



Fonte: <https://diretoriodaarquitetura.com.br/galeria/institucional4.html>. Acesso em 11 set 2020.

PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO 2021-2024
DIREÇÃO GERAL – CÂMPUS BRAGANÇA PAULISTA
CANDIDATO: ORLANDO LEONARDO BERENGUEL

Bragança Paulista, 11 de setembro de 2020

1. Considerações Iniciais

O processo de eleição é uma oportunidade para que possamos discutir que Câmpus queremos nos próximos 4 anos. É o momento de pensarmos em qual perfil de gestor desejamos na condução das articulações e ideias que refletem o trabalho da comunidade.

Este plano de gestão apresenta em linhas gerais as propostas para o Câmpus Bragança Paulista no período de 2021 e 2024. Trata-se de um plano inicial e que será aperfeiçoado pela comunidade escolar através de discussões coletivas.

As propostas ensejadas nesse documento baseiam-se no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSP - PDI, nos Relatórios de Gestão, nos Relatórios da Comissão Própria de Avaliação - CPA, bem como na Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2009, que reestruturou a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica - RFEPT.

Criar um plano de gestão, considerando os grandes desafios que teremos nos próximos anos enquanto Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, diante dos novos paradigmas e demandas da sociedade, torna essa tarefa muito especial.

O Câmpus Bragança Paulista, em seus mais de 10 anos de existência e atuação, sempre se destacou pela qualidade do ensino e dos serviços que presta, tendo se tornado motivo de orgulho para a comunidade acadêmica, para a Região Bragantina e para o IFSP como um todo, e isso é algo que deve ser preservado.

Assim, apresento nesse documento propostas iniciais, que demandarão refinamento e discussões com todos os segmentos e representações que formam a nossa comunidade acadêmica. As propostas têm por finalidade continuar impulsionando o crescimento e a consolidação do Câmpus Bragança Paulista, sempre valorizando os estudantes e os servidores.

Entendo que só alcançaremos os resultados esperados através de uma gestão participativa, coletiva e democrática e que atenda os princípios da impessoalidade, eficiência, transparência e compromisso social. Para enfrentar esses desafios e concretizar as ações propostas é necessário que toda a comunidade esteja engajada em torno de um amplo projeto construído coletivamente, o que aumenta a responsabilidade de todos os envolvidos nesse processo, especialmente a do gestor, por assumir a liderança enquanto sua principal tarefa.

2. Perfil do Candidato



Nome: **Orlando Leonardo Berenguel**

Cargo: Professor EBTT

Prontuário: GU11340-2

E-mail Institucional:
oberenguel@ifsp.edu.br

Lattes:
<http://lattes.cnpq.br/1736670287663462>

2.1 Formação Acadêmica

- 2012 Doutorado em Ciências – Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP
- 2008 Mestrado em Geografia – Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP
- 2004 Especialização em Administração, Faculdades SENAC
- 1998 Graduação em Ciências Contábeis, Universidade São Francisco - USF

2.2 Atuação acadêmica anterior ao IFSP

- 2001 a 2009 – Universidade São Francisco, coordenador de curso graduação em Processos Gerenciais.
- 2001 a 2009 – Universidade São Francisco, coordenador de curso de graduação em Logística
- 2001 a 2009 – Universidade São Francisco, coordenador de curso de graduação Ciências Contábeis
- 2001 a 2009 – Universidade São Francisco, docente cursos graduação e pós-graduação
- 2007 a 2013 – FAAT, docente cursos de pós-graduação

2010 a 2012 – Faculdade Ciências Gerenciais, diretor de pós-graduação
2012 a 2014 – Faculdade de Ciências Gerenciais, Diretor geral
2010 a 2014 – Universidade Mackenzie docente cursos de pós-graduação
2018 - atual – INEPI, avaliador de cursos e avaliador institucional

