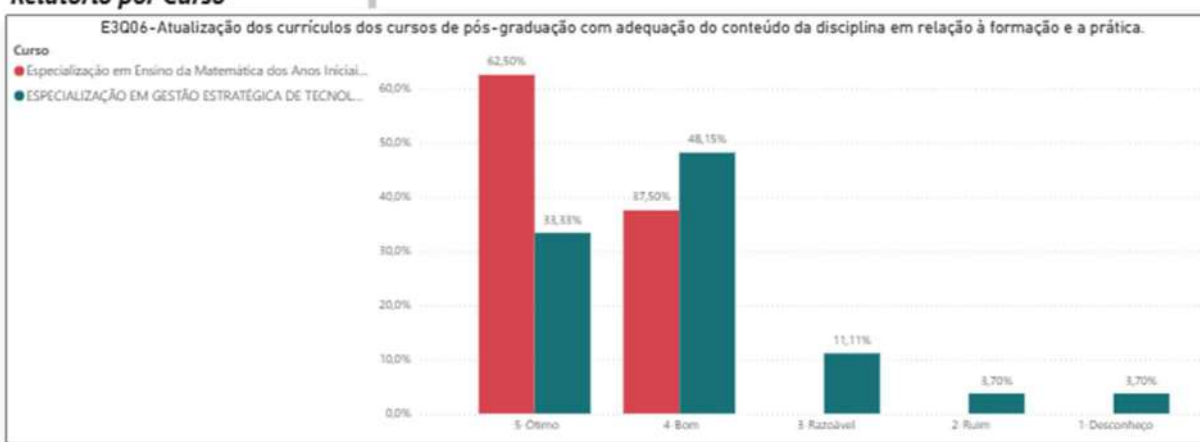
C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">ASPECTO REGULAR</div>
Esp. GETI	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">ASPECTO REGULAR</div>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E3Q06: Atualização dos currículos dos cursos de pós-graduação com adequação do conteúdo da disciplina em relação à formação e a prática.

Relatório por Curso



Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental							3	37,50%	5	62,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,70%	1	3,70%	3	11,11%	13	48,15%	9	33,33%
Total	1	2,86%	1	2,86%	3	8,57%	16	45,71%	14	40,00%

C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA

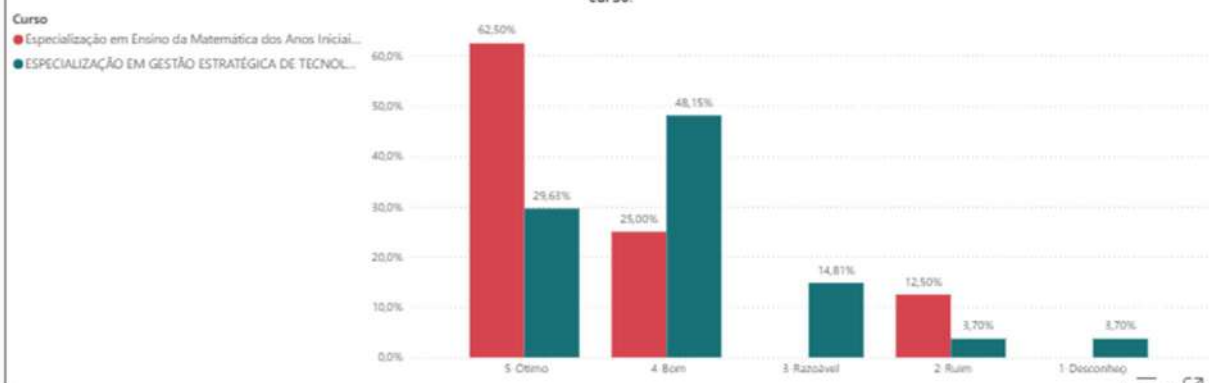


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E3Q07: Adequação do material utilizado nas aulas da pós-graduação e sua pertinência em relação ao mercado de trabalho ou em relação à área do conhecimento do curso.

Relatório por Curso

E3Q07 - Adequação do material utilizado nas aulas da pós-graduação e sua pertinência em relação ao mercado de trabalho ou em relação à área do conhecimento do curso.



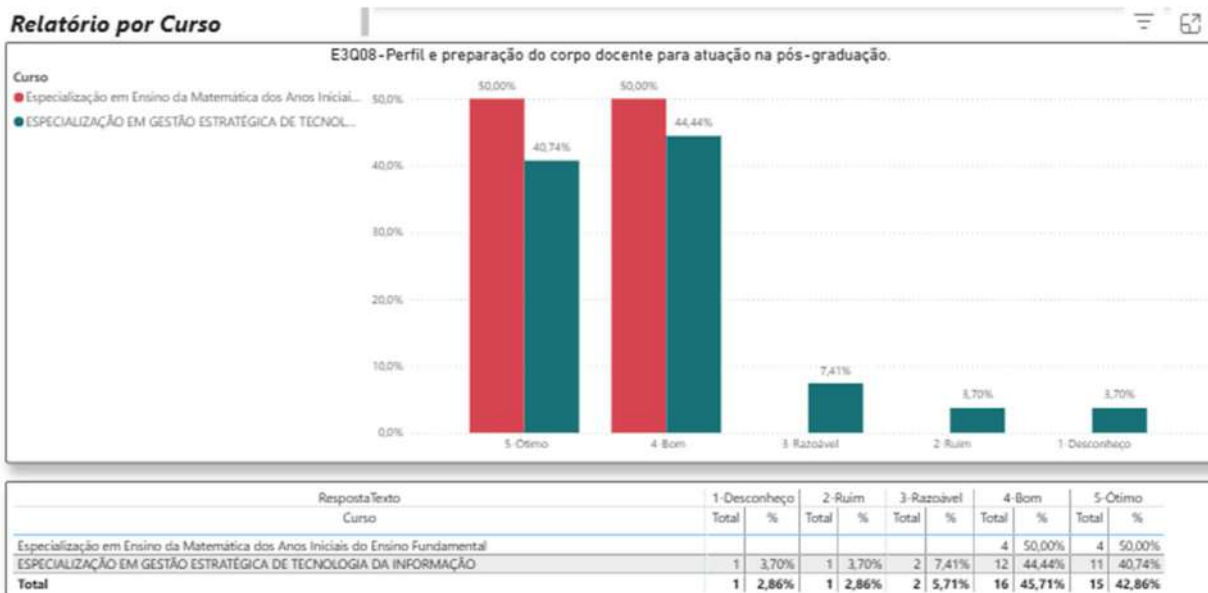
Resposta/Texto	1 - Desconheço		2 - Ruim		3 - Razoável		4 - Bom		5 - Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	12,50%	1	3,70%	4	14,81%	13	25,00%	5	62,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,70%	1	3,70%	4	14,81%	13	48,15%	8	29,63%
Total	1	3,86%	2	6,71%	8	11,43%	16	47,86%	13	37,14%

C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E3Q08: Adequação do material utilizado nas aulas da pós-graduação e sua pertinência em relação ao mercado de trabalho ou em relação à área do conhecimento do curso.



C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	<div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; display: inline-block;"> POTENCIALIDADE </div>
Esp. GETI	<div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; display: inline-block;"> POTENCIALIDADE </div>

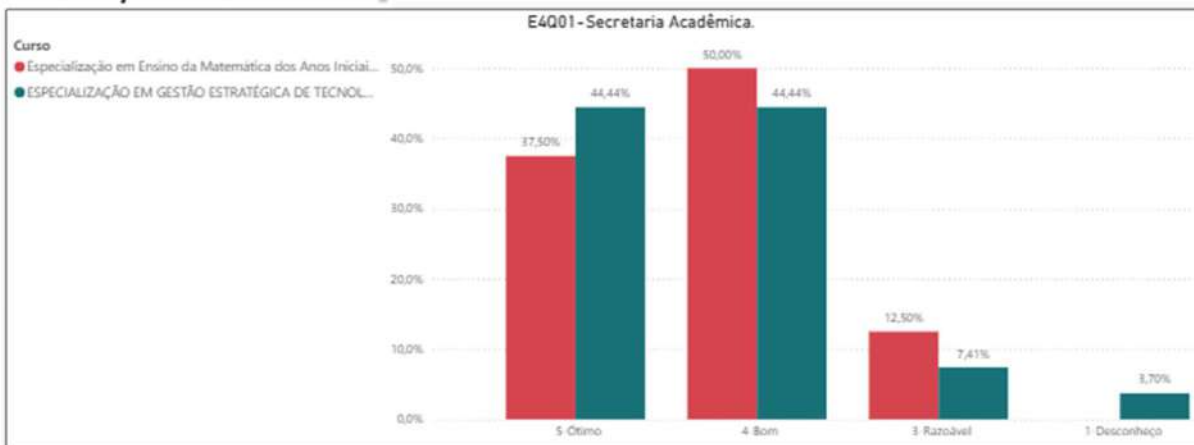


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

3.4. Eixo 4 – Políticas de Gestão

E4Q01: Secretaria Acadêmica

Relatório por Curso



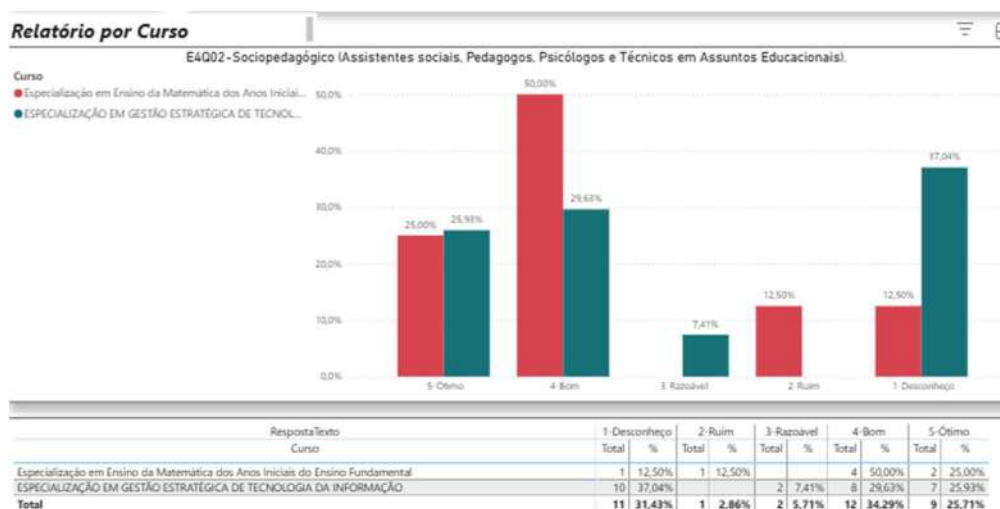
Resposta/Texto Curso	1-Desconheço		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			1	12,50%	4	50,00%	3	37,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,70%	2	7,41%	12	44,44%	12	44,44%
Total	1	2,86%	3	8,57%	16	45,71%	15	42,86%

C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	POTENCIALIDADE CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q02: Socio-pedagógico (Assistentes sociais, Pedagogos, Psicólogos e Técnicos em Assuntos Educacionais).



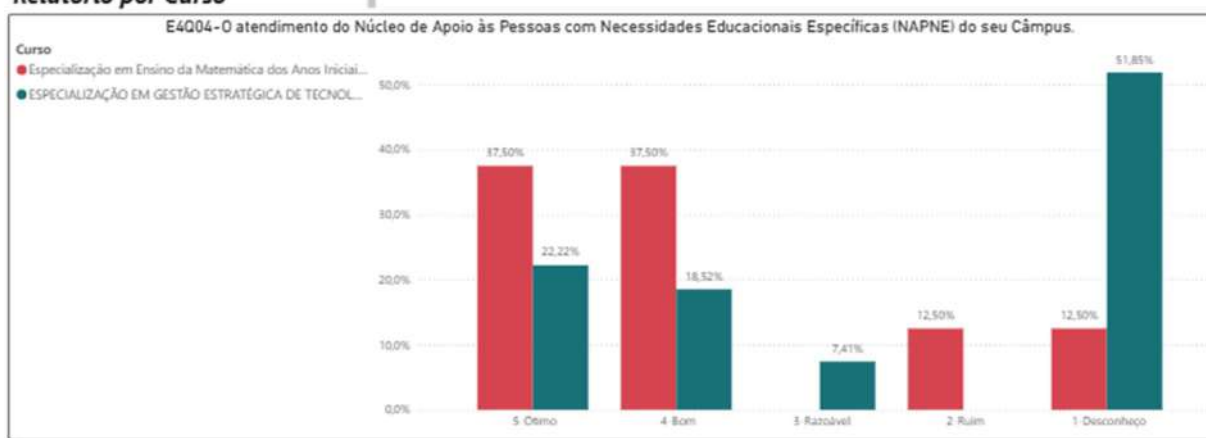
C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">ASPECTO REGULAR</div>
Esp. GETI	<div style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">ATENÇÃO</div>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q04: O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu Câmpus.

Relatório por Curso



Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	12,50%	1	12,50%			3	37,50%	3	37,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	14	51,85%			2	7,41%	5	18,52%	6	22,22%
Total	15	42,86%	1	2,86%	2	5,71%	8	22,86%	9	25,71%

C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	ASPECTO REGULAR
Esp. GETI	DESCONHEÇO

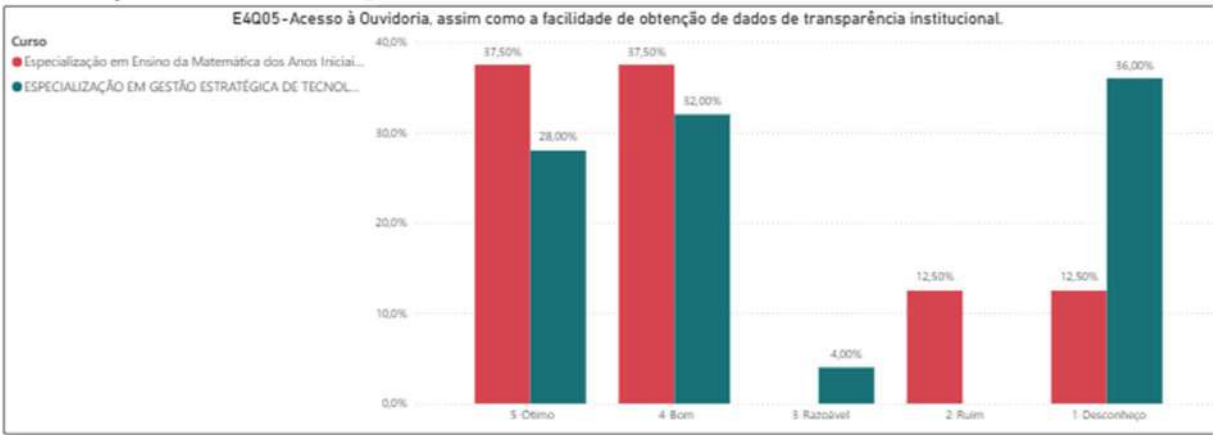
Observação: Os emblemas dos cursos foram tratados de forma diferenciada, pois a taxa de desconhecimento superou 40%.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q05: Acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

Relatório por Curso



Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	12,50%	1	12,50%			3	37,50%	3	37,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	9	36,00%			1	4,00%	8	32,00%	7	28,00%
Total	10	30,30%	1	3,03%	1	3,03%	11	33,33%	10	30,30%

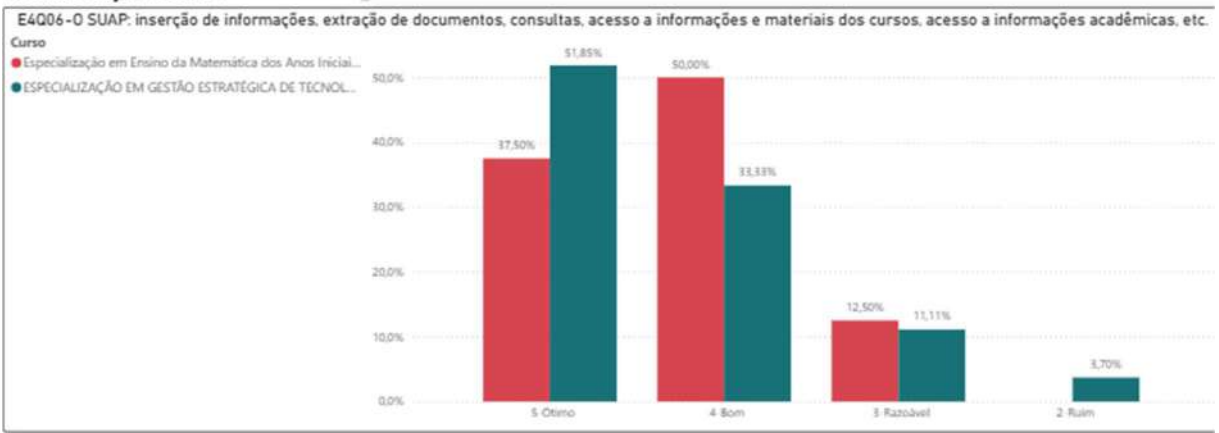
C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	ASPECTO REGULAR
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q06: O SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, acesso a informações e materiais dos cursos, acesso a informações acadêmicas, etc.

Relatório por Curso



Curso	2 - Ruim		3 - Razoável		4 - Bom		5 - Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			1	12,50%	4	50,00%	3	37,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,70%	3	11,11%	9	33,33%	14	51,85%
Total	1	2,86%	4	11,43%	13	37,14%	17	48,57%

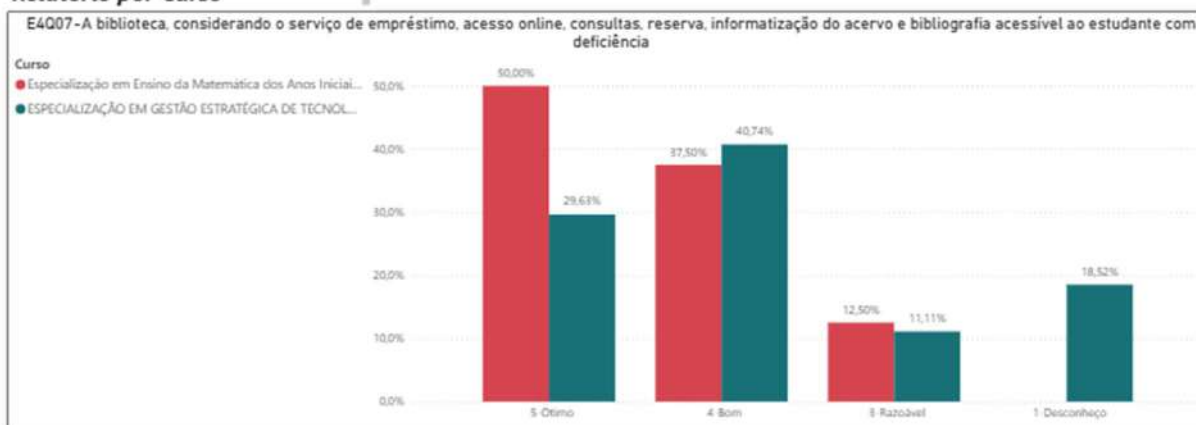
C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	POTENCIALIDADE CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q07: A biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas, reserva, informatização do acervo e bibliografia acessível ao estudante com deficiência

Relatório por Curso



Curso	1-Desconheço		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			1	12,50%	3	37,50%	4	50,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	5	18,52%	3	11,11%	11	40,74%	8	29,63%
Total	5	14,29%	4	11,43%	14	40,00%	12	34,29%

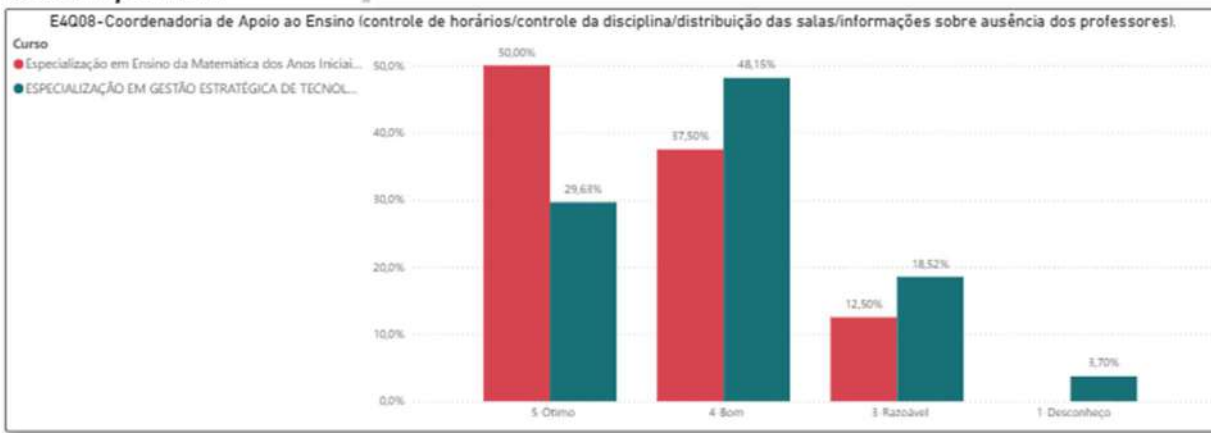
C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	
Esp. GETI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q08: Coordenadoria de Apoio ao Ensino (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).

Relatório por Curso



Resposta/Texto	1-Desconheço		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			1	12,50%	3	37,50%	4	50,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,70%	5	18,52%	13	48,15%	8	29,63%
Total	1	2,86%	6	17,14%	16	45,71%	12	34,29%

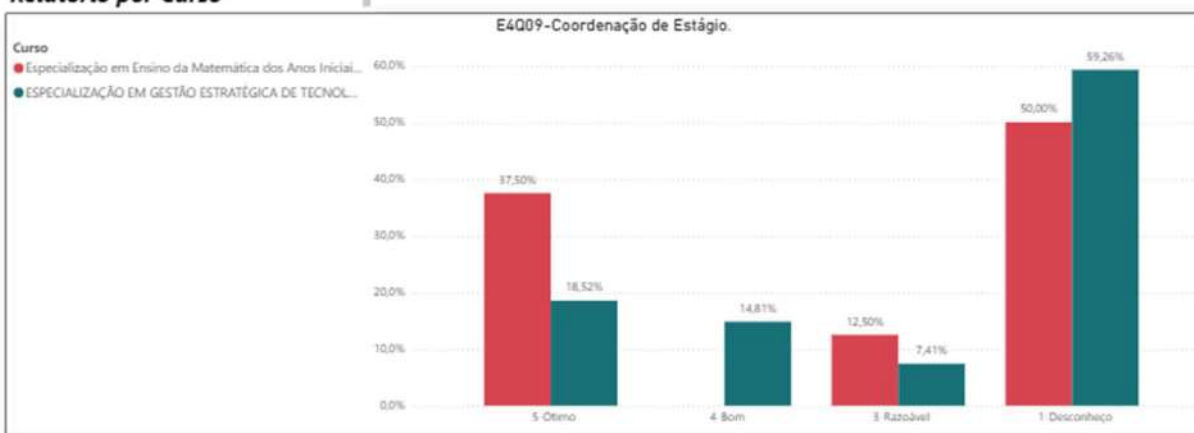
C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q09-Coordenação de Estágio.