2.3 Atuação acadêmica no IFSP

2011 a atual – Docente no ensino médio, graduação e pós-graduação – Câmpus Bragança Paulista
2012 a 2013 – Coordenador de Pesquisa e Inovação – Câmpus Guarulhos
2014 a atual – Representante do RSC do Câmpus Bragança Paulista
2016 – Membro da equipe de Recredenciamento do IFSP junto ao MEC
2017 a 2019 – Coordenador CAE – Coordenadoria de Apoio ao Ensino – Câmpus Bragança Paulista
2018 a atual – Membro titular NDE Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
2018 a atual – Membro titular Colegiado de Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
2018 a atual – Representante do IFSP no Conselho Municipal de Educação de Bragança Paulista
2019 a 2020 – Bolsista no Projeto de Indicação Geográfica do Café de Bragança Paulista
2019 – atual – Membro suplente Colegiado de Curso de Engenharia de Controle e Automação
2019 a atual – Membro titular do Comitê de Ética em Pesquisa
2019 a atual – Diretor de Pós-graduação na Reitoria do IFSP (PRP/IFSP)
2020 a atual – Membro do COMPARECE

3. Proposta de Ação



Missão ,Visão e Valores

IFSP

Princípios estratégicos a serem adotados:

MANTER: manter as atividades que são boas e significativas para a comunidade, valorizando o trabalho já realizado pelas gestões anteriores.

MODIFICAR: alterar melhorando as atividades que demandam ajustes para que possam alcançar aos objetivos e metas significativas para a comunidade, valorizando o trabalho e o empenho de todos que contribuem para o campus.

IMPLANTAR: implantar atividades que agreguem valores, trazendo novas oportunidades para toda a comunidade criando um ambiente acolhedor, criativo e motivador para todos.

EXCLUIR: analisar atividades que não geram valor agregado, diminuindo burocracia desnecessária, descentralizando decisões de acordo com o nível hierárquico, eliminação de processos que não geram valor.

1º
Gestão
democrática
e
participativa

Propostas de ações	Implantação	Indicadores de Resultados
<p>Aprimorar a interlocução entre direção geral, direção acadêmica e direção administrativa, coordenadores de cursos, coordenadores de setores em busca de uma participação ativa que priorize a resolução de problemas e a proposição de novas ações.</p>	<p>Realizar um diagnóstico das atividades realizadas aplicando os princípios: Manter – Modificar – Implementar – Excluir;</p> <p>Implantação do método círculo de confiança baseado no diálogo e empatia, buscando análises e soluções de problemas de forma coletiva.</p>	<p>Geração de rol de atividades pendentes por critério de urgência;</p> <p>Melhora na participação dos gestores de cursos, gestores de setores;</p> <p>Melhora na solidariedade entre os setores para a abordagem dos problemas.</p>
<p>Tornar públicos os projetos e atividades em andamento de todos os setores e cargos em comissão, com o intuito de se criar sentido de unidade.</p>	<p>Realizar o mapeamento das atividades apontando:</p> <p>1 – a responsabilidade atribuída;</p> <p>2 – prazo para a realização;</p> <p>3 – dificuldades encontradas na execução.</p>	<p>Número de atividades atribuídas x número de atividades executadas.</p> <p>Publicação no site do Câmpus ou outro meio definido com o setor de comunicação.</p>

<p>Dar maior destaque e relevância ao Conselho de Câmpus - CONCAM, a fim de que esse espaço se consolide como instância deliberativa democrática e atenta aos anseios da comunidade.</p>	<p>Fomentar a livre participação dos conselheiros, criando um ambiente seguro e respeitoso, capaz de estimular o debate saudável utilizando técnicas de gestão de conflitos.</p>	<p>Melhora do envolvimento dos conselheiros com os temas abordados. Número de intervenções x sugestões x considerações.</p>
<p>Criar mecanismos de acompanhamento e avaliação do andamento das ações desenvolvidas pelo Câmpus.</p>	<p>Estabelecer fluxogramas das ações desenvolvidas, destacando: 1 – responsabilidade atribuída; 2 – prazo de realização; 3 – justificativas e considerações.</p>	<p>Lista de tarefas criada x tarefas concluídas; Gestão das tarefas pendentes.</p>
<p>Acompanhar e apoiar os trabalhos da Comissão Própria de Avaliação – CPA, incluindo instrumentos para a avaliação semestral da direção geral do Câmpus.</p>	<p>Realizar o diagnóstico dos trabalhos desenvolvidos pela CPA Central e Local; Mapear resultados das coletas de informações; Em conjunto a CPA estabelecer plano de ajustes indicados pelos instrumentos.</p>	<p>Relatório da CPA Local; Aumento do número de respondentes de cada segmento; Melhora dos indicadores de qualidade.</p>
<p>Envolver as lideranças estudantis nos processos de decisão (Centros Acadêmicos, Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico), por meio da criação de calendário específico para reunião junto a essas instâncias.</p>	<p>Facilitar o acesso das lideranças a direção geral e diretores adjuntos; Criação de formulário de registro de solicitações das representações com prazo para resposta; Estabelecer agenda de encontros e reuniões periódicas.</p>	<p>Número de solicitações registradas X solicitações atendidas; Justificativas x solicitações não atendidas; Melhora no diálogo e acesso as informações de interesse das</p>

		representações estudantis.
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a implantação de associação de pais. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar casos exitosos de associação de pais em outros campi; Apresentar as vantagens e importância de uma associação de pais. 	<ul style="list-style-type: none"> Associação dos pais implantada.

2º
Plano
Estratégico de
Comunicação

Propostas de ações	Implantação	Indicadores de Resultados
<p>Criar um Plano Estratégico de Comunicação Interna e Externa do Câmpus Bragança Paulista, pautado em a) identidade visual e fortalecimento da marca; b) geração de conteúdos voltados à mídia espontânea; c) estabelecimento de parcerias institucionais.</p>	<p>Fazer o diagnóstico das ações realizadas;</p> <p>Utilizar o método MANTER – MODIFICAR – IMPLANTAR - EXCLUIR;</p> <p>Em conjunto com o setor responsável estabelecer plano de metas;</p> <p>Realizar mapeamento de oportunidades com</p>	<p>Melhora da participação da marca no município e na região; Plano Estratégico, Tático e operacional instituído.</p>

	relação ao Município e Região.	
Com base no plano estratégico de comunicação, intensificar os procedimentos de divulgação das ações do Câmpus Bragança Paulista do IFSP nas comunidades local e regional.	<p>Mapear a frequência em que a marca IFSP, IFSP-BRA apareceu em veículos de comunicação no município e na região;</p> <p>Criação de série histórica para subsídio de análise.</p>	<p>Aumento do número de inserções;</p> <p>Pesquisa de do tipo “Top of mind”;</p> <p>Melhora do posicionamento da marca.</p>
Dar suporte e estimular a ampliação dos projetos já existentes de divulgação do Câmpus junto às escolas de Bragança Paulista e da Região Bragantina, com a participação dos docentes e dos discentes.	<p>Adotar as práticas exitosas do Projeto IF(estudante){ protagonista da Informática} levando expertise para outros projetos com objetivos similares;</p> <p>Adotar as práticas exitosas do Projeto IF(meninas){ nas exatas} levando expertise para outros projetos com objetivos similares;</p> <p>Criar sinergias entre projetos que se proponham à divulgação científica, dos IFSP-BRA e de estímulo a continuidade dos estudos.</p>	<p>Número de participantes;</p> <p>Melhora dos Recursos de apoio para a realização da atividade;</p> <p>Relatórios de atividades realizadas x plano de ação;</p> <p>Novos integrantes docentes e discentes.</p>
Investir no fortalecimento e na publicização dos eventos já	Criar uma estratégia de comunicação envolvendo instituições públicas e privadas de	<p>Número de participantes nos eventos;</p> <p>Número de trabalhos inscritos;</p>