Relatório por Curso



Curso	1-Desconheço		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	4	50,00%	1	12,50%			3	37,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	16	59,26%	2	7,41%	4	14,81%	5	18,52%
Total	20	57,14%	3	8,57%	4	11,43%	8	22,86%

C	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	DESCONHEÇO
Esp. GETI	DESCONHEÇO

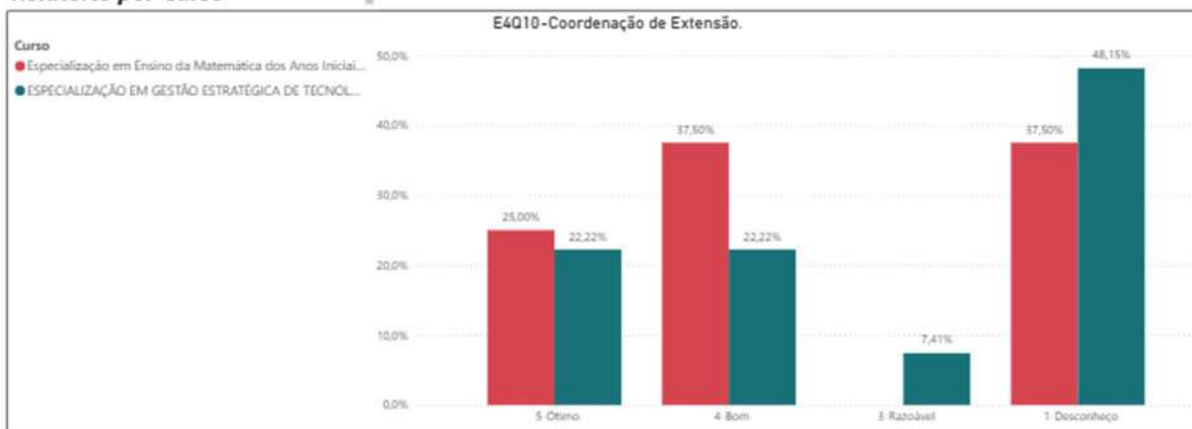
Observação: Os emblemas dos cursos foram tratados de forma diferenciada, pois a taxa de desconhecimento superou 40%.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q10-Coordenação de Extensão.

Relatório por Curso



Curso	1-Desconheço		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	3	37,50%			3	37,50%	2	25,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	13	48,15%	2	7,41%	6	22,22%	6	22,22%
Total	16	45,71%	2	5,71%	9	25,71%	8	22,86%

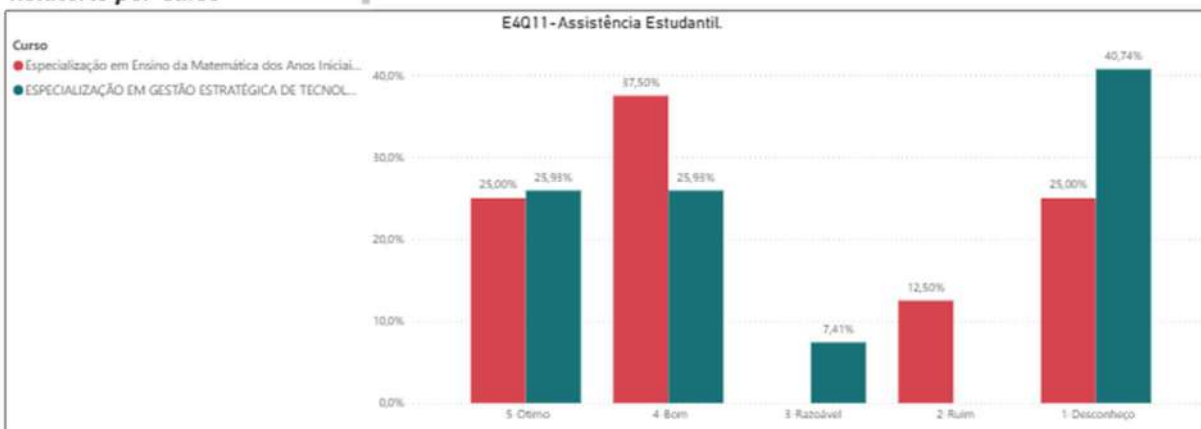
	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	ASPECTO REGULAR
Esp. GETI	DESCONHEÇO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q11-Assistência Estudantil.

Relatório por Curso



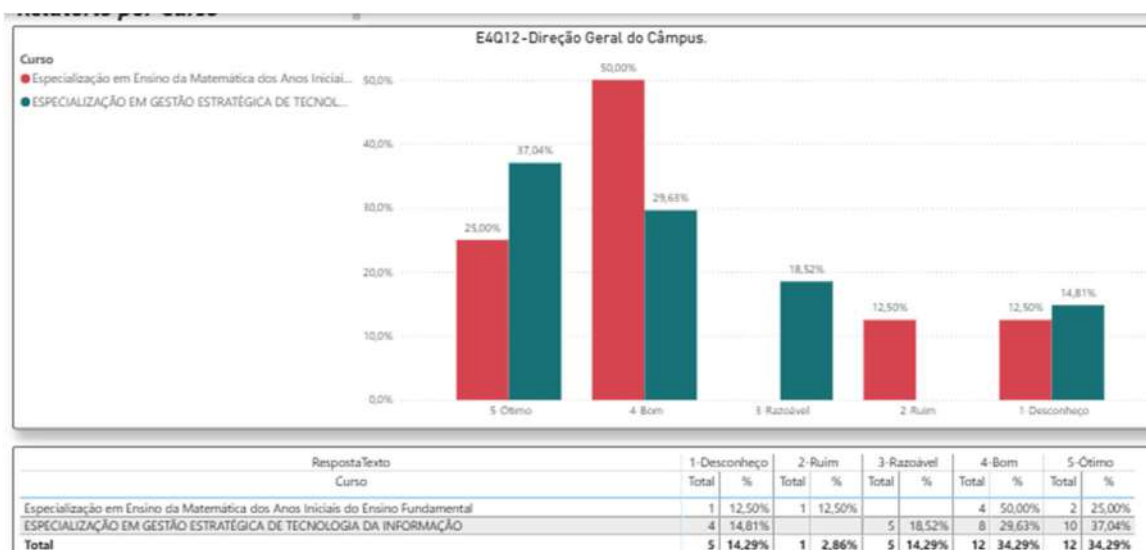
Resposta/Texto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2	25,00%	1	12,50%			3	37,50%	2	25,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	11	40,74%			2	7,41%	7	25,93%	7	25,93%
Total	13	37,14%	1	2,86%	2	5,71%	10	28,57%	9	25,71%

	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	ASPECTO REGULAR
Esp. GETI	DESCONHEÇO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q12-Direção Geral do Câmpus.

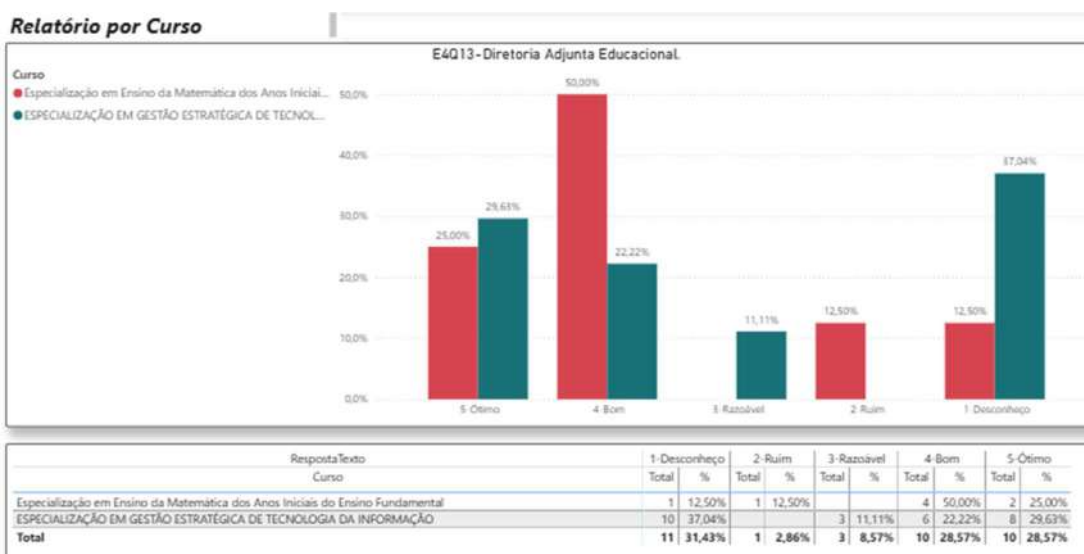


	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	ASPECTO REGULAR
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q13-Diretoria Adjunta Educacional.

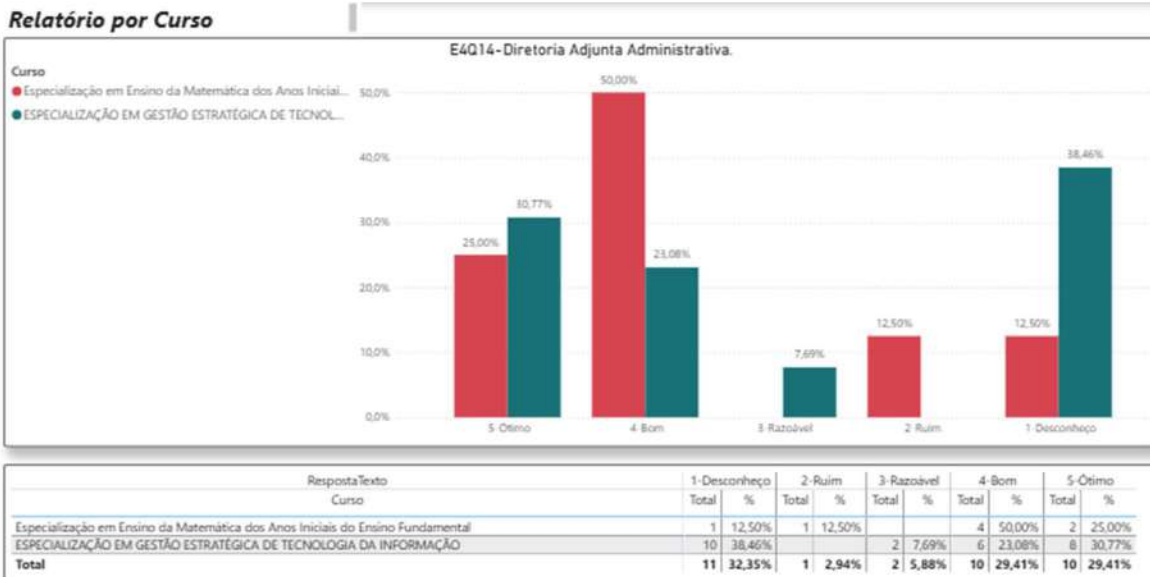


	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	ASPECTO REGULAR
Esp. GETI	ATENÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q14-Diretoria Adjunta Administrativa.



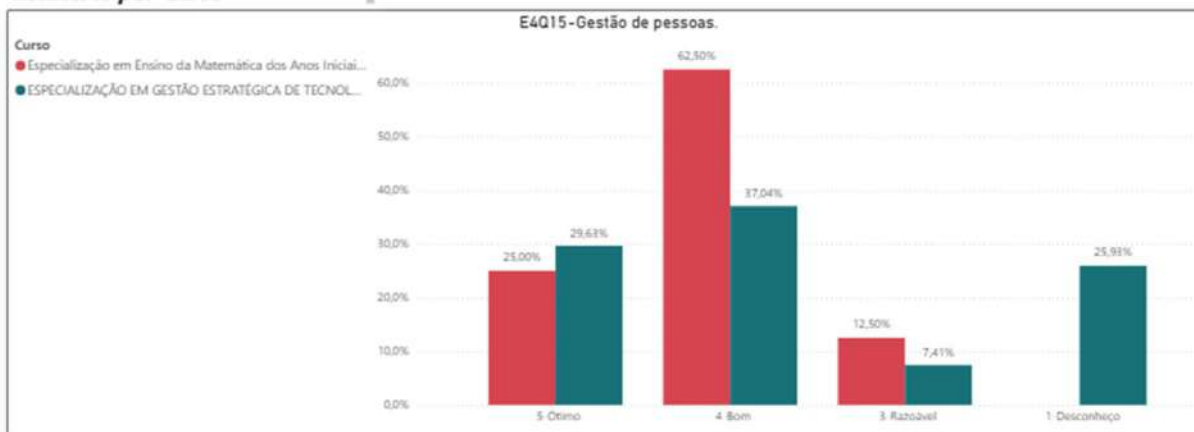
	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">ASPECTO REGULAR</div>
Esp. GETI	<div style="background-color: #ff9900; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">ATENÇÃO</div>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q15-Gestão de pessoas.

Relatório por Curso



Resposta/Texto Curso	1-Desconheço		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			1	12,50%	5	62,50%	2	25,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	7	25,93%	2	7,41%	10	37,04%	8	29,63%
Total	7	20,00%	3	8,57%	15	42,86%	10	28,57%

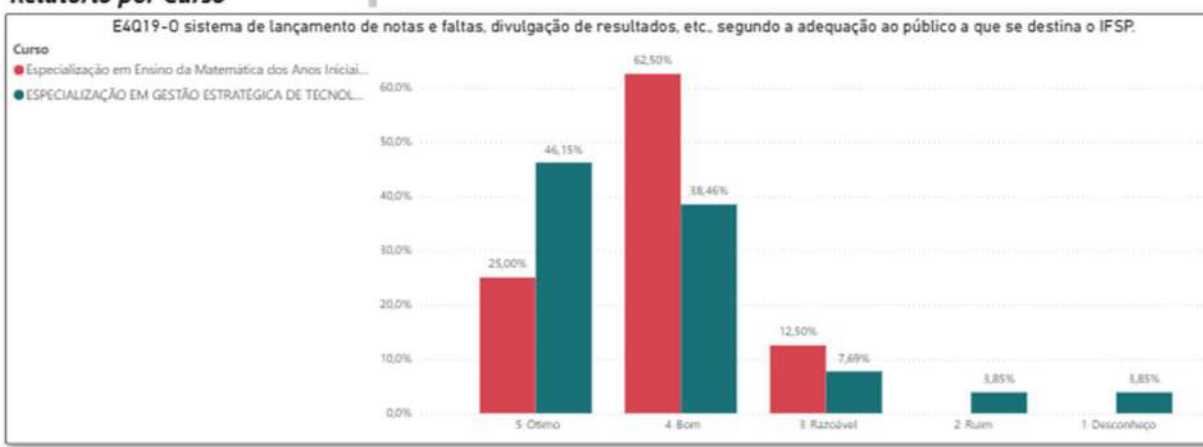
	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E4Q19-O sistema de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP.

Relatório por Curso



Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental					1	12,50%	5	62,50%	2	25,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,85%	1	3,85%	2	7,69%	10	38,46%	12	46,15%
Total	1	2,94%	1	2,94%	3	8,82%	15	44,12%	14	41,18%

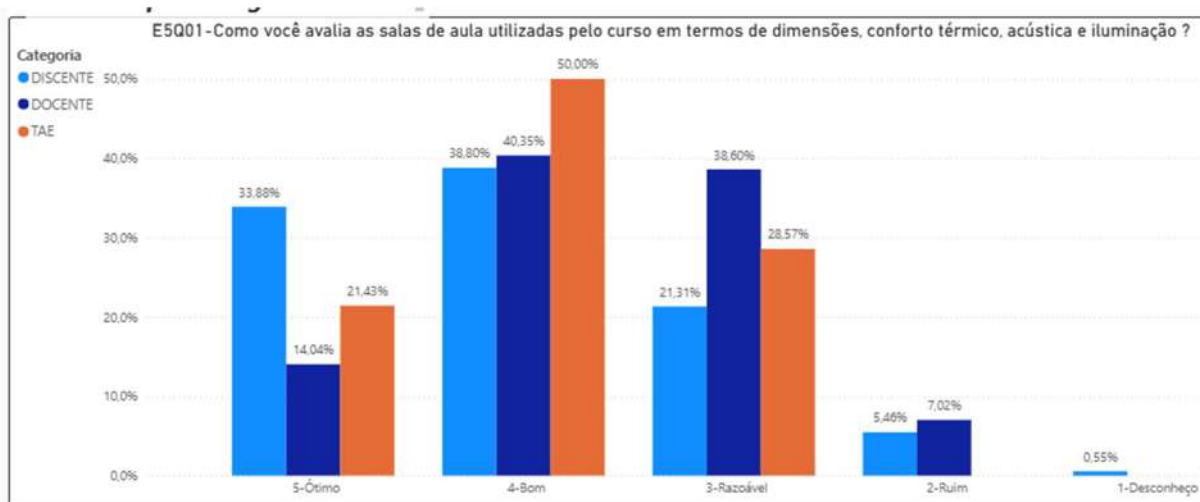
	Resultado
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

3.5. Eixo 5 – Infraestrutura Física

E5Q01: Como você avalia as salas de aula utilizadas pelo curso em termos de dimensões, conforto térmico, acústica e iluminação?



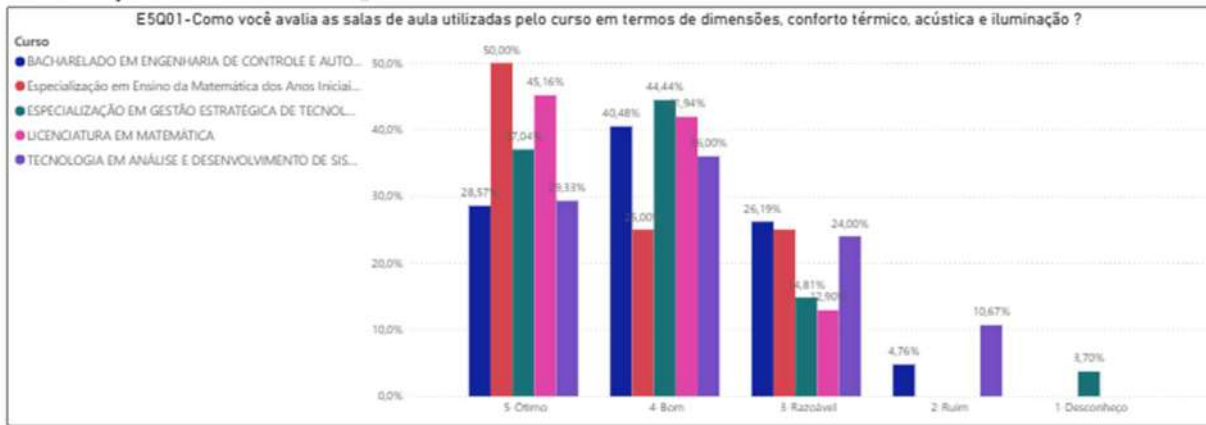
RespostaTexto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	1	0,55%	10	5,46%	39	21,31%	71	38,80%	62	33,88%
DOCENTE			4	7,02%	22	38,60%	23	40,35%	8	14,04%
TAE					8	28,57%	14	50,00%	6	21,43%
Total	1	0,37%	14	5,22%	69	25,75%	108	40,30%	76	28,36%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR
DOCENTE	ATENÇÃO
TAEs	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso



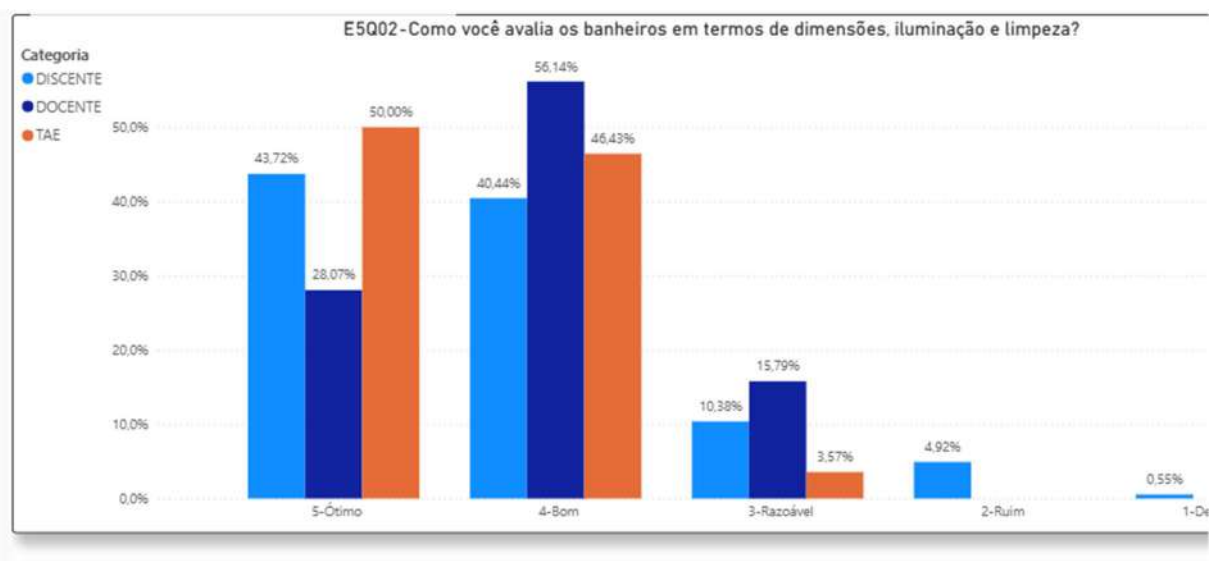
Resposta/Texto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO			2	4,76%	11	26,19%	17	40,48%	12	28,57%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			2	25,00%	2	25,00%	2	25,00%	4	50,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,70%			4	14,81%	12	44,44%	10	37,04%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA					4	12,90%	13	41,94%	14	45,16%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			8	10,67%	18	24,00%	27	36,00%	22	29,33%
Total	1	0,55%	10	5,46%	39	21,31%	71	38,80%	62	33,88%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ASPECTO REGULAR
Esp. Ensino de Matemática	ASPECTO REGULAR
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR
Lic. Matemática	POTENCIALIDADE
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E5Q02: Como você avalia os banheiros em termos de dimensões, iluminação e limpeza?



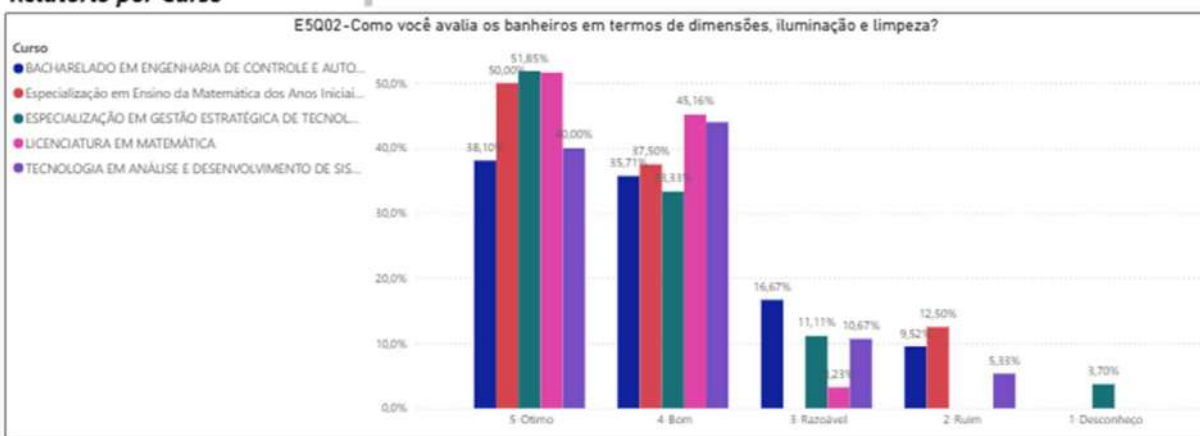
Resposta\Texto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	1	0,55%	9	4,92%	19	10,38%	74	40,44%	80	43,72%
DOCENTE					9	15,79%	32	56,14%	16	28,07%
TAE					1	3,57%	13	46,43%	14	50,00%
Total	1	0,37%	9	3,36%	29	10,82%	119	44,40%	110	41,04%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR CPA
DOCENTE	ASPECTO REGULAR CPA
TAEs	POTENCIALIDADE CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso



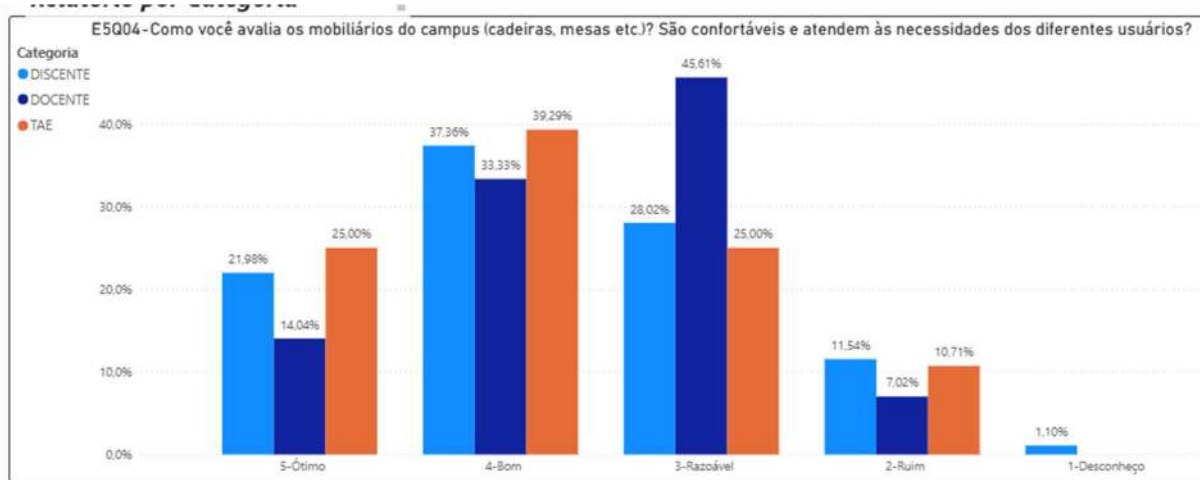
Resposta/Texto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO			4	9,52%	7	16,67%	15	35,71%	16	38,10%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			1	12,50%			3	37,50%	4	50,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,70%			3	11,11%	9	33,33%	14	51,85%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA					1	3,23%	14	45,16%	16	51,61%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			4	5,33%	8	10,67%	33	44,00%	30	40,00%
Total	1	0,55%	9	4,92%	19	10,38%	74	40,44%	80	43,72%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ASPECTO REGULAR
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE
Esp. GETI	POTENCIALIDADE
Lic. Matemática	POTENCIALIDADE
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E5Q04: Como você avalia os mobiliários do campus (cadeiras, mesas etc.)? São confortáveis e atendem às necessidades dos diferentes usuários?