<p>consolidados do nosso Câmpus (BRAGANTEC, SEMTEC, SEMAT, CONCISTEC, Semana da Diversidade etc.;).</p>	<p>Bragança Paulista e Região para participação em eventos promovidos pelo Câmpus.</p> <p>Buscar junto ao poder local o decreto da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia envolvendo vários atores do município para o evento baseado na experiência exitosa do Município de Guarulhos.</p>	<p>Número de docentes envolvidos.</p>
<p>Desenvolver as estratégias de comunicação do Projeto Conexão Indústria.</p>	<p>Elaborar um plano de comunicação, inserindo o Projeto Conexão Indústria nas reuniões do CBTI, em atividades envolvendo outras representações profissionais, de Bragança Paulista e Região.</p>	<p>Participação dos membros do projeto em eventos externos ao IFSP; Assento nas discussões do CBTI; Número de acordos firmados.</p>
<p>Buscar uma articulação das ações de sustentabilidade do IFSP com os demais coletivos ambientais de Bragança Paulista.</p>	<p>Articular as atividades do IFSP - Comissão de Sustentabilidade com os coletivos socioambientais – Sala Verde, GEJ, Pindorama.</p>	<p>Número de acordo firmados; Assento nas discussões dos coletivos; Presença dos coletivos no Câmpus.</p>
<p>Criar um Grupo de Recursos Humanos – GRHU com representantes das empresas e demais representantes da comunidade e instituições de ensino.</p>	<p>Criar uma agenda de discussão sobre Recursos Humanos e Gestão de Pessoas convidando os gestores de empresas da Região Bragantina e com GRHUS já</p>	<p>Plano criado Agenda de encontros Número de empresas participantes.</p>

	formados de outras cidades.	
Fortalecer o trabalho da CPA;	Redesenhar o trabalho da CPA local levando o grupo a realizar <i>benchmarking</i> com outros campi e outras IES; Criar CCQ – para direcionamento de ações.	Relatoria da CPA; Melhora no mapeamento das atividades da comissão.
Criar estratégia de endomarketing.	Envolver a CGP do Câmpus, docentes e servidores; Elaborar o plano de fortalecimento de vínculos utilizando ferramentas de Clima Organizacional com resultados na cultura organizacional.	Número de ações criadas; Número de servidores envolvidos; Pesquisa de clima organizacional.

3º
Valorização
dos
Servidores

Propostas de ações	Implantação	Indicadores de Resultados
Promover ampla campanha de incentivo pelo reestabelecimento de um clima organizacional que valorize a qualidade de vida no trabalho.	Com a ajuda dos servidores criar um conjunto de atividades voltados para a qualidade de vida no trabalho com ações focadas nos servidores e que proporcionem sinergia, desde	Plano criado; Adesão dos servidores nas atividades realizadas; Avaliação da atividade.

	troca de conhecimentos (idiomas, música, arte, fotografia, meditação etc).	
Fortalecer as ações da CGP, visando a criação de projetos de valorização da qualidade de vida no trabalho.	Em conjunto com a CGP do Câmpus gerar um programa de qualidade de vida no trabalho utilizando palestras, workshops, datas comemorativas, celebrando os acontecimentos importantes para os servidores.	Plano criado; Adesão dos servidores nas atividades realizadas; Avaliação da atividade.
Oportunizar a troca de experiências entre o corpo técnico e o corpo docente.	Workshop de experiências envolvendo todos os servidores (jogos corporativos, dinâmicas de grupo, relatos de experiências).	Plano criado; Adesão dos servidores nas atividades realizadas; Avaliação da atividade.
Dar suporte à participação dos servidores nos editais de seleção de projetos, de acesso a bolsas, de recursos para participação em eventos externos.,	Desenvolver a cultura da leitura dos editais para os servidores criando infográficos ou facilitadores de informações e utilizando o princípio dos 5Wh's: o quê? por quê? onde? quando? quem?	Plano criado; Adesão dos servidores nas atividades realizadas; Avaliação da atividade.
Buscar orçamento para investimento na capacitação de servidores, de modo a possibilitar a melhoria da prestação dos	Em conjunto com a diretoria adjunta administrativa mapear os recursos destinados para contratação de serviços para	Mapeamento realizado; Plano de capacitação

serviços diretamente relacionados às atribuições para as quais foram contratados.	capacitação de servidores.	
Planejar, de modo democrático, as licenças para capacitações dos servidores, oportunizando para todos a possibilidade de participação.	Em conjunto com a CGP do Câmpus mapear a titulação dos servidores do corpo técnico buscando fazer uma previsão de licenças para a capacitação.	Previsão realizada.
Promover momentos de integração entre os servidores.	Celebração de datas comemorativas; realizar atividades em conjunto ensino, pesquisa, extensão e envolvendo todos os setores do Câmpus.	Plano criado; Adesão dos servidores nas atividades realizadas; Avaliação da atividade.
Incentivar o trabalho da equipe de Formação Continuada Docente, estimulando a troca de experiências, o aprendizado mútuo entre os participantes, tendo em vista não apenas o seu desenvolvimento profissional contínuo, mas também o bem-estar da comunidade em geral.	Realizar um diagnóstico com os servidores levantando demandas e interesses dos servidores para estabelecer uma proposta anual de ações; Utilizar o potencial de contribuição dos servidores para abordagem dos temas.	Plano criado; Adesão dos servidores nas atividades realizadas; Avaliação da atividade.
Avaliar a possibilidade de que a formação continuada possa ser oferecida em EAD com cursos e atividades	Verificar o regimento da Formação Continuada avaliando opções	Devolutiva a comunidade das oportunidades seguindo o regimento do IFSP sobre a

necessariamente realizados e controlados por plataforma de ensino ou outra forma com temas de livre escolha do docente.	de como pode ser oferecida Realizar um diagnostico entre os servidores sobre a preferêcia de se buscar a formação inicial em EAD.	Formação Continuada.
Recuperar as festas de confraternização, como um importante momento de celebração e integração;	Realizar a comemoração e confraternização: Dia dos professores; Dia dos servidores públicos; Festa de Confraternização de Final de Ano; Confraternização de abertura do ano letivo.	Adesão dos servidores.
Estimular as práticas culturais e as apresentações artísticas como forma interação entre os membros da comunidade do Câmpus.	Trazer para as comemorações e confraternizações apresentações artísticas de servidores.	Adesão dos servidores.
Fomentar a harmonização entre os diferentes setores do campus.	Estabelecer atividades com a participação de setores atuando em conjunto. Trabalhar com ferramentas de gestão de conflitos.	Qualidade dos serviços prestados.

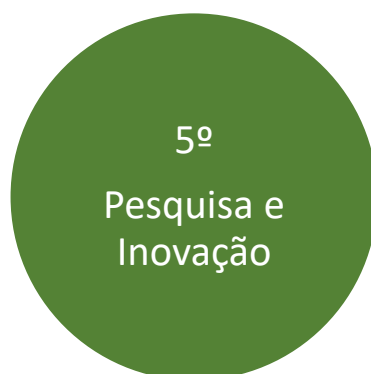
4º
Ensino

Propostas de ações	Implantação	Indicadores de Resultados
Apoiar as políticas de Assistência Estudantil. Buscar continuidade da assistência de acesso à internet para os alunos em vulnerabilidade, mesmo após o retorno das aulas presenciais.	Com o apoio da Coordenadoria Sociopedagógica construir um parecer das ações do Câmpus para encaminhamento a Reitoria. Conduzir pauta para os Conselhos competentes.	Relatório enviado para as Pró-reitorias competentes; Pauta conduzida para os Conselhos competentes.
Implementar o Escritório Institucional de Apoio a Parcerias (EIAP).	Construir junto a PRP e PRX a base de trabalho do EIAP Destacar servidor para desenvolvimento das ações; Melhorar a resposta do Câmpus aos editais.	Escritório instalado.
Promover o Ensino Médio Integrado e o Ensino Concomitante buscando estimular a articulação desses níveis com os programas institucionais do IFSP.	Envolver coordenadores de curso, coordenadoria sociopedagógica, representações de alunos; Realizar diagnóstico de ações e atividades realizadas pelo IFSP	Mapeamento das atividades Engajamento em projetos.