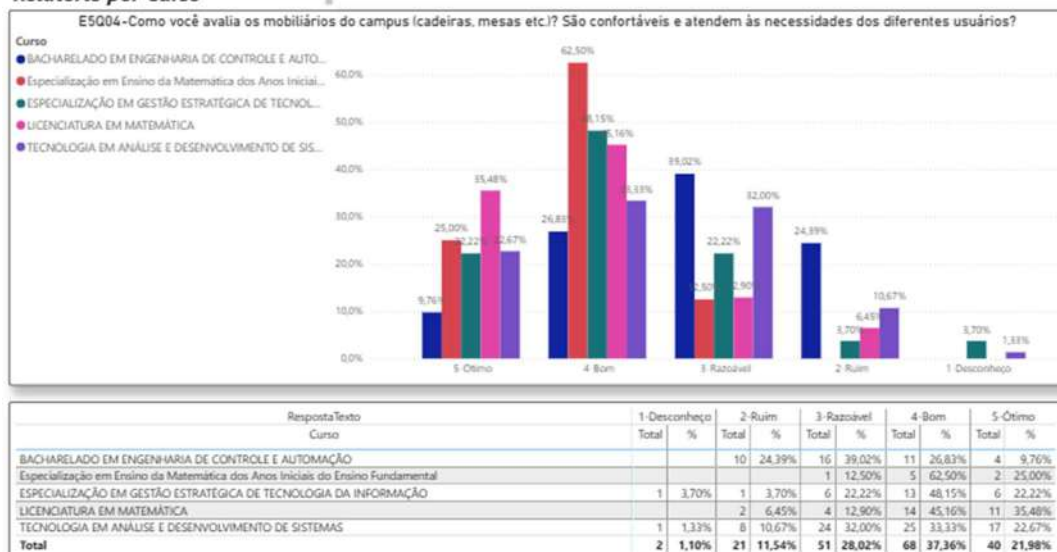
RespostaTexto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	2	1,10%	21	11,54%	51	28,02%	68	37,36%	40	21,98%
DOCENTE			4	7,02%	26	45,61%	19	33,33%	8	14,04%
TAE			3	10,71%	7	25,00%	11	39,29%	7	25,00%
Total	2	0,75%	28	10,49%	84	31,46%	98	36,70%	55	20,60%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ATENÇÃO CPA
DOCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
TAEs	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso

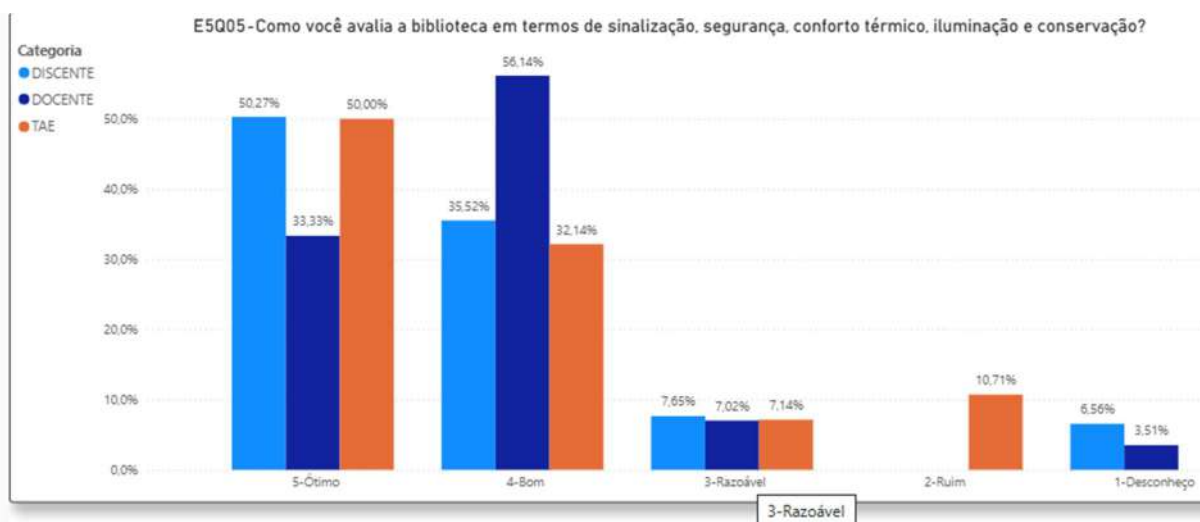


Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR CPA
Tecnólogo ADS	ATENÇÃO CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E5Q05: Como você avalia a biblioteca em termos de sinalização, segurança, conforto térmico, iluminação e conservação?



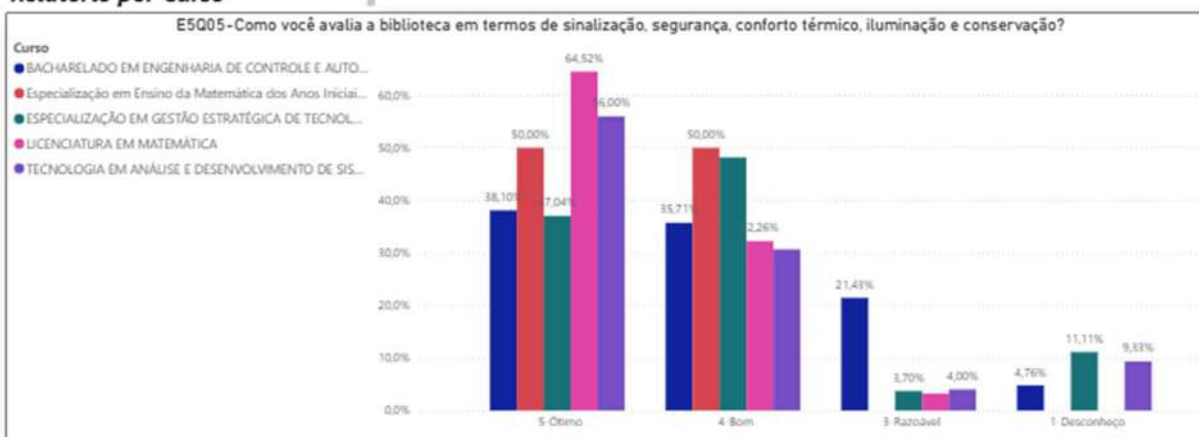
Resposta/Texto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	12	6,56%			14	7,65%	65	35,52%	92	50,27%
DOCENTE	2	3,51%			4	7,02%	32	56,14%	19	33,33%
TAE			3	10,71%	2	7,14%	9	32,14%	14	50,00%
Total	14	5,22%	3	1,12%	20	7,46%	106	39,55%	125	46,64%

Segmento	Resultado
DISCENTE	POTENCIALIDADE CPA
DOCENTE	POTENCIALIDADE CPA
TAEs	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso



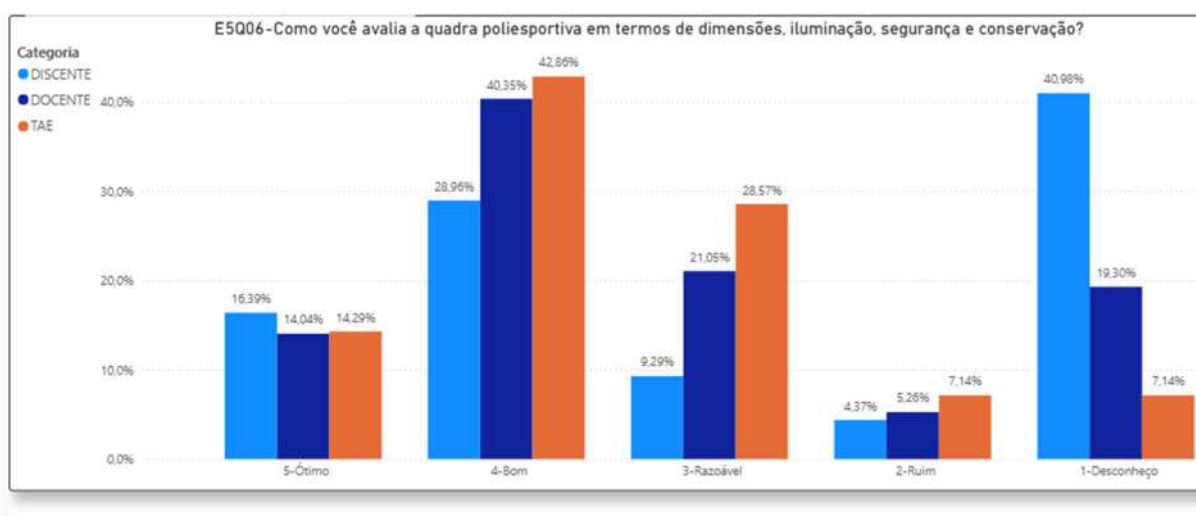
RespostaTexto Curso	1-Desconheço		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2	4,76%	9	21,43%	15	35,71%	16	38,10%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental					4	50,00%	4	50,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	3	11,11%	1	3,70%	13	48,15%	10	37,04%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA			1	3,23%	10	32,26%	20	64,52%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	7	9,33%	3	4,00%	23	30,67%	42	56,00%
Total	12	6,56%	14	7,65%	65	35,52%	92	50,27%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ASPECTO REGULAR CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	POTENCIALIDADE CPA
Lic. Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Tecnólogo ADS	POTENCIALIDADE CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E5Q06: Como você avalia a quadra poliesportiva em termos de dimensões, iluminação, segurança e conservação?



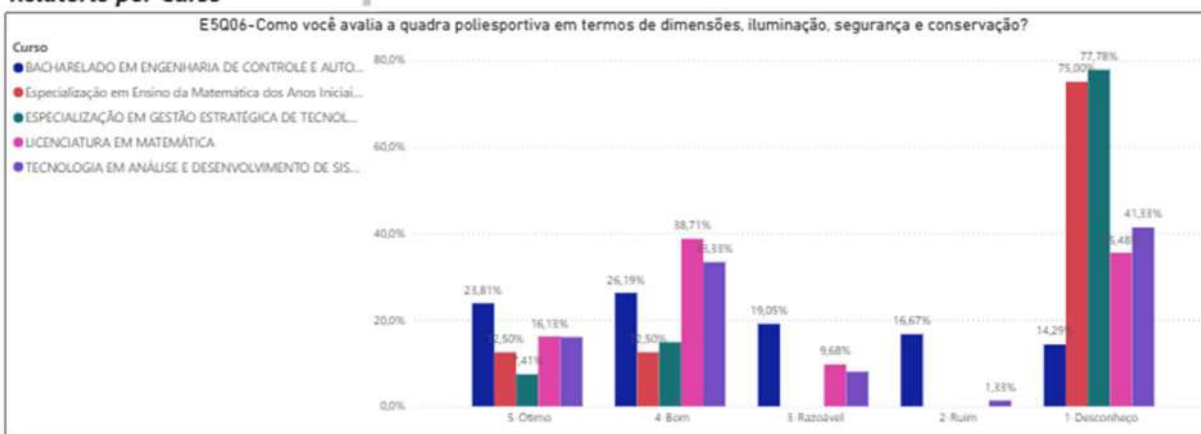
RespostaTexto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	75	40,98%	8	4,37%	17	9,29%	53	28,96%	30	16,39%
DOCENTE	11	19,30%	3	5,26%	12	21,05%	23	40,35%	8	14,04%
TAE	2	7,14%	2	7,14%	8	28,57%	12	42,86%	4	14,29%
Total	88	32,84%	13	4,85%	37	13,81%	88	32,84%	42	15,67%

Segmento	Resultado
DISCENTE	DESCONHEÇO CPA
DOCENTE	ATENÇÃO CPA
TAEs	ATENÇÃO CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso



Resposta/Texto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	6	14,29%	7	16,67%	8	19,05%	11	26,19%	10	23,81%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	6	75,00%					1	12,50%	1	12,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	21	77,78%					4	14,81%	2	7,41%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	11	35,48%			3	9,68%	12	38,71%	5	16,13%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	31	41,33%	1	1,33%	6	8,00%	25	33,33%	12	16,00%
Total	75	40,98%	8	4,37%	17	9,29%	53	28,96%	30	16,39%

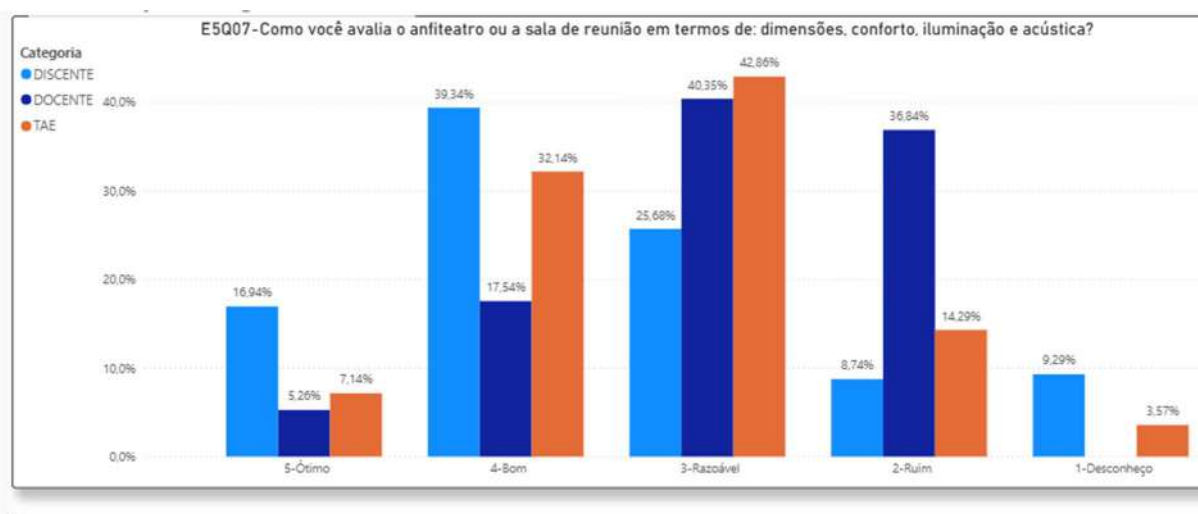
Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO CPA
Esp. Ensino de Matemática	DESCONHEÇO CPA
Esp. GETI	DESCONHEÇO CPA
Lic. Matemática	ATENÇÃO CPA
Tecnólogo ADS	DESCONHEÇO CPA

Observação: Os emblemas dos cursos foram tratados de forma diferenciada, pois a taxa de desconhecimento superou 40%.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E5Q07: Como você avalia o anfiteatro ou a sala de reunião em termos de: dimensões, conforto, iluminação e acústica?



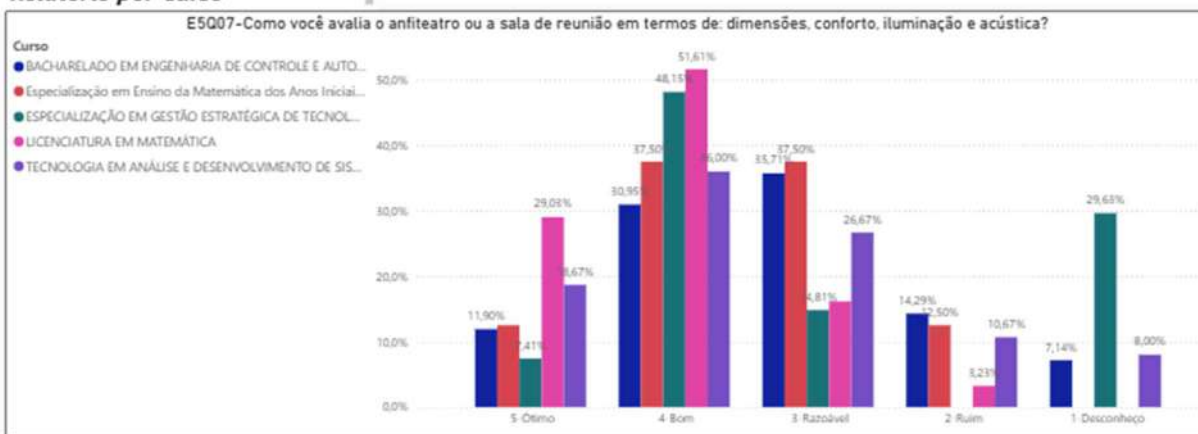
Resposta	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	17	9,29%	16	8,74%	47	25,68%	72	39,34%	31	16,94%
DOCENTE			21	36,84%	23	40,35%	10	17,54%	3	5,26%
TAE	1	3,57%	4	14,29%	12	42,86%	9	32,14%	2	7,14%
Total	18	6,72%	41	15,30%	82	30,60%	91	33,96%	36	13,43%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ATENÇÃO CPA
DOCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
TAEs	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso



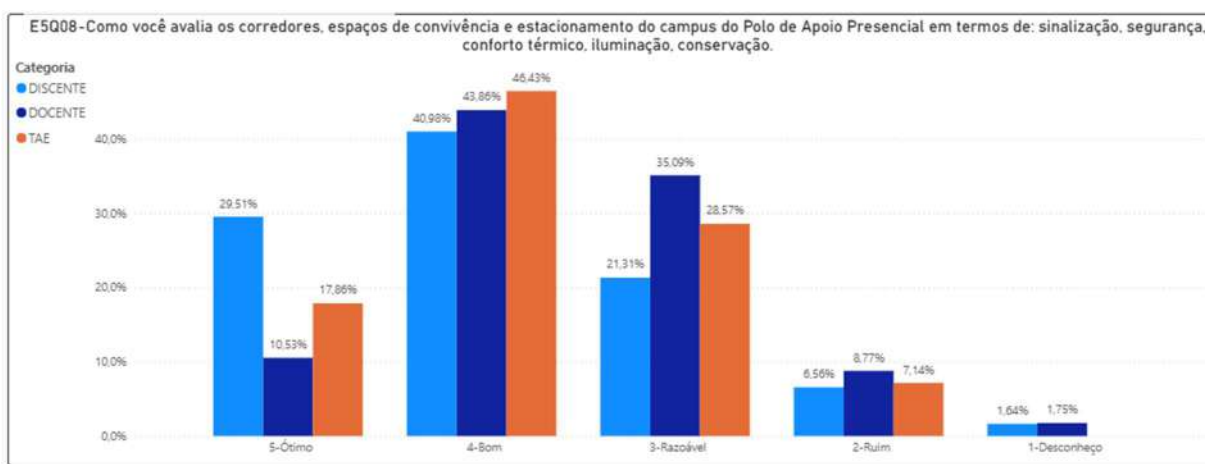
Resposta/Texto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	3	7,14%	6	14,29%	15	35,71%	13	30,95%	5	11,90%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	12,50%	3	37,50%	3	37,50%	3	37,50%	1	12,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	8	29,63%	4	14,81%	13	48,15%	2	7,41%	1	3,70%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	1	3,23%	5	16,13%	16	51,61%	9	29,03%	0	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	6	8,00%	8	10,67%	20	26,67%	27	36,00%	14	18,67%
Total	17	9,29%	16	8,74%	47	25,68%	72	39,34%	31	16,94%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
Esp. Ensino de Matemática	ATENÇÃO CPA
Esp. GETI	ATENÇÃO CPA
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR CPA
Tecnólogo ADS	ATENÇÃO CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

E5Q08: Como você avalia os corredores, espaços de convivência e estacionamento do campus do Polo de Apoio Presencial em termos de: sinalização, segurança, conforto térmico, iluminação, conservação.



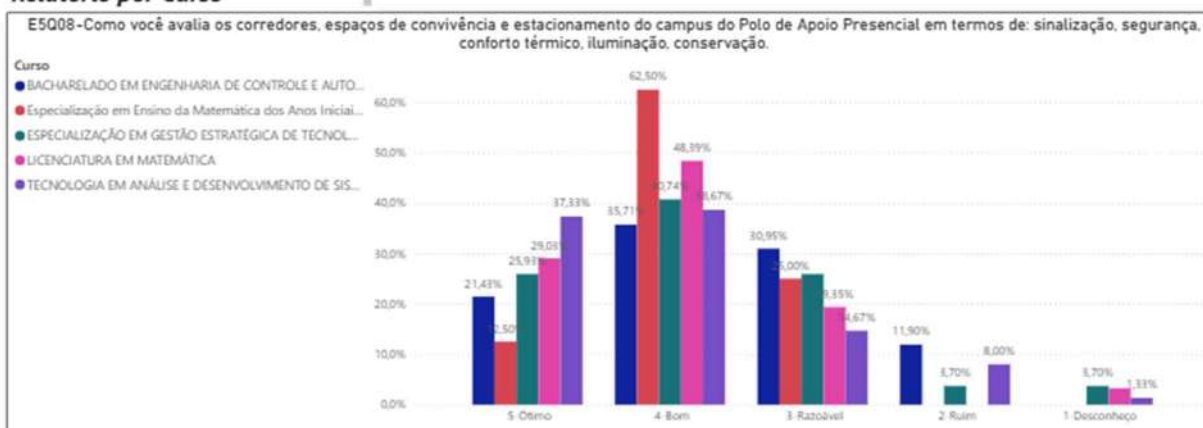
Resposta	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
Categoria	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	3	1,64%	12	6,56%	39	21,31%	75	40,98%	54	29,51%
DOCENTE	1	1,75%	5	8,77%	20	35,09%	25	43,86%	6	10,53%
TAE			2	7,14%	8	28,57%	13	46,43%	5	17,86%
Total	4	1,49%	19	7,09%	67	25,00%	113	42,16%	65	24,25%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR CPA
DOCENTE	ATENÇÃO CPA
TAEs	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso



Curso	1-Desconheço		2- Ruim		3- Razoável		4- Bom		5- Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO			5	11,90%	13	30,95%	15	35,71%	9	21,43%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental					2	25,00%	5	62,50%	1	12,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,70%	1	3,70%	7	25,93%	11	40,74%	7	25,93%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	1	3,23%			6	19,35%	15	48,39%	9	29,03%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	1	1,33%	6	8,00%	11	14,67%	29	38,67%	28	37,33%
Total	3	1,64%	12	6,56%	39	21,31%	75	40,98%	54	29,51%

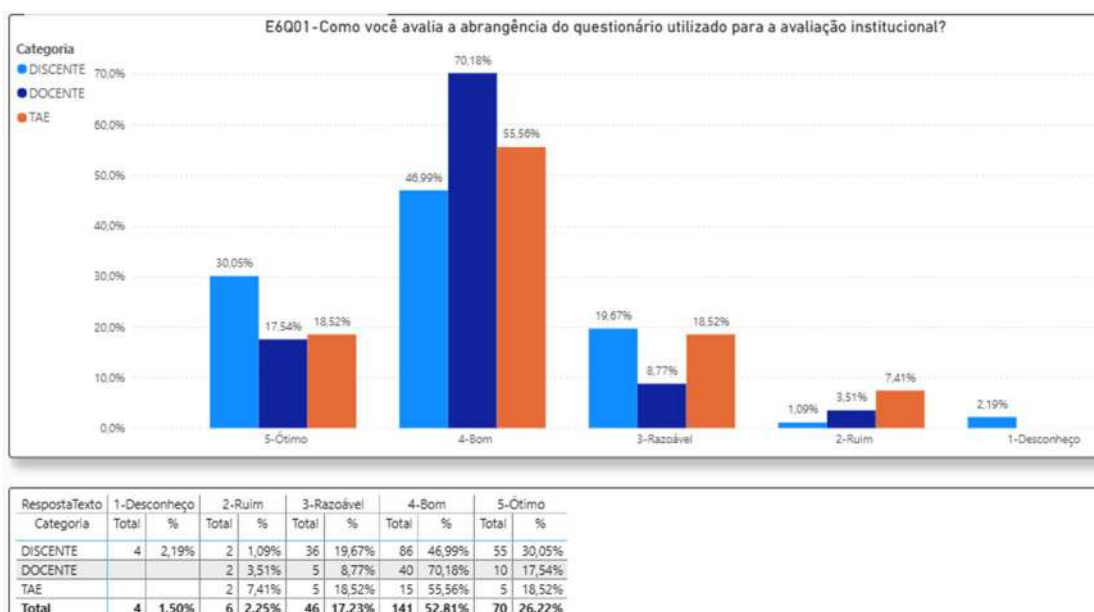
Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ASPECTO REGULAR
Esp. Ensino de Matemática	ASPECTO REGULAR
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

3.6. Eixo 6 – Meta-avaliação

E6Q01: Como você avalia a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional?