	<p>Mapear editais de fomento</p> <p>Realizar Benchmarking entre alunos de diferentes campus</p> <p>Envolver discentes da graduação.</p>	
<p>Criar sinergia entre o ensino médio integrado, ensino concomitante e os demais níveis de formação do campus.</p>	<p>Criar atividades que envolvam o ensino médio e a graduação por meio de eventos, projetos de pesquisa, tutorias e mentorias.</p>	<p>Engajamento em projetos;</p> <p>Número de projetos.</p>
<p>Apoiar as ações do EJA;</p>	<p>Realizar o diagnóstico do projeto EJA;</p> <p>Tramitar o projeto para oferta do curso.</p>	<p>Curso ofertado.</p>
<p>Fomentar estratégias de interlocução com o arranjo produtivo local e nacional, de maneira articulada com Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão;</p>	<p>Com o apoio da coordenadoria de extensão e coordenadoria de pesquisa e inovação mapear eventos na região, estimular a participação de alunos, fazer parte das comissões organizadoras;</p> <p>Envolver a Conexão Indústria;</p> <p>Envolver o CBTI;</p> <p>Envolver a Inova.</p>	<p>Participação em atividades e eventos.</p>
<p>Integração da Extensão e da Pesquisa no Ensino.</p>	<p>Envolver a CEX e CPI do Câmpus em proposta de projetos do tipo <i>spin off</i>;</p> <p>Envolver os grupos de pesquisa nos projetos e nas orientações de discentes</p>	<p>Projetos propostos pela CEX e CPI</p> <p>Número de projetos <i>spin off</i></p> <p>Número de discentes envolvidos.</p>
<p>Apoiar metodologias inovadoras com foco</p>	<p>Criar um grupo de estudo focado em</p>	<p>Grupo criado;</p>

no desenvolvimento integral dos alunos.	novas abordagens metodológicas ligado a equipe de formação continuada, aberto para a participação de todos os servidores e discentes, com o envolvimento do curso de licenciatura em Matemática Estudar diferentes modelos.	Estudos dos modelos.
Articular propostas pela autonomia do Câmpus nos processos vinculados ao Ensino.	Realizar diagnóstico junto a CRA, CSP, CAE; Conduzir propostas e pautas para conselhos competentes.	Pauta conduzida.
Fortalecer as atividades do NEABI, NUGs, NAPNE;	Articular o trabalho realizado no Câmpus ao trabalho realizado nas coordenações centrais; Fomentar as ações locais; Envolver discentes.	Número de ações; Número de discentes envolvidos; Propostas enviadas.
Valorização e organização do trabalho dos técnicos de laboratório.	Com o envolvimento dos técnicos de laboratórios, docentes, coordenadores mapear os trabalhos realizados pelos técnicos promovendo as adequações com foco nos discentes; Criar propostas de pesquisas, orientação de alunos, mentoria de equipes como possíveis trabalhos desenvolvidos.	Mapeamento realizado Número de discentes envolvidos Projetos em andamento.

Fortalecimento das atividades da CAE e CSP.	Realizar mapeamento das atividades realizadas pelo setor com foco na melhoria de processos; Mapear oportunidades de formação e treinamentos; Apoiar as atividades realizadas articulando o trabalho desses setores com o trabalho realizado pelo DAE.	Mapeamento realizado; Oportunidades identificadas; Sinergia DAE-CAE-CSP.
Combater a Evasão.	Priorizar as atividades da CSP, CAE, CRA, DAE para combater a evasão. Realizar benchmarking em outros campi que tenham êxito nas políticas de permanência ou em práticas de enfrentamento	Redução da evasão.



Propostas de ações	Implantação	Indicadores de Resultados
Defender institucionalmente nos	Conduzir pautas para as instâncias competentes;	Pautas conduzidas;

<p>fóruns adequados a garantia do devido tempo para que o pesquisador possa se dedicar a atividades de Pesquisa.</p>	<p>Mapear no regramento todas as possibilidades para o trabalho do pesquisador.</p>	<p>Mapeamento realizado; Pesquisadores identificados.</p>
<p>Incentivar a vinda de pesquisadores pós-doutores, pesquisadores visitantes e jovens pesquisadores para o desenvolvimento de projetos no Câmpus.</p>	<p>Utilizar o regramento do IFSP em vigor para a abertura de editais, trabalhos em parcerias; Conectar grupos de pesquisa, incubadoras.</p>	<p>Proposta de pesquisa em parceria.</p>
<p>Fortalecer os núcleos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos, por meio de projetos estruturantes de médio e de longo prazos.</p>	<p>Adequar o EIAP colocará no seu escopo de trabalho detalhamento para atendimento dos grupos de pesquisa.</p>	<p>Permanência do grupo e produção.</p>
<p>Promover a pós-graduação como <i>spin-off</i> de um núcleo de pesquisa consolidado.</p>	<p>Conectar os cursos de pós-graduação aos grupos de pesquisa; Revisar o regramento da pós-graduação permitindo que maior número de orientadores (por tema, interesse); Buscar caminhos para a publicação.</p>	<p>Melhorar o impacto da pós-graduação no campus Melhorar o impacto da pós-graduação com pesquisa Criar base para o <i>stricto sensu</i>.</p>
<p>Estabelecer redes de pesquisa intra-Câmpus e inter-Câmpus;</p>	<p>Com o envolvimento do EIAP, CPI e CEX criar redes e participar de redes externas.</p>	<p>Rede criada.</p>

Estimular a participação dos servidores em programas de visitas de curta duração.	Utilizando o regramento do IFSP criar editais para os programas de visitas de curta duração.	Editais lançados.
Estimular o encaminhamento de trabalhos de pesquisa aplicada junto a empresas locais, com o envolvimento de professores e alunos do Câmpus.	Com o envolvimento do Conexão Indústria e CBTI, CPI e CEX conduzir para empresas resultados de pesquisas aplicadas e realizadas no Câmpus.	Número de parceiros impactados.
Fomentar a divulgação científica.	Realizar um catálogo dos trabalhos desenvolvidos no Câmpus. Aplicar novas formas de divulgação das pesquisas do Câmpus.	Número de <i>touch point</i> .
Articular propostas pela autonomia dos Campi nos processos vinculados a Pesquisa.	Conduzir pautas para as instâncias competentes; Mapear no regramento todas as possibilidades para o trabalho do pesquisador.	Pautas conduzidas; Mapeamento realizado; Pesquisadores identificados.
Formação contínua para que todo servidor seja um cientista educador socialmente consciente.	Incentivar a participação dos servidores em cursos, palestras, formação da PRP (Trilha da Ciência, Cursos do Instituto Volpato etc).	Número de servidores engajados.
Criar ambientes de ensino e aprendizagem	Criar ambientes com layout	Ambiente instalado.

que proporcionem a utilização de metodologias inovadoras, com foco no desenvolvimento integral dos alunos.	inovador que estimule aulas e métodos diferentes, estimulantes.	
Estimular a captação externa de recursos.	Utilizar os cursos da FAPESP para desenvolver habilidades nos servidores para a captação de recursos para pesquisa e extensão.	Projetos com fomento externo.