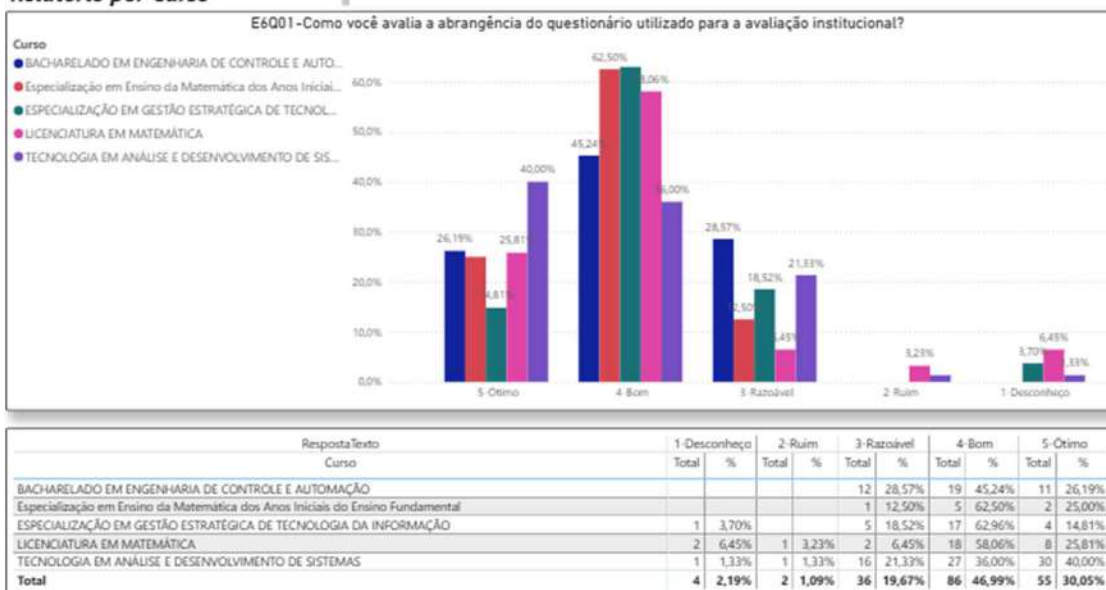


Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR
DOCENTE	POTENCIALIDADE
TAEs	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso



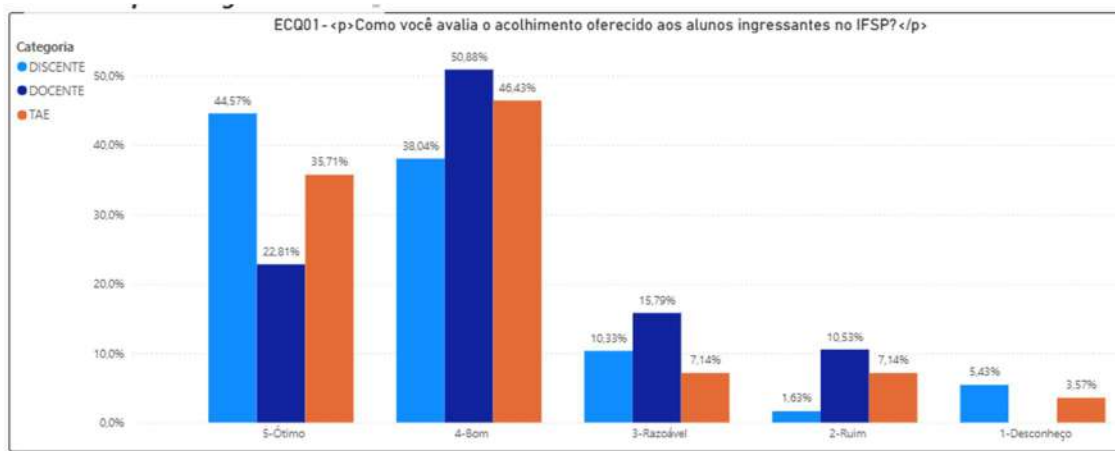
Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ASPECTO REGULAR CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR CPA
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

3.7. Eixo Comum – Participação Geral

ECQ01: Como você avalia o acolhimento oferecido aos alunos ingressantes no IFSP?



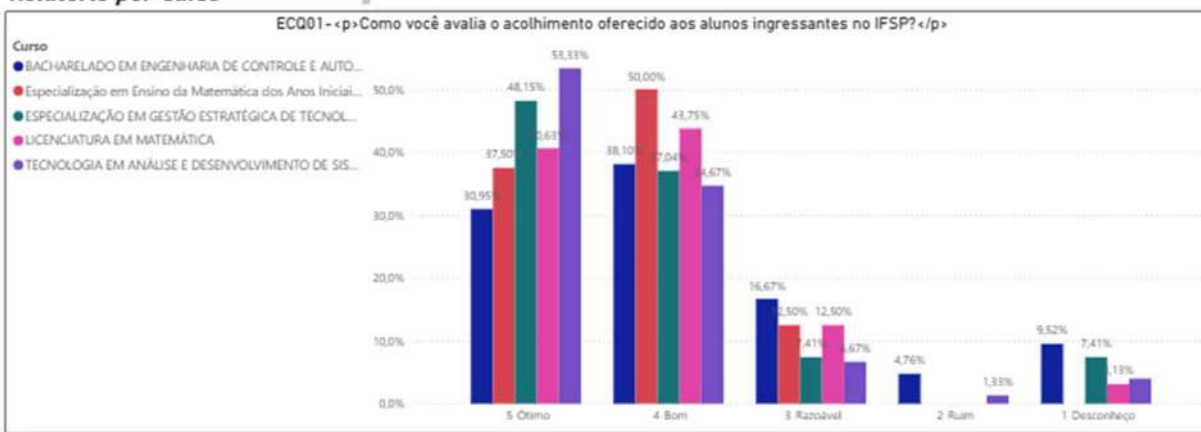
Resposta/Texto Categoria	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	10	5,43%	3	1,63%	19	10,33%	70	38,04%	82	44,57%
DOCENTE			6	10,53%	9	15,79%	29	50,88%	13	22,81%
TAE	1	3,57%	2	7,14%	2	7,14%	13	46,43%	10	35,71%
Total	11	4,09%	11	4,09%	30	11,15%	112	41,64%	105	39,03%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR
DOCENTE	ASPECTO REGULAR
TAEs	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso



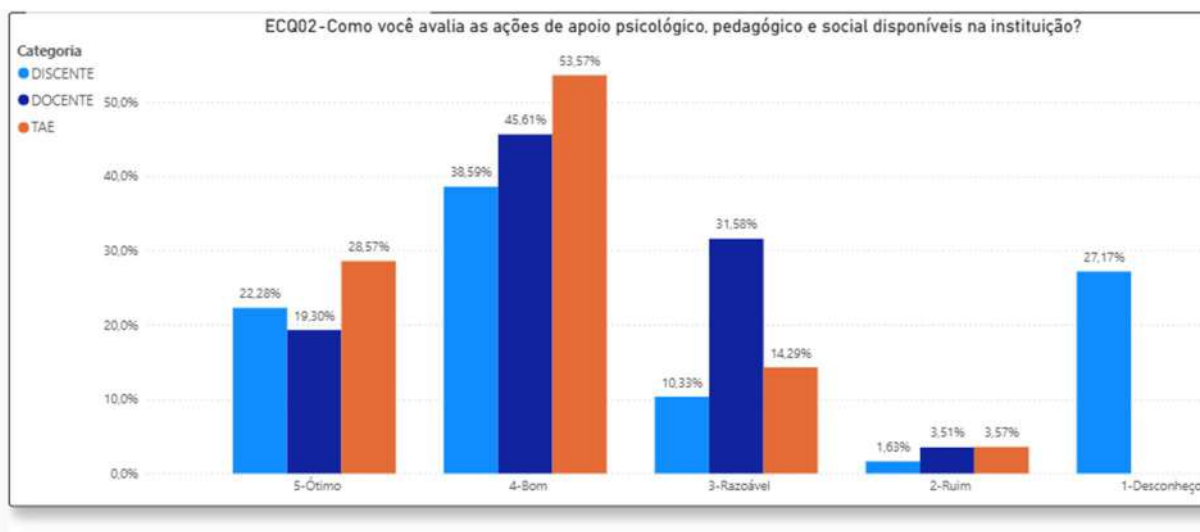
Resposta/Texto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Otimo	
Curso	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	4	9,52%	2	4,76%	7	16,67%	16	38,10%	13	30,95%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	12,50%			4	50,00%			3	37,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	2	7,41%			10	37,04%			13	48,15%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	1	3,13%			4	12,50%	14	43,75%	13	40,63%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3	4,00%	1	1,33%	5	6,67%	26	34,67%	40	53,33%
Total	10	5,43%	3	1,63%	19	10,33%	70	38,04%	82	44,57%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ASPECTO REGULAR
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE
Esp. GETI	POTENCIALIDADE
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR
Tecnólogo ADS	POTENCIALIDADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ02: Como você avalia as ações de apoio psicológico, pedagógico e social disponíveis na instituição?

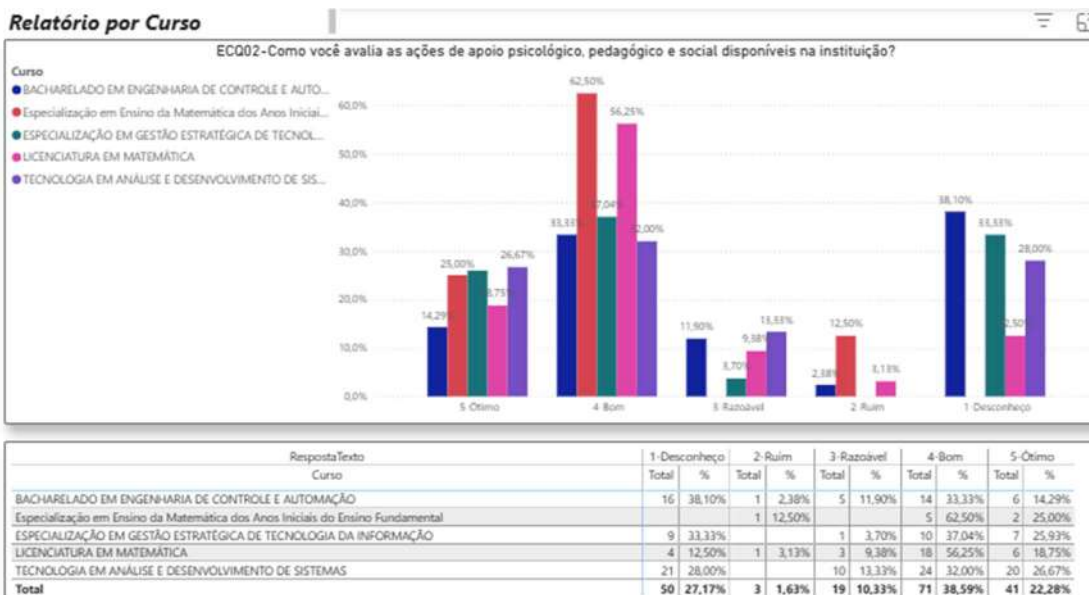


RespostaTexto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	50	27,17%	3	1,63%	19	10,33%	71	38,59%	41	22,28%
DOCENTE			2	3,51%	18	31,58%	26	45,61%	11	19,30%
TAE			1	3,57%	4	14,29%	15	53,57%	8	28,57%
Total	50	18,59%	6	2,23%	41	15,24%	112	41,64%	60	22,30%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR
DOCENTE	ASPECTO REGULAR
TAEs	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



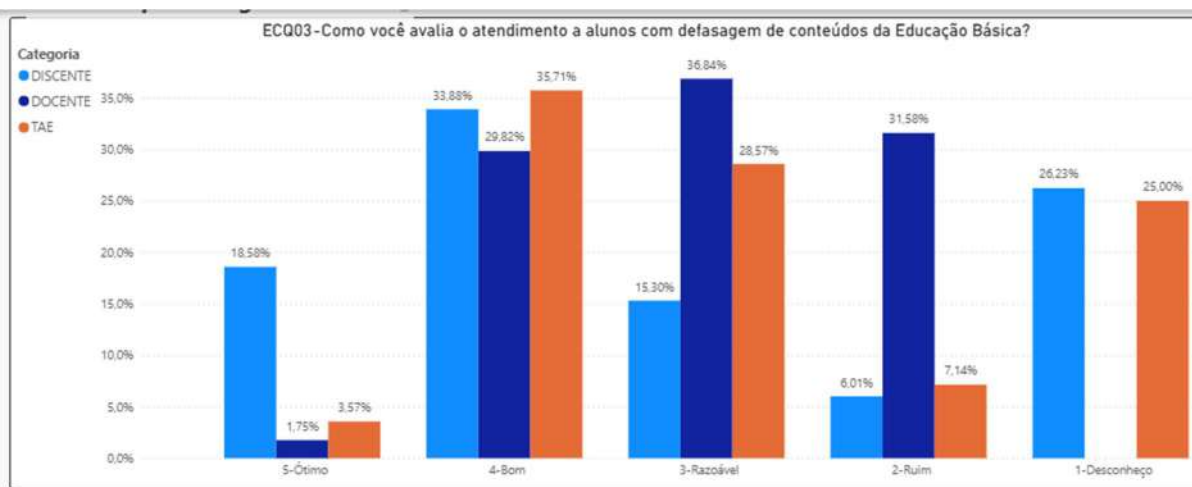
Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR CPA
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR CPA

Observação: Emblemas colocadas como ATENÇÃO PRIORITÁRIA devido um alto número do item desconhecido selecionado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ03: Como você avalia o atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica?



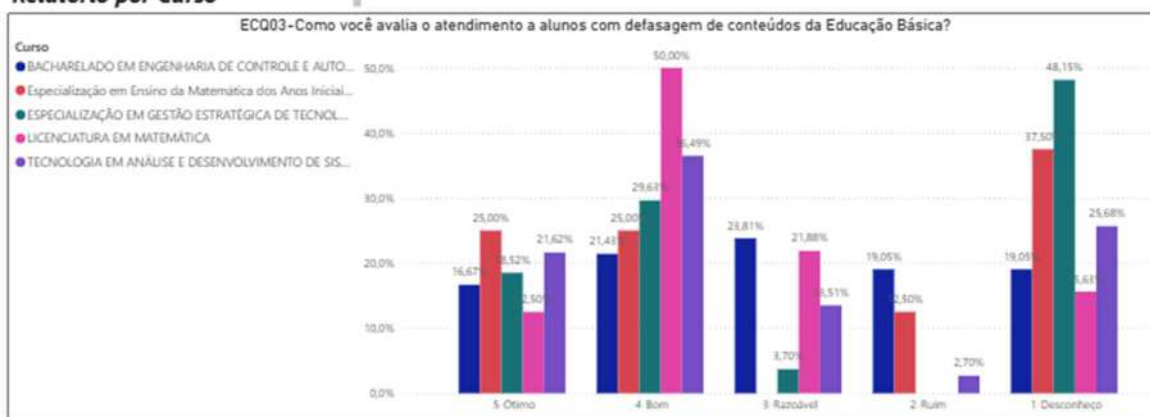
RespostaTexto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	48	26,23%	11	6,01%	28	15,30%	62	33,88%	34	18,58%
DOCENTE	7	25,00%	2	7,14%	8	28,57%	10	35,71%	1	3,57%
TAE	55	20,52%	31	11,57%	57	21,27%	89	33,21%	36	13,43%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ATENÇÃO
DOCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA
TAEs	ATENÇÃO PRIORITÁRIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso



Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	8	19,05%	8	19,05%	10	23,81%	9	21,43%	7	16,67%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	3	37,50%	1	12,50%			2	25,00%	2	25,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	13	48,15%			1	3,70%	8	29,63%	5	18,52%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	5	15,63%			7	21,88%	16	50,00%	4	12,50%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	19	25,68%	2	2,70%	10	13,51%	27	36,49%	16	21,62%
Total	48	26,23%	11	6,01%	28	15,30%	62	33,88%	34	18,58%

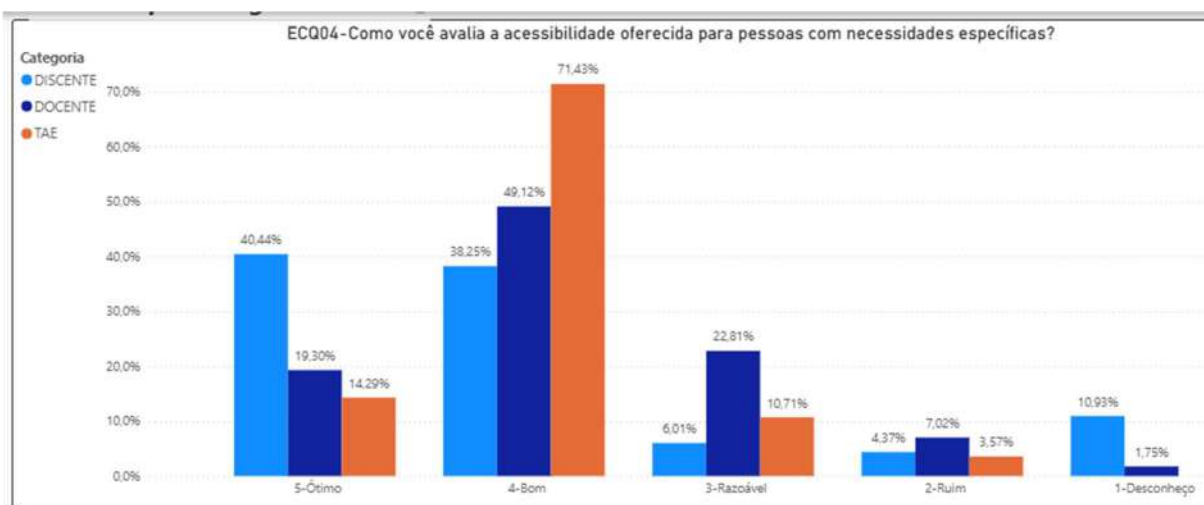
Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO PRIORITYÁRIA CPA
Esp. Ensino de Matemática	ATENÇÃO CPA
Esp. GETI	DESCONHEÇO CPA
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR CPA
Tecnólogo ADS	ATENÇÃO CPA

Observação: Emblemas colocadas como ATENÇÃO devido um alto número do item desconhecido selecionado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ04: Como você avalia a acessibilidade oferecida para pessoas com necessidades específicas?



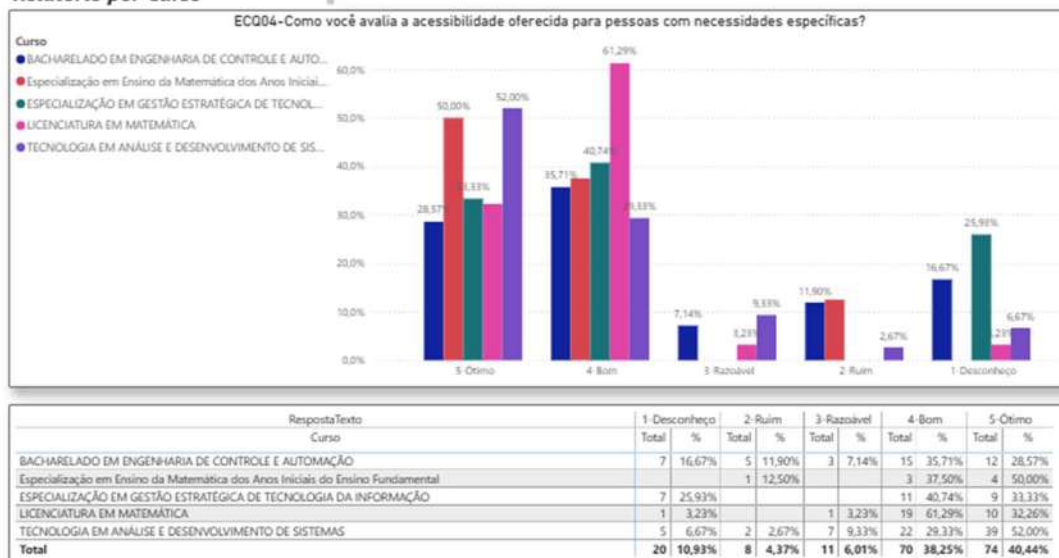
RespostaTexto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	20	10,93%	8	4,37%	11	6,01%	70	38,25%	74	40,44%
DOCENTE	1	1,75%	4	7,02%	13	22,81%	28	49,12%	11	19,30%
TAE			1	3,57%	3	10,71%	20	71,43%	4	14,29%
Total	21	7,84%	13	4,85%	27	10,07%	118	44,03%	89	33,21%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR CPA
DOCENTE	ASPECTO REGULAR CPA
TAEs	POTENCIALIDADE CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso



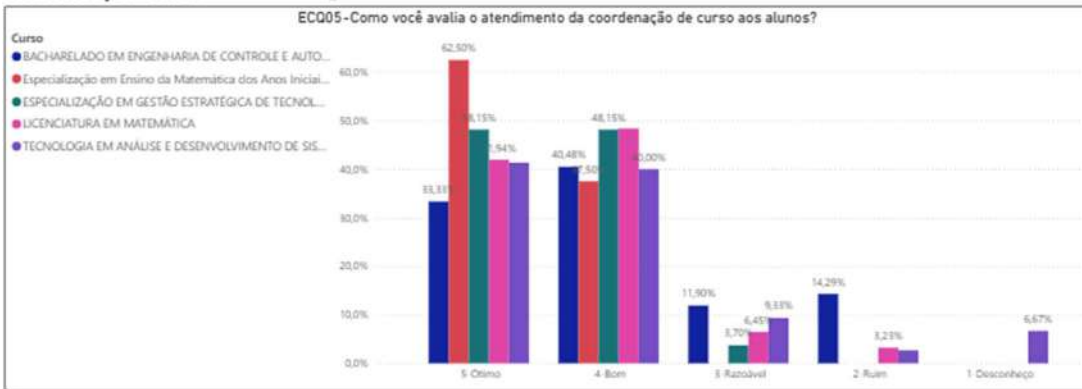
Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ASPECTO REGULAR
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR
Lic. Matemática	POTENCIALIDADE
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ05: Como você avalia o atendimento da coordenação de curso aos alunos?

Relatório por Curso



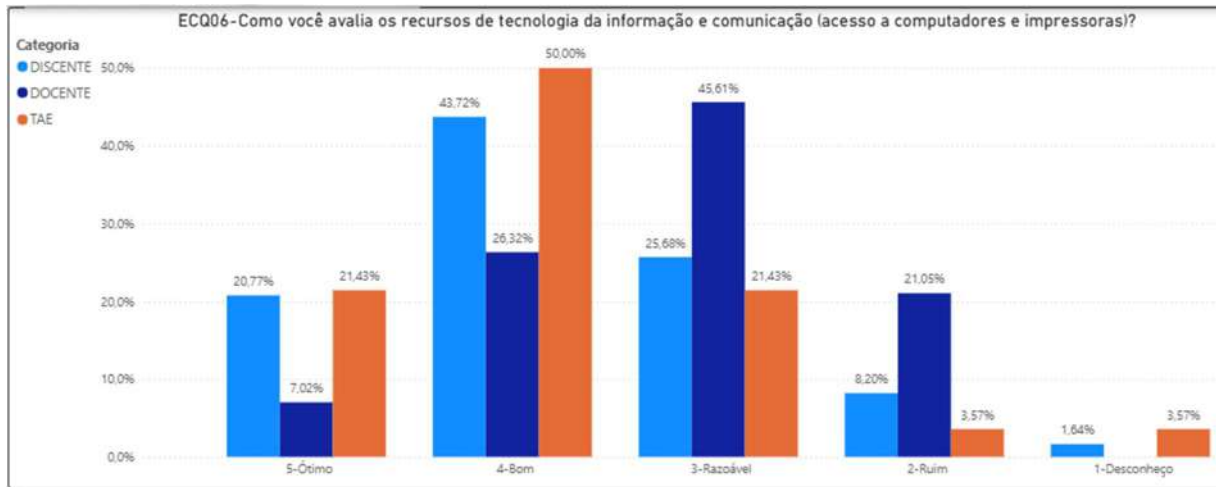
Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO			6	14,29%	5	11,90%	17	40,48%	14	33,33%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental							3	37,50%	5	62,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO					1	3,70%	13	48,15%	13	48,15%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA			1	3,23%	2	6,45%	15	48,39%	13	41,94%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	5	6,67%	2	2,67%	7	9,33%	30	40,00%	31	41,33%
Total	5	2,73%	9	4,92%	15	8,20%	78	42,62%	76	41,53%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ASPECTO REGULAR
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE
Esp. GETI	POTENCIALIDADE
Lic. Matemática	POTENCIALIDADE
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ06: Como você avalia os recursos de tecnologia da informação e comunicação (acesso a computadores e impressoras)?



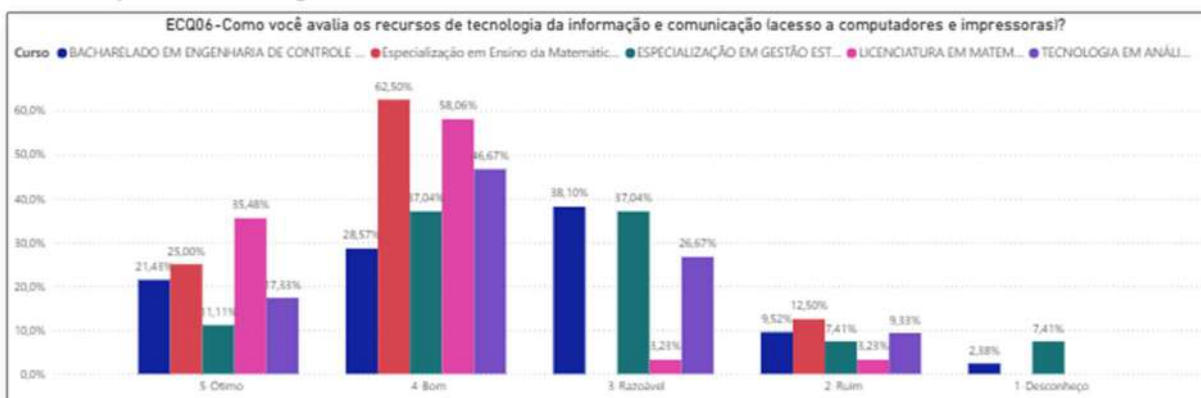
RespostaTexto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	3	1,64%	15	8,20%	47	25,68%	60	43,72%	38	20,77%
DOCENTE			12	21,05%	26	45,61%	15	26,32%	4	7,02%
TAE	1	3,57%	1	3,57%	6	21,43%	14	50,00%	6	21,43%
Total	4	1,49%	28	10,45%	79	29,48%	109	40,67%	48	17,91%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR
DOCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA
TAEs	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso / Categoria



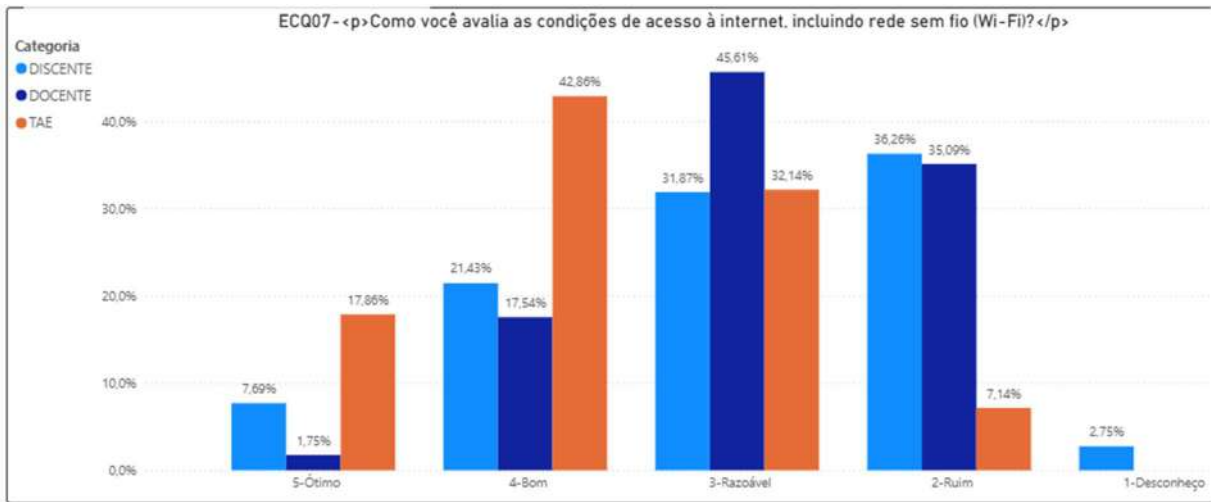
RespostaTexto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	1	2,38%	4	9,52%	16	38,10%	12	28,57%	9	21,43%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	12,50%	1	12,50%	10	37,04%	5	62,50%	2	25,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	2	7,41%	2	7,41%	10	37,04%	10	37,04%	3	11,11%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA			1	3,23%	1	3,23%	18	58,06%	11	35,48%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			7	9,33%	20	26,67%	35	46,67%	13	17,33%
Total	3	1,64%	15	8,20%	47	25,68%	80	43,72%	38	20,77%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
Lic. Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ07: Como você avalia as condições de acesso à internet, incluindo rede sem fio (Wi-Fi)?

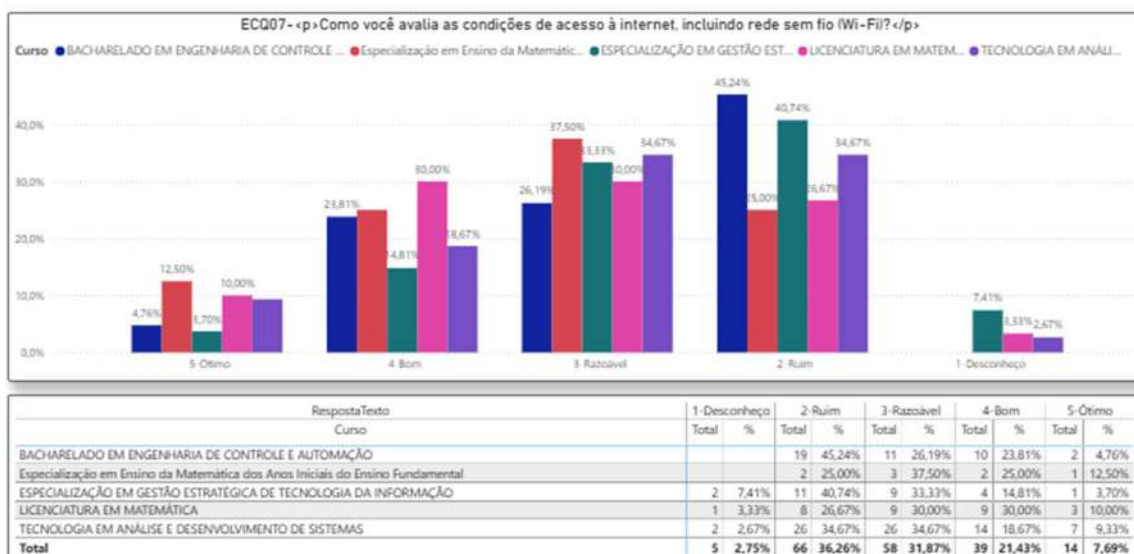


RespostaTexto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	5	2,75%	66	36,26%	58	31,87%	39	21,43%	14	7,69%
DOCENTE			20	35,09%	26	45,61%	10	17,54%	1	1,75%
TAE			2	7,14%	9	32,14%	12	42,86%	5	17,86%
Total	5	1,87%	88	32,96%	93	34,83%	61	22,85%	20	7,49%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
DOCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
TAEs	ASPECTO REGULAR CPA



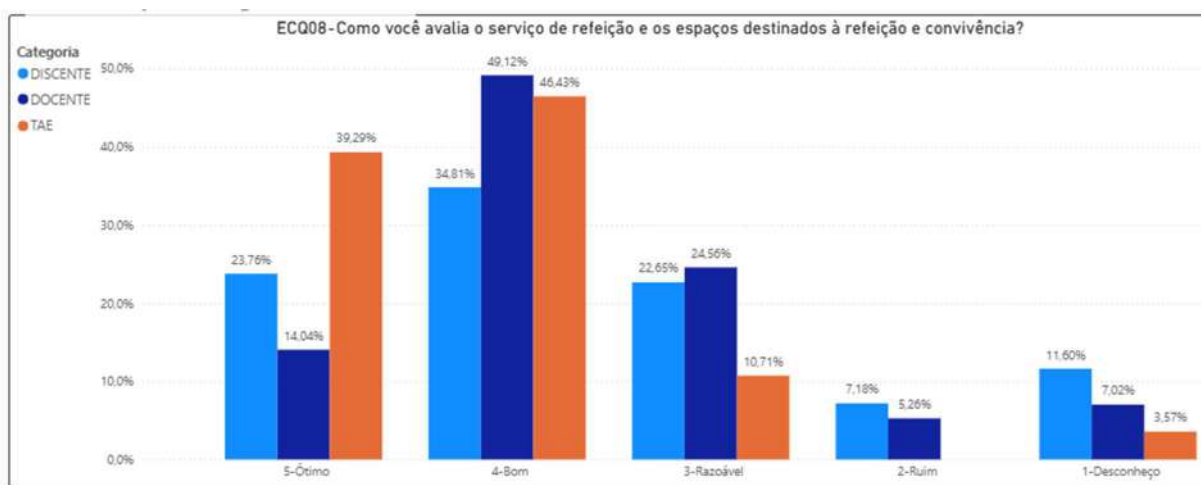
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ08: Como você avalia o serviço de refeição e os espaços destinados à refeição e convivência?



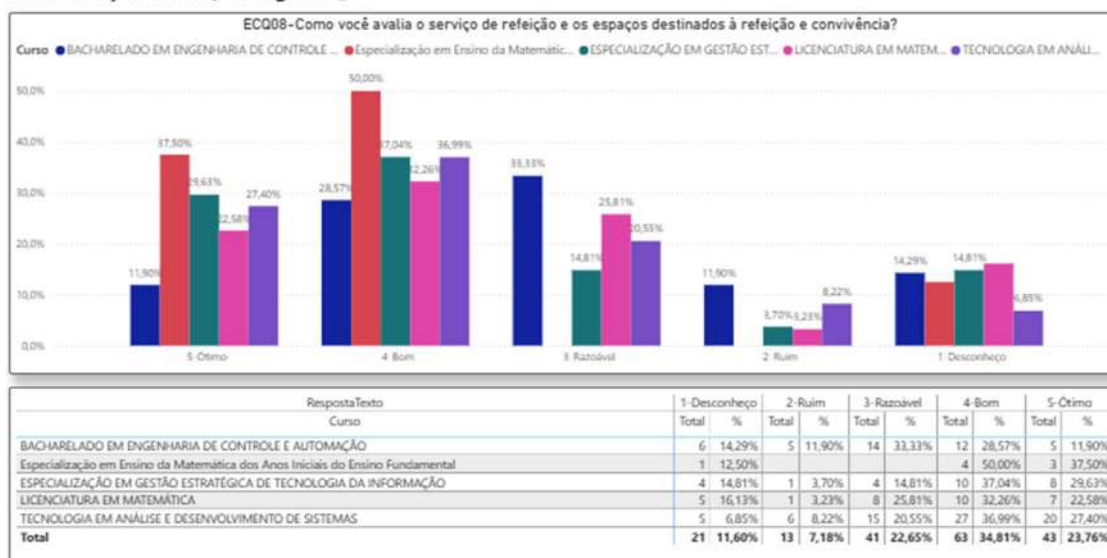
RespostaTexto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	21	11,60%	13	7,18%	41	22,65%	63	34,81%	43	23,76%
DOCENTE	4	7,02%	3	5,26%	14	24,56%	28	49,12%	8	14,04%
TAE	1	3,57%			3	10,71%	13	46,43%	11	39,29%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ATENÇÃO CPA
DOCENTE	ASPECTO REGULAR CPA
TAEs	POTENCIALIDADE CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso / Categoria

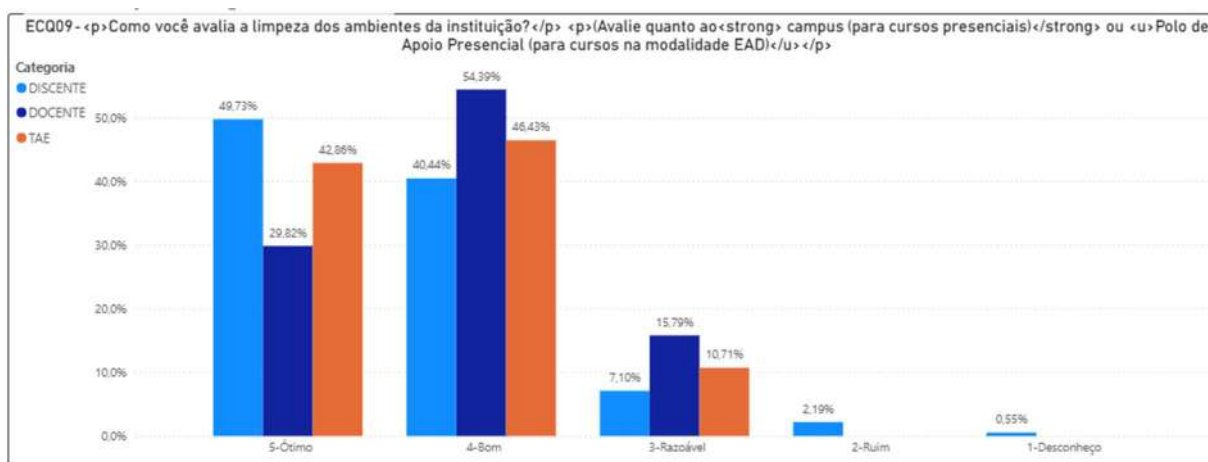


Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA
Lic. Matemática	ATENÇÃO CPA
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ09: Como você avalia a limpeza dos ambientes da instituição? (Avalie quanto ao **campus** (para cursos presenciais) ou **Polo de Apoio Presencial** (para cursos na modalidade EAD)).

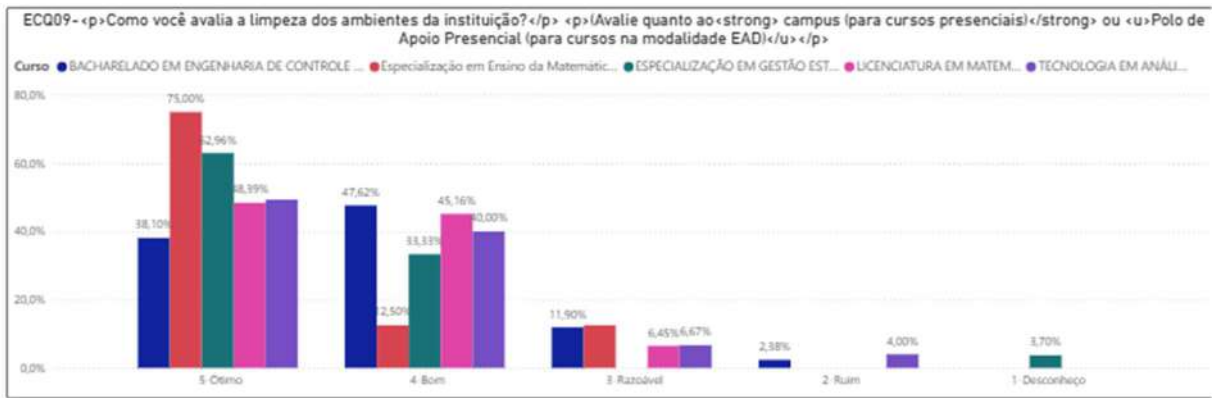


Resposta/Texto Categoria	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	1	0,55%	4	2,19%	13	7,10%	74	40,44%	91	49,73%
DOCENTE					9	15,79%	31	54,39%	17	29,82%
TAE					3	10,71%	13	46,43%	12	42,86%
Total	1	0,37%	4	1,49%	25	9,33%	118	44,03%	120	44,78%

Segmento	Resultado
DISCENTE	POTENCIALIDADE CPA
DOCENTE	ASPECTO REGULAR CPA
TAEs	POTENCIALIDADE CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



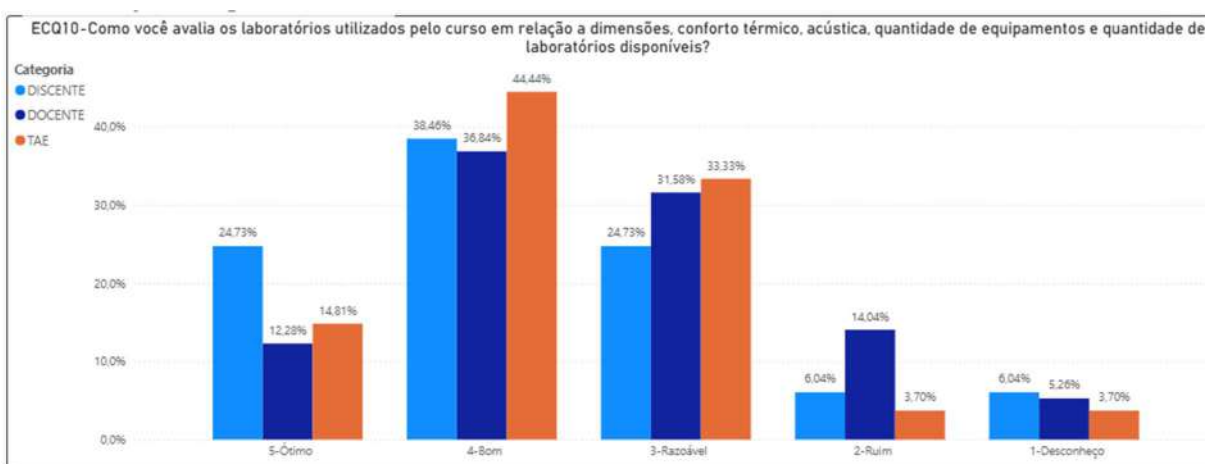
Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO			1	2,38%	5	11,90%	20	47,62%	16	38,10%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			1	12,50%	1	12,50%	1	12,50%	6	75,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,70%					9	33,33%	17	62,96%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA					2	6,45%	14	45,16%	15	48,39%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			3	4,00%	5	6,67%	30	40,00%	37	49,33%
Total	1	0,55%	4	2,19%	13	7,10%	74	40,44%	91	49,73%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	POTENCIALIDADE CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	POTENCIALIDADE CPA
Lic. Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Tecnólogo ADS	POTENCIALIDADE CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ010: Como você avalia os laboratórios utilizados pelo curso em relação a dimensões, conforto térmico, acústica, quantidade de equipamentos e quantidade de laboratórios disponíveis?



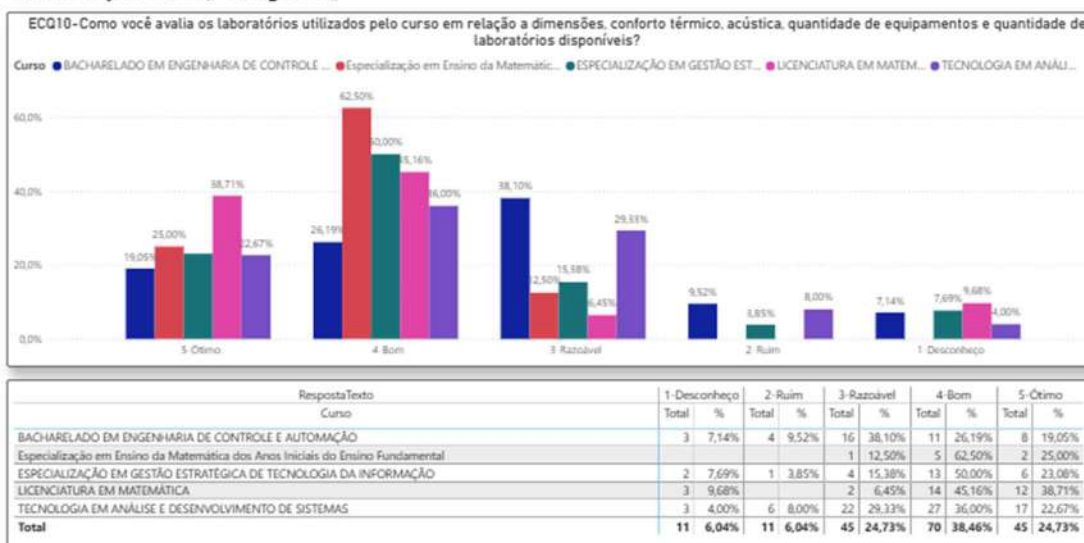
Resposta/Texto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	11	6,04%	11	6,04%	45	24,73%	70	38,46%	45	24,73%
DOCENTE	3	5,26%	8	14,04%	18	31,58%	21	36,84%	7	12,28%
TAE	1	3,70%	1	3,70%	9	33,33%	12	44,44%	4	14,61%
Total	15	5,64%	20	7,52%	72	27,07%	103	38,72%	56	21,05%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR CPA
DOCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
TAEs	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso / Categoria

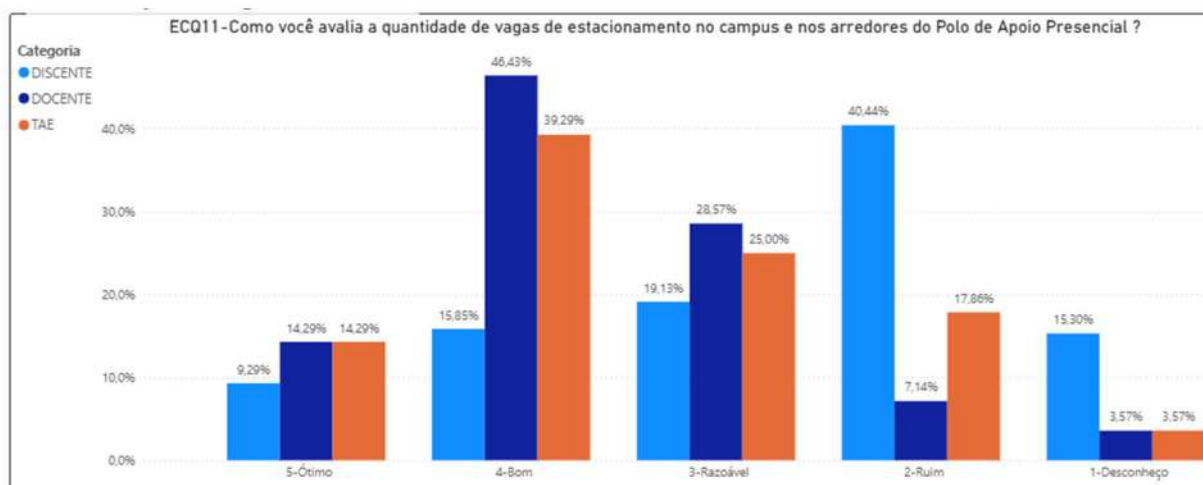


Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR CPA
Tecnólogo ADS	ATENÇÃO CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ011: Como você avalia a quantidade de vagas de estacionamento no campus e nos arredores do Polo de Apoio Presencial?