6º
Extensão e Empreendedorismo

Propostas de ações	Implantação	Indicadores
Implementar o Escritório Institucional de Apoio a Parcerias (EIAP);	Designar servidor do Câmpus para as atividades do escritório – estabelecendo caminhos para a extensão.	Número de parcerias
Fortalecer as atividades do projeto Conexão Indústria;	Dar continuidade ao projeto Conexão Indústria articulando as propostas junto aos discentes e docentes e Empresa Junior - Automatic	Atividades com o arranjo produtivo local.
Fortalecer as atividades do projeto	Dar visibilidade Institucional ao projeto que é	Número de ações, de discentes,

IF(meninas){nas exatas} ;	credenciado junto a SBC; Com a participação da coordenação do projeto articular os projetos nas demais atividades de pesquisa e extensão – tornando o projeto <i>spin off</i> .	Engajamento.
Implementar o programa Jovem Aprendiz.	Buscar as bases do Jovem Aprendiz do Ministério do Trabalho, discutir a inserção de jovens no mundo do trabalho – Lei 10.097/2000 Construir um programa com os parceiros qualificadores	Número de alunos no programa.
Concluir a implantação da Empresa Junior – Automatic.	Articular a empresa Junior com o núcleo de empresas Juniores de Campinas Desembaraçar os documentos de fundação da Automatic.	Automatic - Empresa Junior Implantada.
Dar continuidade ao Centro Bragantino de Inovação.	Continuar com o processo de implantação do CBTI buscando alternativas para transpor as dificuldades jurídicas e orçamentárias.	CBTI implantado.
Implementar e consolidar o fluxo contínuo de cursos e de projetos.	Mapear demandas da sociedade por novos cursos FIC e projetos.	Número de oferta de cursos Número de alunos matriculados.
Estabelecer um programa local de apoio ao empreendedorismo estudantil.	Melhorar a interlocução do Câmpus com a Inova e demais agentes de fomento	Programa com metas e ações definidas.

	para o empreendedorismo Desenvolver uma cultura empreendedora no Câmpus.	
Fortalecer a participação dos alunos em eventos de empreendedorismo (internos e externos).	Estimular que os alunos participem de eventos de empresas, universidades e institutos de pesquisa.	Número de alunos engajados.
Incentivar a criação e execução de projetos com foco a formação continuada dos docentes da Rede Pública de Educação (municipal e estadual).	Com a contribuição do Laboratório de Práticas Pedagógicas do curso de Licenciatura em Matemática e grupos de pesquisa ofertar projetos para a rede estadual e municipal de ensino.	Número de projetos, Número de docentes da rede atendidos.
Criação ou disponibilização do espaço físico para a instalação do CA e Grêmios Estudantil.	Designar sala para instalação do grêmios e CA.	Sede instalada.
Implementar um núcleo incubador no Câmpus.	Em fortalecimento ao CBTI criar incubadora no Câmpus.	Incubadora instalada
Incentivar o crescimento quantitativo e qualitativo da extensão no Câmpus;	Mapear as atividades de extensão com vistas para plano futuros, Envolver maior número de docentes e discentes do Câmpus.	Atividades mapeadas.
Apoiar a curricularização da Extensão de forma integrada ao Ensino e à Pesquisa.	Dar início as propostas de curricularização da extensão.	Número de propostas e impacto nos PPCs.
Fomentar as atividades que	Criar o departamento de Esportes com o auxílio e orientação	Atividades implantadas.

promovam esportes, a cultura e o lazer.	da docente responsável; Usar a quadra.	
Estimular a criação de campeonatos esportivos envolvendo a comunidade.	Mapear os interesses da comunidade; Verificar a infraestrutura e Criar campeonatos a partir dos interesses mapeados na comunidade.	Campeonatos realizados.
Estimular a participação dos discentes em campeonatos esportivos externos.	Acompanhar o calendário, propostas e atividades de campeonatos externos.	Participação dos campeonatos.
Estimular o relacionamento institucional com os egressos.	Acompanhar os egressos criando um plano de rastreamento das atividades; Envolver docentes e técnicos de informática para criar sistemas de mineração de dados em redes sociais ou outras soluções com auxílio de sistemas de informação.	Informações rastreadas.