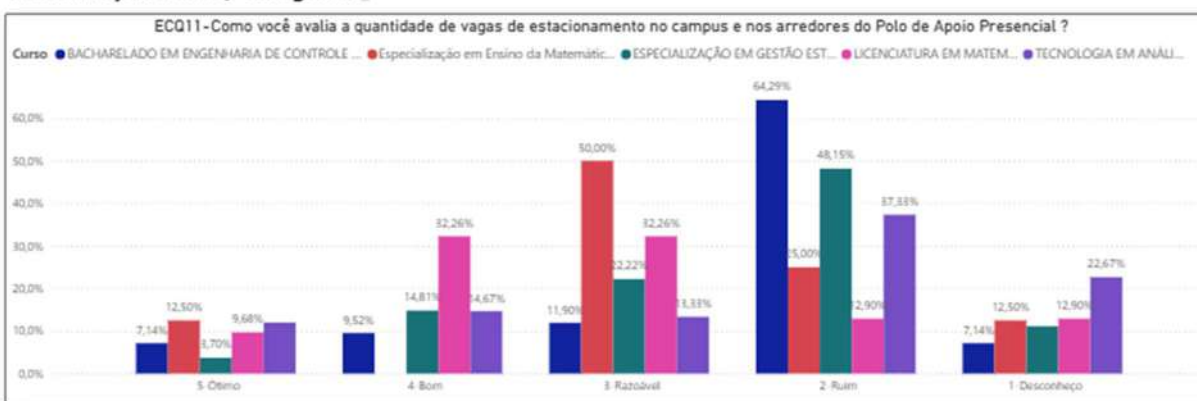
RespostaTexto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	28	15,30%	74	40,44%	35	19,13%	29	15,85%	17	9,29%
DOCENTE	2	3,57%	4	7,14%	16	28,57%	26	46,43%	8	14,29%
TAE	1	3,57%	5	17,86%	7	25,00%	11	39,29%	4	14,29%
Total	31	11,61%	83	31,09%	58	21,72%	66	24,72%	29	10,86%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
DOCENTE	ASPECTO REGULAR CPA
TAEs	ATENÇÃO CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso / Categoria



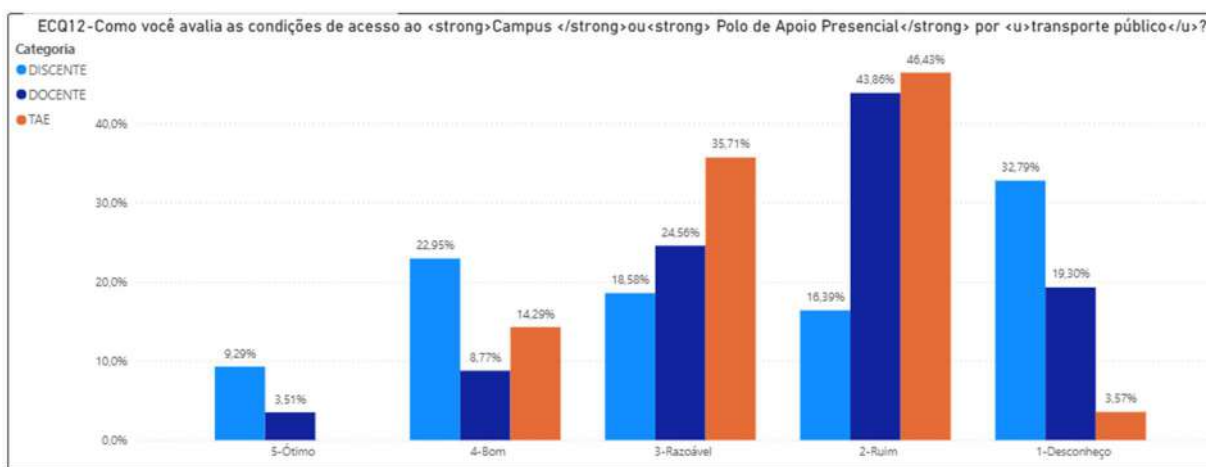
RespostaTexto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	3	7,14%	27	64,29%	5	11,90%	4	9,52%	3	7,14%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	12,50%	2	25,00%	4	50,00%			1	12,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	3	11,11%	13	48,15%	6	22,22%	4	14,81%	1	3,70%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	4	12,90%	4	12,90%	10	32,26%	10	32,26%	3	9,68%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	17	22,67%	28	37,33%	10	13,33%	11	14,67%	9	12,00%
Total	28	15,30%	74	40,44%	35	19,13%	29	15,85%	17	9,29%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO PRIORITÁRIA
Esp. Ensino de Matemática	ATENÇÃO PRIORITÁRIA
Esp. GETI	ATENÇÃO PRIORITÁRIA
Lic. Matemática	ATENÇÃO PRIORITÁRIA
Tecnólogo ADS	ATENÇÃO PRIORITÁRIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ012: Como você avalia as condições de acesso ao **Campus** ou **Polo de Apoio Presencial** por transporte público?



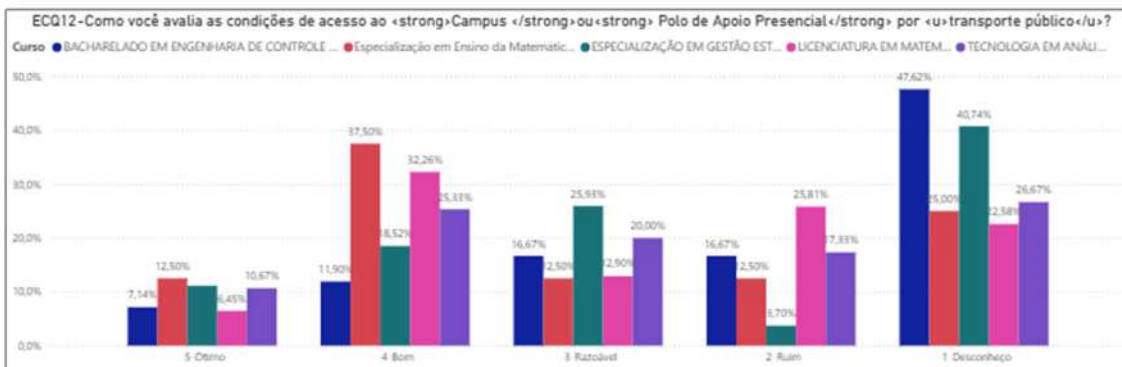
Resposta	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
Categoria	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	60	32,79%	30	16,39%	34	18,58%	42	22,95%	17	9,29%
DOCENTE	11	19,30%	25	43,86%	14	24,56%	5	8,77%	2	3,51%
TAE	1	3,57%	13	46,43%	10	35,71%	4	14,29%		
Total	72	26,87%	68	25,37%	58	21,64%	51	19,03%	19	7,09%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA
DOCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA
TAEs	ATENÇÃO PRIORITÁRIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso / Categoria



Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	20	47,62%	7	16,67%	7	16,67%	5	11,90%	3	7,14%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2	25,00%	1	12,50%	1	12,50%	3	37,50%	1	12,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	11	40,74%	1	3,70%	7	25,93%	5	18,52%	3	11,11%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	7	22,58%	8	25,81%	4	12,90%	10	32,26%	2	6,45%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	20	26,67%	13	17,33%	15	20,00%	19	25,33%	8	10,67%
Total	60	32,79%	30	16,39%	34	18,58%	42	22,95%	17	9,29%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	DESCONHEÇO CPA
Esp. Ensino de Matemática	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
Esp. GETI	DESCONHEÇO CPA
Lic. Matemática	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
Tecnólogo ADS	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA

Observação: Os emblemas dos cursos foram tratados de forma diferenciada, pois a taxa de desconhecimento superou 40%.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ013: Como você avalia os recursos de leitura (visualização, anotações, sistema de busca etc.) da biblioteca virtual?



Resposta\Texto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	24	13,19%	6	3,30%	25	13,74%	79	43,41%	48	26,37%
DOCENTE	7	12,28%			9	15,79%	32	56,14%	9	15,79%
TAE	9	32,14%			3	10,71%	11	39,29%	5	17,86%
Total	40	14,98%	6	2,25%	37	13,86%	122	45,69%	62	23,22%

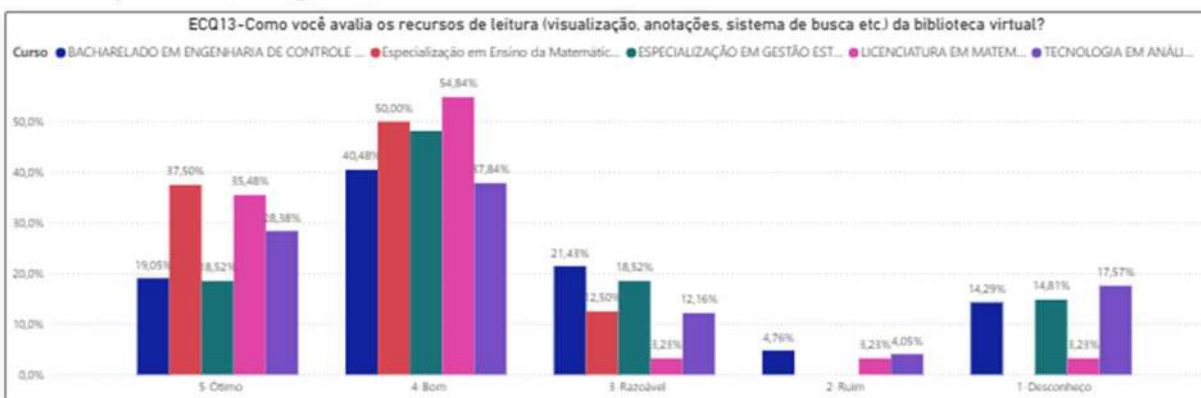
Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR
DOCENTE	ASPECTO REGULAR
TAEs	ATENÇÃO

Observação: Emblema colocado como ATENÇÃO devido um alto número do item desconhecido selecionado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso / Categoria



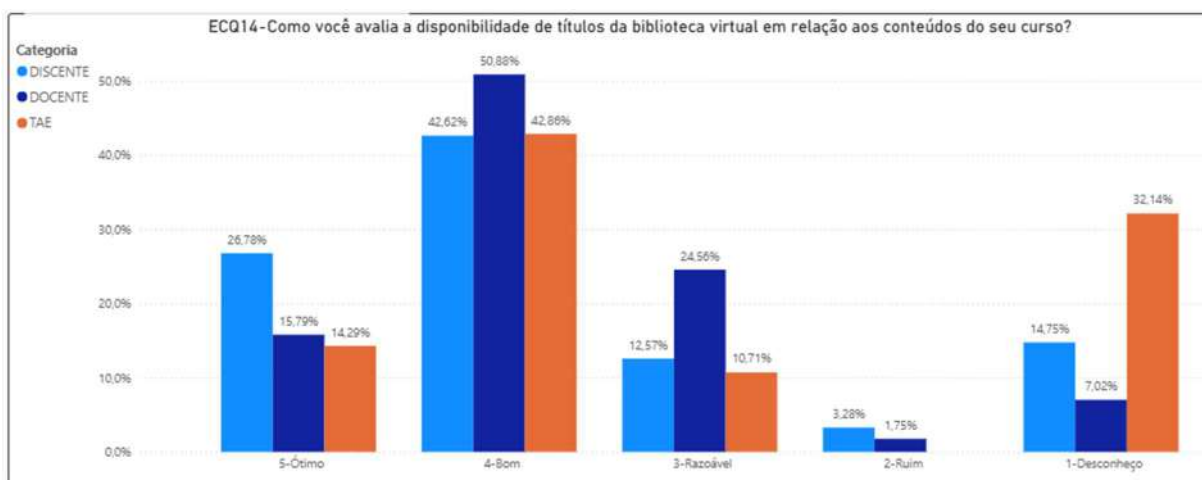
Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	6	14,29%	2	4,76%	9	21,43%	17	40,48%	8	19,05%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	4	14,81%			5	18,52%	4	50,00%	3	37,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	3,23%	1	3,23%	1	3,23%	13	48,15%	5	18,52%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	1	3,23%	1	3,23%	1	3,23%	17	54,84%	11	35,48%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	13	17,57%	3	4,05%	9	12,16%	28	37,84%	21	28,38%
Total	24	13,19%	6	3,30%	25	13,74%	79	43,41%	48	26,37%

Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA
Lic. Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ014: Como você avalia a disponibilidade de títulos da biblioteca virtual em relação aos conteúdos do seu curso?



Resposta/Texto	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	27	14,75%	6	3,28%	23	12,57%	78	42,62%	49	26,78%
DOCENTE	4	7,02%	1	1,75%	14	24,56%	29	50,88%	9	15,79%
TAE	9	32,14%			3	10,71%	12	42,86%	4	14,29%
Total	40	14,93%	7	2,61%	40	14,93%	119	44,40%	62	23,13%

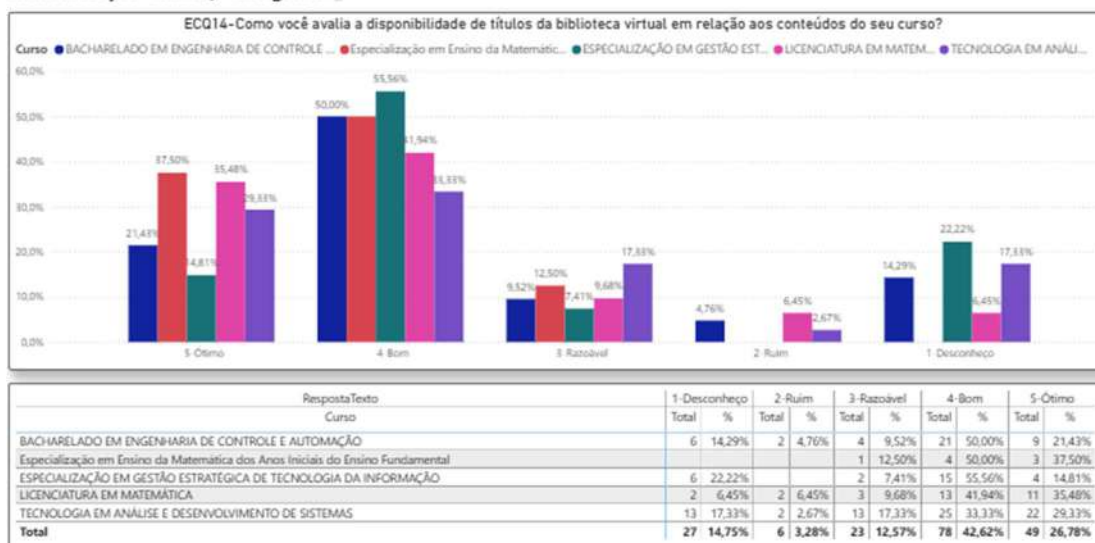
Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR
DOCENTE	ASPECTO REGULAR
TAEs	ATENÇÃO

Observação: Emblema colocado como ATENÇÃO devido um alto número do item desconhecido selecionado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso / Categoria

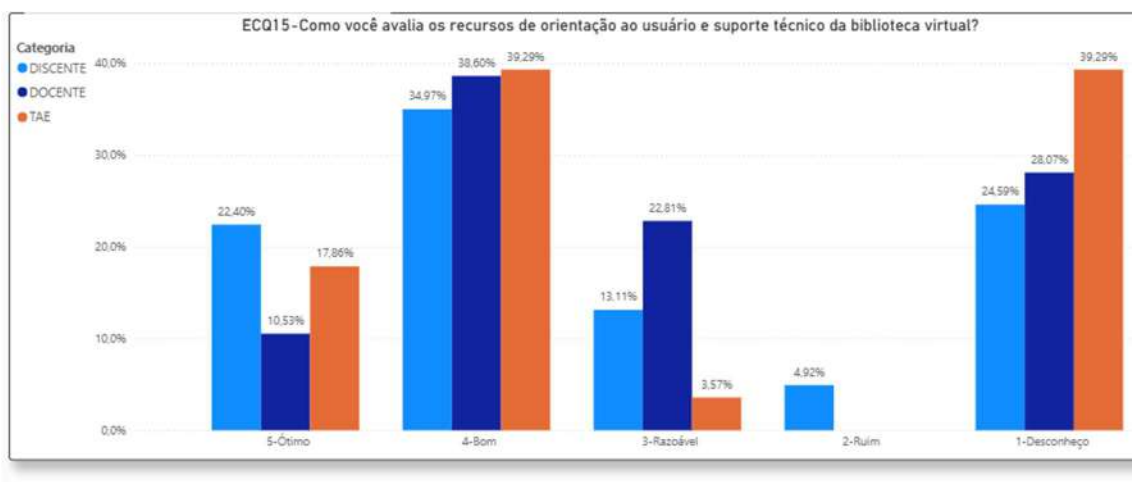


Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ASPECTO REGULAR
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ015: Como você avalia os recursos de orientação ao usuário e suporte técnico da biblioteca virtual?



Resposta	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	45	24,59%	9	4,92%	24	13,11%	64	34,97%	41	22,40%
DOCENTE	16	28,07%			13	22,81%	22	38,60%	6	10,53%
TAE	11	39,29%			1	3,57%	11	39,29%	5	17,86%
Total	72	26,87%	9	3,36%	38	14,18%	97	36,19%	52	19,40%

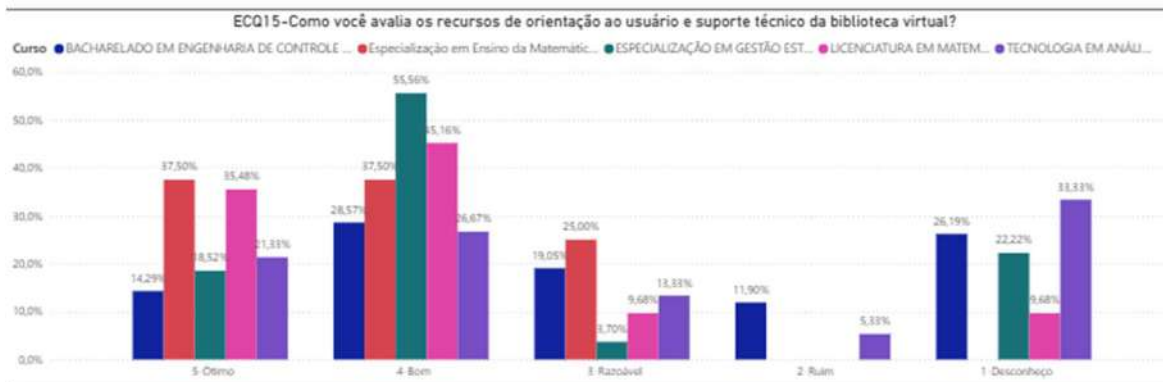
Segmento	Resultado
DISCENTE	ATENÇÃO CPA
DOCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
TAEs	ATENÇÃO CPA

Observação: Item com alto número do item desconhecido selecionado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Relatório por Curso / Categoria



Resposta/Texto Curso	1-Desconheço		2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	11	26,19%	5	11,90%	8	19,05%	12	28,57%	6	14,29%
Especialização em Ensino da Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental					2	25,00%	3	37,50%	3	37,50%
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	6	22,22%			1	3,70%	15	55,56%	5	18,52%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	3	9,68%			3	9,68%	14	45,16%	11	35,48%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	25	33,33%	4	5,33%	10	13,33%	20	26,67%	16	21,33%
Total	45	24,59%	9	4,92%	24	13,11%	64	34,97%	41	22,40%

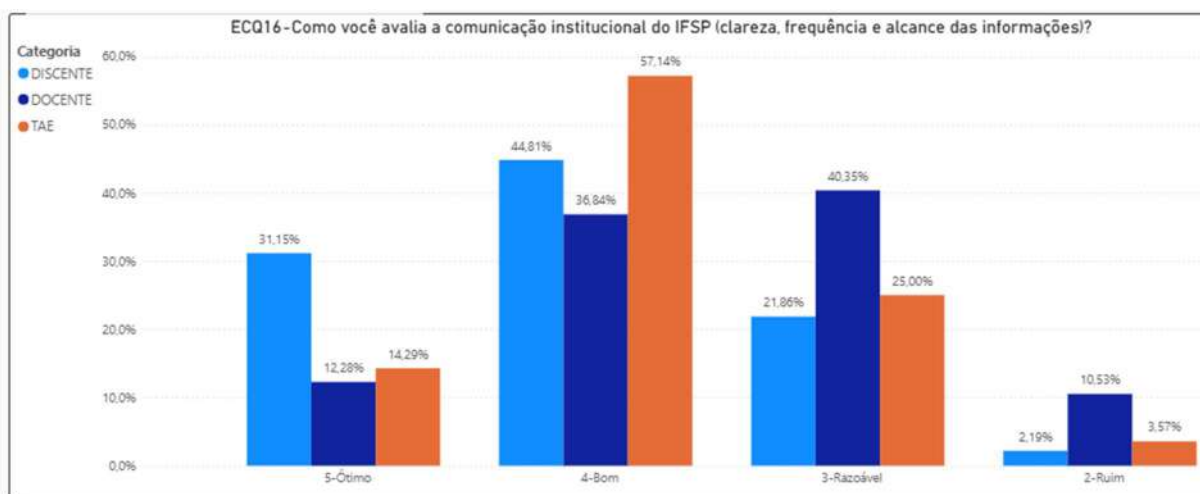
Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
Esp. Ensino de Matemática	ASPECTO REGULAR CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR CPA
Tecnólogo ADS	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA

Observação: Item com alto número do item desconhecido selecionado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ECQ016: Como você avalia a comunicação institucional do IFSP (clareza, frequência e alcance das informações)?

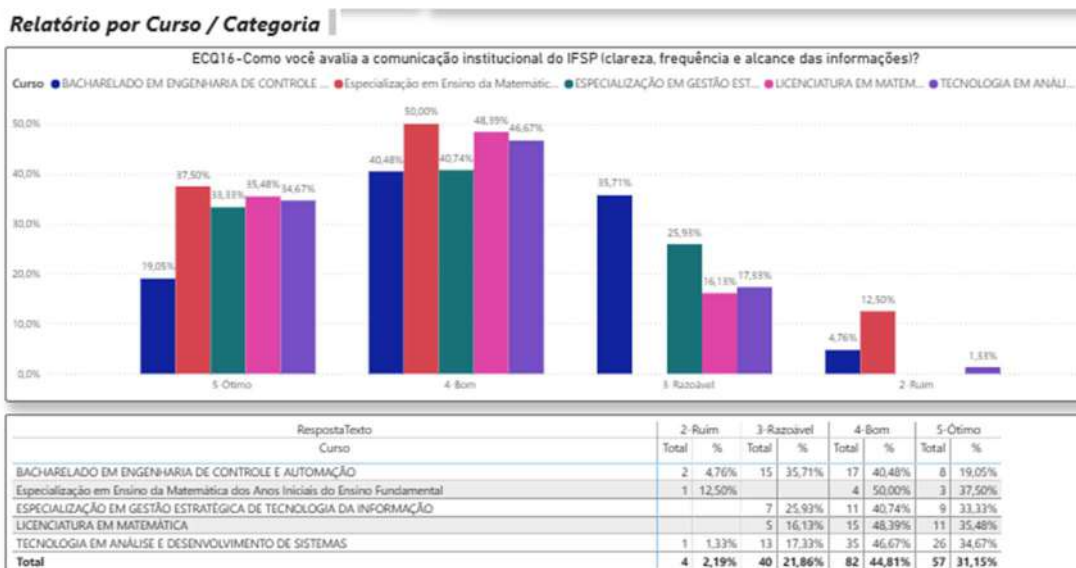


RespostaTexto	2-Ruim		3-Razoável		4-Bom		5-Ótimo	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
DISCENTE	4	2,19%	40	21,86%	82	44,81%	57	31,15%
DOCENTE	6	10,53%	23	40,35%	21	36,84%	7	12,28%
TAE	1	3,57%	7	25,00%	16	57,14%	4	14,29%
Total	11	4,10%	70	26,12%	119	44,40%	68	25,37%

Segmento	Resultado
DISCENTE	ASPECTO REGULAR CPA
DOCENTE	ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA
TAEs	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA



Curso	Resultado
Bacharelado ENG	ATENÇÃO CPA
Esp. Ensino de Matemática	POTENCIALIDADE CPA
Esp. GETI	ASPECTO REGULAR CPA
Lic. Matemática	ASPECTO REGULAR CPA
Tecnólogo ADS	ASPECTO REGULAR CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

3.8. Resumo dos emblemas utilizados por segmento

DISCENTES		
Emblemas	2024 (eixo 1 e 4)	2025 (eixo 2 e 5)
	4	3
	10	3
	-	1
DOCENTES		
Emblemas	2024 (eixo 1 e 4)	2025 (eixo 2 e 5)
	7	2
	7	11
	-	-
TAEs		
Emblemas	2024 (eixo 1 e 4)	2025 (eixo 2 e 5)
	9	4
	4	3







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

DESCONHEÇO 	-	-
--	---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

3.9. Resumo dos emblemas utilizados por curso

Bacharelado ENG		
Emblemas	2024	2025
	0	1
	21	9
	-	1
Esp. Ensino de Matemática		
Emblemas	2024	2025
	2	30
	10	3
	-	2
Esp. GETI		
Emblemas	2024	2025
	5	10
	6	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

DESCONHEÇO CPA	-	7
-----------------------	---	----------

Lic. Matemática		
Emblemas	2024	2025
POTENCIALIDADE CPA	3	10
ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA	5	3
DESCONHEÇO CPA	-	-
Tecnólogo ADS		
Emblemas	2024	2025
POTENCIALIDADE CPA	1	4
ATENÇÃO PRIORITÁRIA CPA	9	4
DESCONHEÇO CPA	-	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

4. Ações realizadas em 2025 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2024

Quadro 06 – Ações realizadas no ano de 2025

Discentes			
Curso	Pontos negativos	Propostas de ações	Ações realizadas em 2025
ENG GETI EMAI	E1Q1 - Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, têm fornecido auxílio ao Planejamento e geram impacto nas ações que são desenvolvidas?	Intensificar as ações de divulgação entre os cursos indicados.	Foram realizadas apresentações para algumas turmas ingressantes. O site foi reformulado para que as informações ficassem mais organizadas.
ENG	E4Q02 – Sócio pedagógico (Assistentes sociais, Pedagogos, Psicólogos e Técnicos em Assuntos Educacionais)	A CPA sugere que o setor intensifique as ações de divulgação entre o curso indicado.	Durante a Semana de Recepção aos Estudantes Ingressantes, foi realizada a apresentação da CSP, de sua equipe e de suas atribuições para todos os cursos, utilizando material específico elaborado para esse fim, com o objetivo de ampliar o conhecimento dos estudantes acerca das ações de apoio pedagógico, psicológico e social ofertadas pelo setor;
ENG MAT EMAI	E4Q04 – O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu Câmpus.	A CPA sugere que o setor intensifique as ações de divulgação entre os cursos indicados.	Foi realizada atividade durante a Recepção dos Ingressantes (1º e 2º semestre) de apresentação do NAPNE e de suas atribuições para todos os cursos, utilizando material específico elaborado para esse fim, com o objetivo de ampliar o conhecimento dos estudantes acerca do acompanhamento dos estudantes PCD e outras ações desenvolvidas pelo NAPNE ao longo do ano; - O setor participou ativamente de ações institucionais como a Semana da Diversidade e a Semana da Consciência Negra, que contribuem para a ampliação da visibilidade do setor junto à comunidade acadêmica; - O NAPNE desenvolveu atividades próprias como a 1º Mostra do Setembro Azul : Narrativas de pertencimento, resistências e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

			conquistas. Em 2025 pela primeira vez no campus, foi organizado um evento pensado no mês da visibilidade surda, conhecido como "Setembro Azul". Esta atividade ocorreu entre os dias 22 de setembro até o dia 3 de outubro de 2025. Houve uma exposição fixa nos biombos da biblioteca com exibição de um vídeo com narrativas sobre a comunidade surda nos horários de almoço, assim como outras atividades idealizadas e coordenadas pela equipe do NAPNE com apoio multissetorial (CAE, CDI, LabMaker, Biblioteca e IF meninas nas exatas).
ENG MAT ADS	E4Q05 – Acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.	A CPA sugere que seja apresentado aos discentes o papel da Ouvidoria e como ter acesso a ela.	Realizar ações informativas junto aos discentes, com foco nos cursos indicados, abordando: o papel da Ouvidoria; as situações em que pode ser acionada; os canais de acesso. Intensificar a divulgação por meio do site institucional, murais e redes oficiais do campus. Inserir a apresentação da Ouvidoria em momentos institucionais, como atividades de acolhimento e reuniões de curso.
ENG	E4Q08 – Coordenadoria de Apoio ao Ensino (Controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas /informações sobre ausências dos professores).	A CPA sugere que o setor identifique quais as dificuldades e/ou sugestões para melhora na prestação do serviço.	Mais contato com os estudantes deste curso, através de e-mail, comunicados e atendimentos pessoalmente no balcão, e apresentar todos os semestres as atividades desenvolvidas pelo setor, através de um vídeo explicativo que será enviado por e-mail.
ENG ADS	E4Q09 – Coordenação de Estágio	A CPA sugere que o setor identifique quais as dificuldades e/ou sugestões para melhora na prestação do serviço.	Atualmente ainda não existe uma coordenação de estágio no Campus.
ENG ADS	E4Q10 – Coordenação de Extensão	A CPA sugere que o setor identifique quais as dificuldades e/ou sugestões para melhora na prestação do serviço.	A coordenação está passando por uma reformulação de pessoal devido a nova gestão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

ENG ADS	E4Q11 – Assistência Estudantil.	A CPA sugere que o setor identifique quais as dificuldades e/ou sugestões para melhora na prestação do serviço.	A CSP coordena, organiza e publica informações referentes ao Programa de Auxílio Permanência, incluindo a divulgação de editais, orientações aos estudantes e acompanhamento dos beneficiários, buscando garantir maior acesso e compreensão da política de assistência no campus. Cumpre esclarecer também que a Política de Assistência Estudantil do IFSP é organizada através da distribuição de recursos por meio de seus programas e pelo atendimento prestado pela CSP com garantia de sigilo profissional;
ENG	E4Q12 – Direção Geral do Câmpus.	A CPA sugere que a Direção identifique quais as dificuldades e/ou sugestões para melhora na prestação do serviço.	Promover momentos de diálogo direto com os discentes do curso, em articulação com a coordenação, com o objetivo de: esclarecer o papel e as atribuições da Direção-Geral; ouvir dificuldades, demandas e sugestões. Reforçar os canais institucionais de comunicação e escuta, favorecendo maior proximidade entre a gestão e os estudantes.
ENG	E4Q13 – Diretoria Adjunta Educacional	A CPA sugere que a Direção identifique quais as dificuldades e/ou sugestões para melhora na prestação do serviço.	A Diretoria Adjunta Educacional intensifica as ações de divulgação de sua gestão junto aos discentes do curso de Engenharia de Controle e Automação, por meio da ampliação da comunicação institucional, maior divulgação de suas atribuições e canais de atendimento.
ENG	E6Q01 Como você avalia a abrangência do questionário utilizado para avaliação institucional?	Identificar quais as dificuldades e/ou sugestões.	A CPA-Reitoria está reformulando os questionários separando-os em ciclos a cada três anos.
ENG	ECQ01 – Acolhimento aos alunos ingressantes	A CPA sugere que o setor identifique quais as dificuldades e/ou sugestões para melhora na prestação do serviço.	A partir das principais queixas e percepções apresentadas pelos estudantes, foram propostas, em diálogo com os(as) coordenadores(as) de curso, modificações nas estratégias de acolhimento aos alunos ingressantes. As alterações discutidas visam qualificar esse processo e serão implementadas a partir do ano letivo de 2026. Considera-se que é importante observar como as questões foram formuladas, haja vista que a responsabilidade pelo acolhimento dos estudantes, ingressantes e veteranos, é tarefa da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

			instituição e não se resume às atividades de um setor. De todo modo, é sempre importante manter uma postura potente, portanto o setor está sempre aberto a sugestões e busca por melhorias.
ENG	ECQ02 – Ações de apoio psicológico, pedagógico e social.	A CPA sugere que o setor identifique quais as dificuldades e/ou sugestões para melhora na prestação do serviço.	Articulação com o corpo docente e intervenções realizadas: O setor atua de forma integrada com o corpo docente no acompanhamento dos estudantes, a partir de encaminhamentos realizados pelos(as) professores(as). A partir desses encaminhamentos, foram realizadas as intervenções, orientações e acompanhamentos pedagógicos, psicológicos e sociais necessários, conforme a demanda apresentada em cada caso.
ENG EMAI ADS	ECQ03 – Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.	A CPA sugere que a Direção identifique quais as dificuldades e/ou sugestões para melhora na prestação do serviço.	O horário dos cursos Integrados foi reformulado com o objetivo de permitir melhor adequação dos horários de monitoria, atendimento docente e atividades de Recuperação Paralela. Além disso, há uma interlocução com a Coordenadoria Sociopedagógica (CSP) para que o setor possa articular e promover iniciativas voltadas à redução das defasagens de aprendizagem, em parceria com docentes e coordenações de curso.
ENG EMAI ADS	ECQ06 – Recursos de tecnologias de informação e comunicação (Acesso a computadores e impressoras).	A CPA sugere ao setor que verifique quais as dificuldades encontradas e/ou sugestões e, posteriormente, discussões e ações de melhoria acerca destes recursos.	<ul style="list-style-type: none"> - Foram adquiridos, em outubro de 2025, 26 computadores de alto desempenho que estão sendo instalados nos laboratórios em substituição aos computadores antigos. No momento os computadores do B201 foram substituídos, em janeiro de 2026 será realizada a troca dos computadores do laboratório B206. - Com a instalação dos computadores novos nos laboratórios B201 e B206, será realizado um remanejamento dos equipamentos retirados, melhorando o desempenho nas salas B202, B210, A507 e Biblioteca. - Foram adquiridos 65 SSDs, instalados nos computadores dos laboratórios A401 (41), A 507 (6) e B201 (13), além do computador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

			<p>destinado ao professor no A405, A406, A408, A505 e A506, melhorando significativamente o desempenho dos equipamentos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Foi realizada a compra de mais 120 SSDs (aguardando entrega pelo fornecedor) para contemplar os demais laboratórios.- Em relação às impressoras, foi iniciado um estudo para a contratação de outsourcing de impressão, previsto para 2026, caso haja orçamento para isso.- Foi sugerido uma melhor divisão dos laboratórios, evitando o excesso de softwares em um mesmo equipamento, mas esta ação depende do educacional.
ENG EMAI ADS MAT GETI	ECQ07 – Condições de acesso à internet incluindo rede sem fio(wi-fi).	<p>A CPA sugere ao setor discussões e ações de melhoria acerca desses recursos, considerando as condições físicas do câmpus, para uma avaliação positiva no próximo relatório.</p>	<ul style="list-style-type: none">- No início do ano de 2025 o campus adquiriu um novo equipamento de Firewall, substituindo o antigo (obsoleto) melhorando significativamente a velocidade da rede;- A RNP (Rede Nacional de Pesquisa), responsável pelo nosso link de internet, fez um upgrade, mudando de 100MB para 1GB.- Foi realizado um estudo e um projeto para cabeamento dos laboratórios B209 e B210, com execução prevista para o primeiro semestre de 2026;- Manutenções preventivas e corretivas e atualizações estão sendo realizadas em ativos de rede visando a melhora do desempenho.- Em relação ao WIFI é necessário a aquisição de antenas empresariais para atender a demanda, o que não foi possível até o momento por questões orçamentárias.
EMAI ENG	ECQ08 – Serviço de refeição e espaços destinados a refeição e convivência dos alunos.	<p>A CPA sugere à Direção discussões e ações de melhoria, considerando as condições físicas do câmpus, para uma avaliação positiva no próximo relatório.</p>	<p>Atualmente, o contrato do serviço de alimentação escolar ofertado no refeitório do campus atende prioritariamente os estudantes que permanecem em tempo integral, no caso os alunos dos cursos Integrados. A gestão do campus reconhece a demanda apresentada pelos estudantes de outros cursos e tem interesse em ampliar a oferta do</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

			serviço em futuros contratos, desde que haja viabilidade orçamentária e administrativa.
EMAI ENG	ECQ10 – Laboratórios utilizados pelo curso em termos de: Dimensões; Conforto térmico; Acústica; Quantidade de equipamentos; Quantidade de laboratórios.	A CPA sugere discussões e ações entre os setores responsáveis visando a melhoria do conforto térmico dos laboratórios, considerando as condições físicas do Câmpus	Os coordenadores dos cursos e a Direção acadêmica estão levantando os problemas e as sugestões de melhorias nesse primeiro ano de gestão.
ENG EMAI ADS MAT GETI	ECQ11 – Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores.	A CPA sugere à Direção que apresente ao CONCAM essa necessidade identificada por este questionário, de modo a avaliar a existência de possíveis ações.	A Direção-Geral reconhece que a limitação de vagas de estacionamento constitui uma demanda recorrente. Esclarece-se que o campus não possui autorização legal para permitir a utilização do estacionamento interno por estudantes e pela comunidade externa, em razão de restrições normativas e de segurança institucional. Quanto ao estacionamento externo, registra-se que o campus está localizado em bairro predominantemente residencial, caracterizado por imóveis com largura mínima, o que limita a existência de vagas públicas disponíveis sem garagem no entorno imediato. Diante desse contexto, a Direção-Geral encaminhou ofício à Prefeitura Municipal solicitando melhorias na sinalização viária e no sistema de iluminação pública na avenida em frente ao campus e em suas imediações, com o objetivo de ampliar a segurança e favorecer a organização do uso das vagas existentes.
ENG EMAI ADS MAT GETI	ECQ12 – Acesso ao Câmpus ou Polo por transporte público.	A CPA sugere que a Direção Geral solicite novamente à empresa responsável pelo transporte público no município de Bragança Paulista uma linha de ônibus que atenda ao Câmpus, de modo a colaborar na	A Direção-Geral reconhece que o acesso ao campus por transporte público é uma demanda relevante da comunidade acadêmica. Ao longo de 2025, a gestão manteve diálogo com a empresa responsável pelo transporte público no município e obteve avanços concretos, incluindo: - a ampliação e criação de novos horários de ônibus que atendem a região do campus; - a implantação de um ponto/parada de ônibus em frente ao



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

		resolução dessa demanda.	campus, inexistente anteriormente, o que contribuiu significativamente para a melhoria do acesso e da segurança dos usuários.
EMAI GETI	ECQ13 – Recursos de leitura (ferramentas de visualização, anotações, sistemas de busca, etc.) da biblioteca virtual.	A CPA sugere que seja realizado um levantamento com os discentes destes cursos para verificar com mais detalhes o motivo da insatisfação.	Informamos que, todos os semestres, são oferecidos treinamentos durante a Semana de Acolhimento dos alunos ingressantes, assegurando a orientação inicial sobre o uso da Biblioteca Virtual. No entanto, visando ampliar o alcance e a efetividade desses recursos, para o próximo ano serão elaborados tutoriais específicos, materiais de apoio e treinamentos programados ao longo do semestre, com o objetivo de aprimorar a usabilidade da plataforma e fortalecer o suporte oferecido aos estudantes.
ENG	ECQ15 – Recursos de orientação ao usuário e suporte técnico da biblioteca virtual.	A CPA sugere que seja realizado um levantamento com os discentes destes cursos para verificar com mais detalhes o motivo da insatisfação.	Informamos que, todos os semestres, são oferecidos treinamentos durante a Semana de Acolhimento dos alunos ingressantes, assegurando a orientação inicial sobre o uso da Biblioteca Virtual. No entanto, visando ampliar o alcance e a efetividade desses recursos, para o próximo ano serão elaborados tutoriais específicos, materiais de apoio e treinamentos programados ao longo do semestre, com o objetivo de aprimorar a usabilidade da plataforma e fortalecer o suporte oferecido aos estudantes.

Docentes			
	Pontos negativos	Propostas de ações	Ações realizadas em 2025
	E1Q1 - Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, têm fornecido auxílio ao Planejamento e geram impacto nas ações que são desenvolvidas?	Intensificar as ações de divulgação entre os segmentos indicados.	Foram realizadas apresentações para todos os servidores na semana de planejamento pedagógico. O site foi reformulado para que as informações ficassem mais organizadas.
	E4Q11 – Assistência Estudantil.	A CPA sugere que o setor identifique quais as dificuldades e/ou sugestões para melhora na prestação do serviço.	A CSP coordena, organiza e publiciza informações referentes ao Programa de Auxílio Permanência, incluindo a divulgação de editais, orientações aos estudantes e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

			acompanhamento dos beneficiários, buscando garantir maior acesso e compreensão da política de assistência no campus. Cumpre esclarecer também que a Política de Assistência Estudantil do IFSP é organizada através da distribuição de recursos por meio de seus programas e pelo atendimento prestado pela CSP com garantia de sigilo profissional.
ECQ03 – Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.	A CPA sugere que a Direção identifique quais as dificuldades e/ou sugestões para melhora na prestação do serviço.		O horário dos cursos Integrados foi reformulado com o objetivo de permitir melhor adequação dos horários de monitoria, atendimento docente e atividades de Recuperação Paralela. Além disso, há uma interlocução com a Coordenadoria Sociopedagógica (CSP) para que o setor possa articular e promover iniciativas voltadas à redução das defasagens de aprendizagem, em parceria com docentes e coordenações de curso.
ECQ06 – Recursos de tecnologias de informação e comunicação (Acesso a computadores e impressoras).	A CPA sugere ao setor que verifique quais as dificuldades encontradas e/ou sugestões e, posteriormente, discussões e ações de melhoria acerca destes recursos.		<ul style="list-style-type: none">- Foram adquiridos, em outubro de 2025, 26 computadores de alto desempenho que estão sendo instalados nos laboratórios em substituição aos computadores antigos. No momento os computadores do B201 foram substituídos, em janeiro de 2026 será realizada a troca dos computadores do laboratório B206.- Com a instalação dos computadores novos nos laboratórios B201 e B206, será realizado um remanejamento dos equipamentos retirados, melhorando o desempenho nas salas B202, B210, A507 e Biblioteca.- Foram adquiridos 65 SSDs, instalados nos computadores dos laboratórios A401 (41), A 507 (6) e B201 (13), além do computador destinado ao professor no A405, A406, A408, A505 e A506,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

			<p>melhorando significativamente o desempenho dos equipamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foi realizada a compra de mais 120 SSDs (aguardando entrega pelo fornecedor) para contemplar os demais laboratórios. - Em relação às impressoras, foi iniciado um estudo para a contratação de outsourcing de impressão, previsto para 2026, caso haja orçamento para isso. - Foi sugerido uma melhor divisão dos laboratórios, evitando o excesso de softwares em um mesmo equipamento, mas esta ação depende do educacional.
	<p>ECQ07 – Condições de acesso à internet incluindo rede sem fio(wi-fi).</p>	<p>A CPA sugere ao setor discussões e ações de melhoria acerca desses recursos, considerando as condições físicas do câmpus, para uma avaliação positiva no próximo relatório.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No início do ano de 2025 o câmpus adquiriu um novo equipamento de Firewall, substituindo o antigo (obsoleto) melhorando significativamente a velocidade da rede; - A RNP (Rede Nacional de Pesquisa), responsável pelo nosso link de internet, fez um upgrade, mudando de 100MB para 1GB. - Foi realizado um estudo e um projeto para cabeamento dos laboratórios B209 e B210, com execução prevista para o primeiro semestre de 2026; - Manutenções preventivas e corretivas e atualizações estão sendo realizadas em ativos de rede visando a melhora do desempenho. - Em relação ao WIFI é necessário a aquisição de antenas empresariais para atender a demanda, o que não foi possível até o momento por questões orçamentárias.
	<p>ECQ12 – Acesso ao Câmpus ou Polo por transporte público.</p>	<p>A CPA sugere que a Direção Geral solicite novamente à empresa responsável pelo transporte público no município de Bragança Paulista uma linha de ônibus que atenda ao Câmpus, de modo a colaborar na resolução dessa demanda.</p>	<p>A Direção-Geral reconhece que o acesso ao câmpus por transporte público é uma demanda relevante da comunidade acadêmica. Ao longo de 2025, a gestão manteve diálogo com a empresa responsável pelo transporte público no município e obteve avanços concretos, incluindo: - a</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

			ampliação e criação de novos horários de ônibus que atendem a região do campus; - a implantação de um ponto/parada de ônibus em frente ao campus, inexistente anteriormente, o que contribuiu significativamente para a melhoria do acesso e da segurança dos usuários.
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS			
	Pontos negativos	Propostas de ações	Ações realizadas em 2025
	E4Q19 – O sistema de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc. segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP.	A CPA sugere que a Direção levante com o segmento quais as dificuldades encontradas na utilização do sistema.	O segmento Técnico-Administrativo não utiliza o sistema de lançamento de notas e faltas.
	ECQ03 – Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.	A CPA sugere que a Direção identifique quais as dificuldades e/ou sugestões para melhora na prestação do serviço.	O horário dos cursos Integrados foi reformulado com o objetivo de permitir melhor adequação dos horários de monitoria, atendimento docente e atividades de Recuperação Paralela. Além disso, há uma interlocução com a Coordenadoria Sociopedagógica (CSP) para que o setor possa articular e promover iniciativas voltadas à redução das defasagens de aprendizagem, em parceria com docentes e coordenações de curso.
	ECQ07 – Condições de acesso à internet incluindo rede sem fio(wi-fi).	A CPA sugere ao setor discussões e ações de melhoria acerca desses recursos, considerando as condições físicas do câmpus, para uma avaliação positiva no próximo relatório.	<ul style="list-style-type: none"> - No início do ano de 2025 o câmpus adquiriu um novo equipamento de Firewall, substituindo o antigo (obsoleto) melhorando significativamente a velocidade da rede; - A RNP (Rede Nacional de Pesquisa), responsável pelo nosso link de internet, fez um upgrade, mudando de 100MB para 1GB. - Foi realizado um estudo e um projeto para cabeamento dos laboratórios B209 e B210, com execução prevista para o primeiro semestre de 2026; - Manutenções preventivas e corretivas e atualizações estão sendo realizadas em ativos de rede visando a melhora do desempenho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

			- Em relação ao WIFI é necessário a aquisição de antenas empresariais para atender a demanda, o que não foi possível até o momento por questões orçamentárias.
	ECQ12 – Acesso ao Câmpus ou Polo por transporte público.	A CPA sugere que a Direção Geral solicite novamente à empresa responsável pelo transporte público no município de Bragança Paulista uma linha de ônibus que atenda ao Câmpus, de modo a colaborar na resolução dessa demanda.	A Direção-Geral reconhece que o acesso ao campus por transporte público é uma demanda relevante da comunidade acadêmica. Ao longo de 2025, a gestão manteve diálogo com a empresa responsável pelo transporte público no município e obteve avanços concretos, incluindo: - a ampliação e criação de novos horários de ônibus que atendem a região do campus; - a implantação de um ponto/parada de ônibus em frente ao campus, inexistente anteriormente, o que contribuiu significativamente para a melhoria do acesso e da segurança dos usuários.

Fonte: Elaboração própria

5. Pontos negativos indicados na avaliação de 2025

Os pontos negativos levantados no questionário de autoavaliação de 2025 foram divididos e elencados na ordem das respostas. Cada pergunta tem indicativo de qual segmento não atingiu o mínimo de 50% das respostas como bom + ótima.

Abaixo dos segmentos é apresentada uma sugestão de plano de ação.

Quadro 07 – Pontos negativos indicados na avaliação de 2025

1	E2Q03: Como você avalia a contribuição para a melhoria da estrutura da gestão dos serviços e da organização da instituição?		
SEGMENTOS			
Discente ()	DOCENTE (X)	TAEs ()	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

CURSOS		
Bacharelado ENG ()	Esp. Ensino de Matemática ()	Esp. GETI ()
Lic. Matemática ()	Tecnólogo ADS ()	
PLANOS DE AÇÃO		
A CPA recomenda que a gestão faça a divulgação das melhorias realizadas.		

2	E2Q05: Como você avalia a estimulação da produção de conhecimento científico e tecnológico, contribuindo para o avanço da ciência e da tecnologia no país?	
SEGMENTOS		
Discente ()	Docente (X)	TAEs ()
CURSOS		
Bacharelado ENG ()	Esp. Ensino de Matemática ()	Esp. GETI ()
Lic. Matemática ()	Tecnólogo ADS ()	
PLANOS DE AÇÃO		
A CPA recomenda que a CPI continue a divulgar a produção de conhecimento científico e tecnológico do <i>campus</i> .		

3	E5Q04: Como você avalia os mobiliários do campus (cadeiras, mesas etc.)? São confortáveis e atendem às necessidades dos diferentes usuários?	
SEGMENTOS		
Discente ()	Docente (X)	TAEs ()



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

CURSOS		
Bacharelado ENG (X)	Esp. Ensino de Matemática ()	Esp. GETI ()
Lic. Matemática ()	Tecnólogo ADS ()	
PLANOS DE AÇÃO		
A CPA recomenda que a gestão aprofunde o tema com os docentes e alunos da Engenharia.		

4	E5Q07: Como você avalia o anfiteatro ou a sala de reunião em termos de: dimensões, conforto, iluminação e acústica?	
SEGMENTOS		
Discente ()	Docente (X)	TAEs (X)
CURSOS		
Bacharelado ENG (X)	Esp. Ensino de Matemática ()	Esp. GETI ()
Lic. Matemática ()	Tecnólogo ADS ()	
PLANOS DE AÇÃO		
A CPA recomenda que sejam levantados itens de melhorias.		

5	ECQ03: Como você avalia o atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica?	
SEGMENTOS		
Discente ()	Docente (X)	TAEs (X)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

CURSOS		
Bacharelado ENG (X)	Esp. Ensino de Matemática ()	Esp. GETI ()
Lic. Matemática ()	Tecnólogo ADS ()	
PLANOS DE AÇÃO		
A CPA recomenda que sejam divulgadas as ações.		

6	ECQ06: Como você avalia os recursos de tecnologia da informação e comunicação (acesso a computadores e impressoras)?	
SEGMENTOS		
Discente ()	Docente (X)	TAEs ()
CURSOS		
Bacharelado ENG ()	Esp. Ensino de Matemática ()	Esp. GETI (X)
Lic. Matemática ()	Tecnólogo ADS ()	
PLANOS DE AÇÃO		
A CPA recomenda que sejam levantados itens de melhorias.		

7	ECQ07: Como você avalia as condições de acesso à internet, incluindo rede sem fio (Wi-Fi)?	
SEGMENTOS		
Discente (X)	Docente (X)	TAEs ()



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

CURSOS		
Bacharelado ENG (X)	Esp. Ensino de Matemática (X)	Esp. GETI (X)
Lic. Matemática (X)	Tecnólogo ADS (X)	
PLANOS DE AÇÃO		
A CPA recomenda que sejam levantados itens de melhorias.		

8	ECQ010: Como você avalia os laboratórios utilizados pelo curso em relação a dimensões, conforto térmico, acústica, quantidade de equipamentos e quantidade de laboratórios disponíveis?	
SEGMENTOS		
Discente ()	Docente (X)	TAEs ()
CURSOS		
Bacharelado ENG (X)	Esp. Ensino de Matemática ()	Esp. GETI ()
Lic. Matemática ()	Tecnólogo ADS ()	
PLANOS DE AÇÃO		
A CPA recomenda que sejam levantados itens de melhorias.		

9	ECQ011: Como você avalia a quantidade de vagas de estacionamento no campus e nos arredores do Polo de Apoio Presencial?	
SEGMENTOS		
Discente (X)	Docente ()	TAEs ()



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

CURSOS		
Bacharelado ENG (X)	Esp. Ensino de Matemática (X)	Esp. GETI (X)
Lic. Matemática (X)	Tecnólogo ADS (X)	
PLANOS DE AÇÃO		
A CPA recomenda que sejam levantados itens de melhorias.		

10	ECQ012: Como você avalia as condições de acesso ao Campus ou Polo de Apoio Presencial por transporte público?	
SEGMENTOS		
Discente (X)	Docente (x)	TAEs (x)
CURSOS		
Bacharelado ENG ()	Esp. Ensino de Matemática (X)	Esp. GETI ()
Lic. Matemática (X)	Tecnólogo ADS (X)	
PLANOS DE AÇÃO		
A CPA recomenda que sejam levantados itens de melhorias.		

11	ECQ015: Como você avalia os recursos de orientação ao usuário e suporte técnico da biblioteca virtual?
SEGMENTOS	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Discente ()	Docente (X)	TAEs ()
CURSOS		
Bacharelado ENG (X)	Esp. Ensino de Matemática ()	Esp. GETI ()
Lic. Matemática ()	Tecnólogo ADS (X)	
PLANOS DE AÇÃO		
A CPA recomenda que sejam levantados itens de melhorias.		

12	ECQ016: Como você avalia a comunicação institucional do IFSP (clareza, frequência e alcance das informações)?	
SEGMENTOS		
Discente ()	Docente (X)	TAEs ()
CURSOS		
Bacharelado ENG ()	Esp. Ensino de Matemática ()	Esp. GETI ()
Lic. Matemática ()	Tecnólogo ADS ()	
PLANOS DE AÇÃO		
A CPA recomenda que sejam levantados itens de melhorias.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

5.1. Respostas abertas em 2025

O ano de 2025 marcou a segunda aplicação de uma questão aberta no processo de autoavaliação. Ao todo, foram registradas 61 respostas, classificadas em duas categorias principais: Elogios e Reclamações/Sugestões. A maior parte das manifestações destaca aspectos que demandam aprimoramento ou sugerem novas possibilidades de atuação. Os quadros a seguir apresentam um resumo dos principais pontos identificados nas respostas.

Quadro 7 – Resumo das perguntas abertas – reclamações e sugestões

PERGUNTAS ABERTAS – RECLAMAÇÕES/SUGESTÕES	
Internet / Computador	<ul style="list-style-type: none">• Insuficiência de computadores em salas e laboratórios.• Internet lenta ou instável em alguns ambientes.• Necessidade de ampliação do número de máquinas para acompanhar o aumento de alunos.• Em geral, os participantes percebem que a infraestrutura digital está defasada para a demanda atual.
Questionário	<ul style="list-style-type: none">• Algumas questões poderiam ser melhor separadas (ex.: refeição, estacionamento e ambientes).• Falta abordar mais profundamente temas pedagógicos, apoio aos estudantes e métodos de ensino.• Sugestão de incluir perguntas específicas sobre suporte institucional, acompanhamento de aulas e ambientes de laboratório.• Há uma percepção de que o questionário pode ser mais claro e mais abrangente em alguns pontos.
Sala de aula	<ul style="list-style-type: none">• Salas lotadas em alguns horários.• Carteiras e cadeiras pouco confortáveis.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

	<ul style="list-style-type: none">• Necessidade de melhorias em iluminação, ventilação e quadros.• Algumas turmas têm mais alunos que recursos disponíveis.• Os comentários reforçam a necessidade de adequações físicas e ergonômicas.
Estacionamento	<ul style="list-style-type: none">• Falta de vagas para alunos.• Ausência de área específica para motos e carros.• Sensação de insegurança ao estacionar fora do campus.• Algumas respostas pedem ampliação urgente da área interna.• O problema é percebido como estrutural e contínuo.
Transporte público	<ul style="list-style-type: none">• Acesso limitado por ônibus.• Ponto distante e com pouca infraestrutura, especialmente no período noturno.• Falta de conexão adequada entre horários de ônibus e horários de aula.• Relatos indicam dificuldade de mobilidade para parte dos estudantes.
Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none">• Banheiros necessitando de limpeza mais frequente.• Bebedouros insuficientes ou mal posicionados.• Equipamentos defasados em alguns setores.• Escadarias, iluminação externa e circulação no campus podem ser aprimoradas.• A percepção é de que a infraestrutura é satisfatória em geral, mas com alguns pontos de atenção.
Pedagógico / Professores	<ul style="list-style-type: none">• Divergências nos métodos de ensino entre professores.• Falta de paciência ou didática por parte de alguns docentes.• Sugestão de avaliação dos professores pela ótica dos alunos.• Pedidos por maior apoio pedagógico e melhoria da apresentação das aulas.• A avaliação pedagógica aparece como área de grande interesse dos respondentes.
Verba	<ul style="list-style-type: none">• Percepção de limitação de recursos físicos (salas, computadores, cadeiras).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

	<ul style="list-style-type: none"> • Necessidade de mais investimento em estrutura e equipamentos. • Os respondentes associam diretamente alguns problemas estruturais à falta de verba.
PLANOS DE AÇÃO	
<p>A CPA enviará todas as respostas para os setores/coordenações responsáveis para ficarem cientes dos pontos levantados. A CPA sugere que cada setor monte um plano de ação caso o apontamento feito no questionário seja pertinente.</p>	

Quadro 8 – Resumo das perguntas abertas – elogios

PERGUNTAS ABERTAS - ELOGIOS	
Internet / Computador	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento de que alguns laboratórios de informática são úteis e bem equipados. • Percepção de que o campus oferece condições adequadas para atividades digitais, quando funcionando plenamente.
Questionário	<ul style="list-style-type: none"> • Alguns participantes mencionam que o questionário “contempla bem os principais aspectos”. • Reconhecimento de que a CPA está se empenhando na coleta de percepções da comunidade.
Sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> • As salas são consideradas adequadas e confortáveis em muitos horários. • Há relatos de que as condições gerais são satisfatórias.
Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none"> • Muitos respondentes afirmam que o IFSP Bragança tem “excelente estrutura”. • Há elogios à limpeza, organização e conservação do campus. • Percepção de que alguns laboratórios são bem equipados. • Comentários positivos sobre a biblioteca, espaços comuns e organização geral.
Pedagógico / Professores	<ul style="list-style-type: none"> • Relatos de que “os professores são excelentes”. • Agradecimentos à dedicação, empenho e cuidado dos docentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

	<ul style="list-style-type: none">• Comentários sobre o impacto positivo da instituição na vida acadêmica dos alunos.• Elogios ao atendimento humano, empatia e compromisso pedagógico.• Declarações de que o IFSP “fez uma grande diferença” na formação.
Verba	<ul style="list-style-type: none">• Alguns respondentes afirmam que, “mesmo com recursos limitados”, o campus funciona muito bem.• Elogios à gestão institucional que mantém qualidade apesar das restrições orçamentárias.
PLANOS DE AÇÃO	
A CPA enviará todas as respostas para os setores/coordenações responsáveis para ficarem cientes dos pontos levantados. A CPA sugere que cada um dê publicidade aos pontos de elogio.	

6. Considerações finais

A atual composição da CPA local Bragança Paulista é um grupo engajado, em que todos os membros, de forma geral, envolvem-se na realização das atividades, possibilitando que as ações da CPA no Câmpus sejam mais efetivas. Porém, é um grupo pequeno levando em consideração a formação da CPA dos últimos anos.

A análise dos resultados da autoavaliação institucional traz norteadores para organizar as prioridades do trabalho da CPA no Câmpus, além de identificar aspectos positivos que devem ser mantidos e aspectos negativos que carecem de ações, cujas sugestões foram expostas. Esta análise será encaminhada às coordenações e setores que dizem respeito, além de ser apresentada em reuniões específicas.

Neste ano, o questionário passou por uma significativa revisão, sendo reduzido de mais de 50 questões para aproximadamente 30. Essa mudança ocorreu porque, anteriormente, a avaliação institucional contemplava todos os seis eixos anualmente. No entanto, o INEP permite que a autoavaliação seja distribuída ao longo de um ciclo de três anos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Com a adoção desse novo formato, o segundo ciclo passou a concentrar-se na análise dos eixos 2 e 5, além da inclusão de um novo eixo, denominado **eixo comum**, o que resultou em uma abordagem mais equilibrada, aprofundada e alinhada às orientações nacionais. Essa reorganização foi aplicada exclusivamente à autoavaliação dos cursos de graduação. A atualização também permitiu a inserção de uma pergunta aberta, possibilitando que os participantes registrassem percepções e informações não contempladas pelas questões fechadas, ampliando a qualidade e a profundidade da avaliação.

Além disso, este foi o segundo ano em que o curso de pós-graduação foi avaliado de forma independente, utilizando um questionário composto por 29 questões que contemplam os seis eixos, garantindo um processo mais específico e adequado às particularidades da modalidade.

Outra melhoria implementada foi a utilização do Power BI como sistema de visualização de dados. Agora, todas as respostas são analisadas e apresentadas diretamente no *dashboard* da plataforma, tornando o processo mais dinâmico e acessível.

Em relação ao número de participantes, houve uma estabilidade em relação ao ano anterior. No entanto, ainda é necessário fortalecer a cultura de envolvimento na autoavaliação. Para isso, é fundamental seguir consolidando a atuação da CPA no Câmpus, promovendo o reconhecimento desse importante trabalho por toda a comunidade. Além disso, é essencial estimular um processo contínuo de avaliação, permitindo que a instituição aprofunde seu conhecimento sobre a própria realidade e compreenda o impacto de suas atividades. Dessa forma, busca-se aprimorar a qualidade educativa e ampliar sua relevância social.

Assim como nos anos anteriores, após a aprovação do relatório na reunião da CPA Bragança Paulista, os pontos negativos identificados serão encaminhados aos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

coordenadores, à Direção Geral, à Direção Administrativa e à Direção Acadêmica. Além disso, as respostas da pergunta aberta também serão enviadas para serem trabalhadas ao longo do ano de 2026.

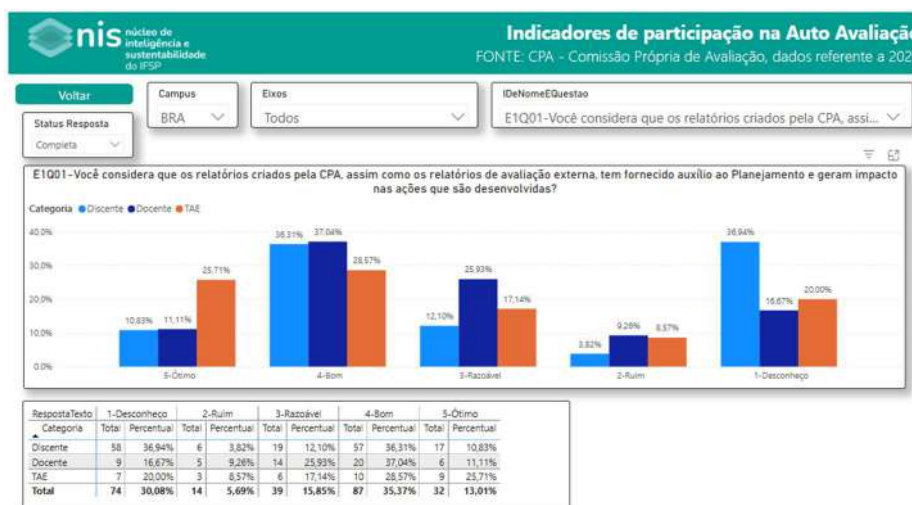


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

7. Anexos e outros documentos

Todos os dados extraídos para confecção dos gráficos e das análises foram gerenciados pelo *LimeSurvey* (coleta dos dados) e Power BI (visualização dos dados). Abaixo é possível verificar as telas que foram utilizadas para construção deste relatório.

Tela com os gráficos por segmento





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Tela com os números consolidados dos participantes

nis Núcleo de Inteligência e Sustentabilidade do IFSP		Indicadores de participação na Auto Avaliação			
Voltar		Status Resposta Completa	Campus BRA	Curso Todos	Situação Todos
Categoria	Participantes	Respondentes	%		
DISCENTE	703	183	26,03		
DOCENTE	72	57	79,17		
TAE	42	28	66,67		
Total	817	268	32,88		

Categoria	Participantes	Respondentes
<input checked="" type="checkbox"/> DISCENTE	703	183
MATRÍCULA VÍNCULO INSTITUCIONAL	56	9
MATRICULADO	647	174
Total	703	183

Perguntas utilizadas na autoavaliação.

IDeNomeEQuestao
E1Q01-Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, tem fornecido auxílio ao Planejamento e geram impacto nas ações que são desenvolvidas?
E2Q01-Como você avalia a garantia de um ensino de qualidade, laico, público, gratuito e integrado à pesquisa, extensão e à valorização da identidade e história da Instituição ?
E2Q02-Como você avalia a promoção de ações que ampliam o acesso ao mundo do trabalho, incentivam o empreendedorismo, a inovação e o desenvolvimento sustentável ?
E2Q03-Como você avalia a contribuição para a melhoria da estrutura, da gestão, dos serviços e da organização da instituição ?
E2Q04-Como você avalia a preparação dos estudantes para os desafios do mundo do trabalho e da vida em sociedade, promovendo sua inclusão por meio do desenvolvimento de habilidades técnicas, científicas e humanas ?
E2Q05-Como você avalia a estimulação da produção de conhecimento científico e tecnológico, contribuindo para o avanço da ciência e da tecnologia no país ?
E3Q01-Divulgação dos cursos de pós-graduação oferecidos pelo IFSP.
E3Q03-Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP no âmbito da pós-graduação.
E3Q04-Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.
E3Q05-Representatividade dos Colegiados de Curso.
E3Q06-Atualização dos currículos dos cursos de pós-graduação com adequação do conteúdo da disciplina em relação à formação e a prática.
E3Q07-Adequação do material utilizado nas aulas da pós-graduação e sua pertinência em relação ao mercado de trabalho ou em relação à área do conhecimento do curso.
E3Q08-Perfil e preparação do corpo docente para atuação na pós-graduação.
E4Q01-Secretaria Acadêmica.
E4Q02-Sodopedagógico (Assistentes sociais, Pedagogos, Psicólogos e Técnicos em Assuntos Educacionais).
E4Q04-O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu Câmpus.
E4Q05-Acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.
E4Q06-O SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, acesso a informações e materiais dos cursos, acesso a informações acadêmicas, etc.
E4Q07-A biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas, reserva, informatização do acervo e bibliografia acessível ao estudante com deficiência
E4Q08-Coordenadoria de Apoio ao Ensino (controle de horários/controla disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).
E4Q09-Coordenação de Estágio.
E4Q10-Coordenação de Extensão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA

IDeNomeQuestao
E4Q10-Coordenação de Extensão.
E4Q11-Assistência Estudantil.
E4Q12-Direção Geral do Câmpus.
E4Q13-Diretoria Adjunta Educacional.
E4Q14-Diretoria Adjunta Administrativa.
E4Q15-Gestão de pessoas.
E4Q16-Licitações e contratos.
E4Q17-Contabilidade e Finanças.
E4Q18-Almoxarifado, Manutenção e Patrimônio.
E4Q19-O sistema de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP.
ESQ01-Como você avalia as salas de aula utilizadas pelo curso em termos de dimensões, conforto térmico, acústica e iluminação ?
ESQ02-Como você avalia os banheiros em termos de dimensões, iluminação e limpeza?
ESQ03-Como você avalia as salas de aula e outros espaços de ensino em relação aos equipamentos de apoio — como datashow, lousas interativas e sistemas de som — para o aprendizado e a realização de eventos?
ESQ04-Como você avalia os mobiliários do campus (cadeiras, mesas etc.)? São confortáveis e atendem às necessidades dos diferentes usuários?
ESQ05-Como você avalia a biblioteca em termos de sinalização, segurança, conforto térmico, iluminação e conservação?
ESQ06-Como você avalia a quadra poliesportiva em termos de dimensões, iluminação, segurança e conservação?
ESQ07-Como você avalia o anfiteatro ou a sala de reunião em termos de: dimensões, conforto, iluminação e acústica?
ESQ08-Como você avalia os corredores, espaços de convivência e estacionamento do campus do Polo de Apoio Presencial em termos de: sinalização, segurança, conforto térmico, iluminação, conservação.
ESQ09-Como você avalia a sala dos professores em termos de: dimensão; conforto térmico; acústica; iluminação; privacidade; e facilidade de execução de tarefas?
ESQ10-Como você avalia os espaços destinados aos setores técnico-administrativos, em termos de: dimensão; conforto térmico; acústica; iluminação; privacidade; e facilidade de execução de tarefas?
E6Q01-Como você avalia a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional?
E6Q02-Agora temos um espaço para você colocar sua opinião a respeito de itens que não foram contemplados nas questões anteriores, utilize o campo abaixo para descrever.
ECEADQ01-Como você avalia o sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados aos alunos?

IDeNomeQuestao
ECEADQ01-Como você avalia o sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados aos alunos?
ECEADQ02-Como você avalia a ambientação inicial da modalidade EAD, disponibilizada junto ao conteúdo do seu curso
ECEADQ03-Como você avalia os recursos de orientação ao usuário e de suporte técnico do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle
ECEADQ04-Como você avalia a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle quanto a postagens de trabalhos e envio de arquivos
ECEADQ05-Como você avalia a eficiência do ambiente virtual de aprendizagem Moodle como espaço para realização das avaliações
ECEADQ06-Como você avalia o acesso e manuseio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle pelo celular
ECEADQ07-Como você avalia a comunicação do professor e apresentação dos conteúdos.
ECEADQ08-Como você avalia a utilização de recursos (exemplos, ilustrações, vídeos etc).
ECEADQ09-Como você avalia a qualidade da imagem e do som.
ECEADQ10-Como você avalia: Materiais didáticos, manuais, apostilas, simulações e questionários.
ECEADQ11-Como você avalia: Fóruns, Chats e Webconferências.
ECQ01- <p>Como você avalia o acolhimento oferecido aos alunos ingressantes no IFSP? </p>
ECQ02-Como você avalia as ações de apoio psicológico, pedagógico e social disponíveis na instituição?
ECQ03-Como você avalia o atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica?
ECQ04-Como você avalia a acessibilidade oferecida para pessoas com necessidades específicas?
ECQ05-Como você avalia o atendimento da coordenação de curso aos alunos?
ECQ06-Como você avalia os recursos de tecnologia da informação e comunicação (acesso a computadores e impressoras)?
ECQ07- <p>Como você avalia as condições de acesso à internet, incluindo rede sem fio (Wi-Fi)? </p>
ECQ08-Como você avalia o serviço de refeição e os espaços destinados à refeição e convivência?
ECQ09- <p>Como você avalia a limpeza dos ambientes da instituição? </p>
<p>(Avalie quanto ao campus (para cursos presenciais) ou <u>Polo de Apoio Presencial (para cursos na modalidade EAD)</u> </p>
ECQ10-Como você avalia os laboratórios utilizados pelo curso em relação a dimensões, conforto térmico, acústica, quantidade de equipamentos e quantidade de laboratórios disponíveis?
ECQ11-Como você avalia a quantidade de vagas de estacionamento no campus e nos arredores do Polo de Apoio Presencial ?
ECQ12-Como você avalia as condições de acesso ao Campus ou Polo de Apoio Presencial por <u>transporte público</u>?
ECQ13-Como você avalia os recursos de leitura (visualização, anotações, sistema de busca etc.) da biblioteca virtual?
ECQ14-Como você avalia a disponibilidade de títulos da biblioteca virtual em relação aos conteúdos do seu curso?